

Declinazione Griglia per l'elaborazione del giudizio di comportamento nella didattica a distanza

IC Marco Polo, Scuola Secondaria di I Grado Giovanni XXIII a.s. 2019/2020

Ambiti dell'osservazione

Partecipazione: presenza e partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte.	LIVELLO
Presenza e partecipa attivamente a tutte le attività sincrone e asincrone proposte.	A
Generalmente presenza e partecipa a gran parte delle attività sincrone e asincrone proposte.	B
Presenza e partecipa solo ad alcune delle attività proposte.	C
Non presenza alle attività sincrone proposte e non partecipa alle attività asincrone.	D

Impegno: collabora alle diverse attività proposte, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo, sforzandosi di dare il massimo. E' costante nello svolgimento delle attività e mostra tenacia.	LIVELLO
Collabora sempre alle diverse attività proposte, offre costantemente il proprio contributo, impegnandosi con tenacia e formulando richieste di aiuto.	A
Solitamente collabora alle diverse attività proposte e offre il proprio contributo, impegnandosi e formulando richieste di aiuto.	B
Collabora solo su sollecitazione alle diverse attività proposte. Non sempre offre il proprio contributo, si impegna solo occasionalmente e non formula richieste di aiuto.	C

Non collabora alle diverse attività proposte, non offre il proprio contributo, non si impegna e non chiede aiuto.	D
---	---

Puntualità nelle consegne: consegna i lavori assegnati nel rispetto dei tempi previsti e secondo le modalità indicate.	LIVELLO
Consegna i lavori assegnati nel rispetto dei tempi previsti e secondo le modalità indicate.	A
Consegna i lavori assegnati quasi sempre nel rispetto dei tempi previsti e secondo le modalità indicate.	B
Talvolta non consegna i lavori assegnati nel rispetto dei tempi previsti e secondo le modalità indicate.	C
Non consegna i lavori assegnati nel rispetto dei tempi previsti e secondo le modalità indicate.	D

Rispetto delle regole: rispetta la netiquette, è disponibile a collaborare con docenti e compagni.	LIVELLO
Rispetta integralmente la netiquette, è sempre disponibile a collaborare con docenti e compagni.	A
Rispetta la netiquette, è disponibile a collaborare con docenti e compagni.	B
Rispetta parzialmente la netiquette, non sempre è disponibile a collaborare con docenti e compagni.	C
Non rispetta la netiquette, non è disponibile a collaborare con docenti e compagni.	D

Competenza digitale: utilizza in modo efficace, consapevole e responsabile le tecnologie informatiche.	LIVELLO
Utilizza in modo efficace, consapevole e responsabile le tecnologie informatiche, dimostrando interesse e curiosità.	A

Utilizza in modo corretto e consapevole le tecnologie informatiche.	B
Utilizza le tecnologie informatiche in modo non sempre corretto e/o solo se guidato/a.	C
Non utilizza in modo sufficientemente corretto e responsabile le tecnologie informatiche.	D

Flessibilità: è capace di adattarsi a situazioni nuove, di autocorreggersi e di trovare soluzioni originali e creative.	LIVELLO
E' capace di adattarsi a situazioni nuove, di autocorreggersi e di trovare soluzioni originali e creative.	A
E' capace di adattarsi a situazioni nuove e di autocorreggersi.	B
/	
/	

Livelli: A) ottimo B) buono C) sufficiente D) non adeguato