

Declinazione griglia per l'elaborazione del giudizio finale
(comportamento e livello di apprendimento)
nella didattica a distanza

IC Marco Polo - Scuola Primaria a.s. 2019/2020

GIUDIZIO COMPORTAMENTO: AMBITI DI OSSERVAZIONE

Partecipazione e interesse: <i>partecipa e mostra interesse verso le attività sincrone e asincrone proposte.</i>	LIVELLO
Ha partecipato attivamente a tutte le attività proposte mostrando interesse.	A
Generalmente ha partecipato alle attività proposte mostrando interesse.	B
Ha partecipato solo ad alcune delle attività proposte.	C
Non ha partecipato alle attività proposte.	D

Impegno: è costante nello svolgimento delle proposte e mostra tenacia. Formula eventuali richieste di aiuto, offre il proprio contributo sforzandosi di dare il massimo.	LIVELLO
E' stato costante nello svolgimento delle proposte impegnandosi con tenacia e formulando eventuali richieste di aiuto. Ha offerto costantemente il proprio contributo.	A
E' stato solitamente costante nello svolgimento delle proposte impegnandosi e formulando eventuali richieste di aiuto. Ha offerto generalmente il proprio contributo.	B
Non è stato costante nello svolgimento delle proposte impegnandosi solo se sollecitato. Ha offerto raramente il proprio contributo.	C

Non ha svolto le proposte nemmeno se sollecitato.	D
---	---

Organizzazione del lavoro e puntualità nelle consegne: organizza il proprio lavoro in modo efficace rispettando i tempi di consegna e le modalità indicate.	LIVELLO
Ha organizzato sempre il proprio lavoro in modo efficace, rispettando i tempi di consegna e le modalità indicate.	A
Ha organizzato il proprio lavoro rispettando i tempi di consegna e le modalità indicate.	B
Ha organizzato il proprio lavoro rispettando quasi sempre i tempi di consegna e le modalità indicate.	C
Ha consegnato solo alcune attività assegnate dimostrando di non essere autonomo nell'organizzare il proprio lavoro.	D

Rispetto delle regole: rispetta la netiquette, è disponibile a collaborare con docenti e compagni.	LIVELLO
Ha rispettato la netiquette, è stato sempre disponibile a collaborare con docenti e compagni.	A
Ha rispettato la netiquette, è stato disponibile a collaborare con docenti e compagni.	B
Ha rispettato parzialmente la netiquette, non sempre è stato disponibile a collaborare con docenti e compagni.	C
Non ha rispettato la netiquette, non è stato disponibile a collaborare con docenti e compagni.	D

Competenza digitale: utilizza adeguatamente le tecnologie	LIVELLO
Ha utilizzato adeguatamente le tecnologie dimostrando interesse e curiosità.	A
Ha utilizzato con discreta adeguatezza le tecnologie.	B
Ha utilizzato con qualche difficoltà le tecnologie.	C
Ha utilizzato solo con aiuto le tecnologie.	D

Flessibilità: è capace di adattarsi a situazioni nuove, di autocorreggersi e di trovare soluzioni.	LIVELLO
E' stato capace di adattarsi a situazioni nuove, di autocorreggersi e di trovare soluzioni.	A
E' stato capace di adattarsi a situazioni nuove e di autocorreggersi.	B
Ha cercato di adattarsi a situazioni nuove.	C
/	/

Legenda livelli: A) ottimo B) buono C) sufficiente D) non adeguato

GIUDIZIO APPRENDIMENTO

Livello degli apprendimenti (per tutti)	LIVELLO
L'alunno ha pienamente raggiunto gli obiettivi previsti, sa rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite e approfondisce le tematiche proposte.	A
L'alunno ha raggiunto (in modo sostanziale) gli obiettivi previsti.	B
L'alunno ha raggiunto in modo più che sufficiente (o essenziale o parziale) gli obiettivi previsti.	C
L'alunno non ha raggiunto gli obiettivi previsti.	D

SOLO PER CLASSI QUARTE E QUINTE Metodo di Studio: utilizza un metodo di studio efficace	LIVELLO
Ha utilizzato un metodo di studio efficace.	A
Ha utilizzato un metodo di studio adeguato.	B
Ha utilizzato un metodo di studio non sempre adeguato.	C
Non è ancora in grado di utilizzare un metodo di studio proprio.	D

Legenda relativa alla corrispondenza dei livelli con i voti:

A) 10

B) 9-8

C) 7/6

D) 5

