Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARCO POLO
Codice fiscale 80126490152 – Cod. Mecc. MIIC8ER00V Codice Univoco UFRY1V
Sede legale Via Liberazione, 23 - 20030 Senago (MI) Tel. 02-99056808
E-mail MIIC8ER00V@istruzione.it – sito: www.marcopolosenago.edu.it

Alle famiglie e agli alunni della scuola secondaria
p.c. Ai docenti della scuola secondaria
al sito

Oggetto: Avvio laboratori PNRR - PROGETTO: *"RITROVARE LA ROTTA" Pnrr "Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica" D.M. 2/2/2024 N. 19*

Si comunica che dal mese di dicembre grazie ai fondi del Pnrr "*Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica" D.M. 2/2/2024 N. 19* inizieranno i laboratori finanziati che sono stati presentati alle famiglie nel corso della riunione on line del 18/11/2024.

Ciascun laboratorio è articolato su 5 incontri di 2 ore, per un totale di 10 ore.

Le attività si terranno dalle ore 15 alle ore 17 presso la scuola secondaria e saranno condotte dagli insegnanti della scuola secondaria.

Si svolgeranno rispettivamente il mercoledì pomeriggio (laboratori motivazionali) ed il venerdì pomeriggio (laboratori per il recupero delle competenze di base in italiano ed in matematica).

Di seguito il calendario delle prime attività che partiranno durante il primo slot (ne seguiranno altri 2 nei prossimi mesi) e che si svolgeranno nei mesi di dicembre e gennaio.

LABORATORI MOTIVAZIONALI (MERCOLEDI' POMERIGGIO)
DATE: 4/12-11/12-18/12- 8/1-15/1

FAB LAB 1 (PROF.CAPUTO- Tutor CESATI)
Partendo dall'illustrazione dei disegni o grafiche, con tecniche manuali o digitali, fino alla rilegatura finale del prodotto, gli studenti potranno realizzare la propria linea di cartoleria creando agende, notes, taccuini, quaderni e biglietti.
Il FAB LAB, promuove la conoscenza di materiali come carta e cartone, tessuti e filati e della loro trasformazione in un prodotto finito di cartoleria attraverso diverse tecniche di rilegatura, offrendo agli studenti la possibilità di creare una linea di cartoleria artigianale.

IL CORPO COME STRUMENTO PER ESPRIMERE SE STESSI 1 (PROF. LOLLINI, Tutor MODOLO),
Esercizi di percezione spaziale, utilizzo del corpo nello spazio.
Attività di coordinazione motoria, equilibrio, ritmo e controllo del movimento.
Il corretto utilizzo degli strumenti della palestra per riprodurre suoni e tempi nello spazio aperto e chiuso.

DAR CORPO ALLA VOCE 1 (PROF.DISPENZA- Tutor COLELLA)
Attraverso esercizi motori legati al suono si esplora il proprio corpo e le proprie emozioni. Esercizi specifici sul movimento legato a singoli strumenti (percussioni, a corde, tastiere) e al respiro per esprimere la propria voce.

ESPLORARE LE EMOZIONI ATTRAVERSO IL COLORE 1 (PROF.RUSSO- Tutor RENZA)
Il laboratorio mira a guidare gli studenti nell'esplorazione della dimensione emotiva legata al colore e all'arte visiva. Attraverso un percorso pratico e teorico, gli studenti impareranno a utilizzare i colori per esprimere emozioni e stati d'animo, approfondendo l'arte astratta come mezzo di espressione personale.

CODING E ROBOTICA 1 (PROF. GHIONI -Tutor GUARDINO)

Laboratori Pratici: Sessioni hands-on dove gli studenti costruiscono e programmano robot. **Progetti di Gruppo**: Attività per favorire il lavoro di squadra e la condivisione di idee. **Problem-Based Learning (PBL)**: Risoluzione di problemi reali attraverso il coding e la robotica.

LABORATORI di RECUPERO DELLE COMPETENZE (VENERDI' POMERIGGIO)
DATE: 6/12-13/12-20/12-10/1-17/1

Metodo WRW per il potenziamento della lettura e della scrittura, PROF. PATAMIA
Il laboratorio Writing and Reading Workshop (WRW) ha un approccio didattico incentrato sull'insegnamento della lettura e della scrittura come processo e non come prodotto. L'obiettivo è promuovere l'apprendimento della scrittura e della lettura, rafforzando le competenze di base. Attraverso la lettura indipendente, la lettura collettiva o condivise la scrittura il WRW favorisce contemporaneamente l'indipendenza degli studenti e l'apprendimento collaborativo.

Alfabetizzazione per alunni stranieri, PROF. ROSSIN
Il laboratorio di italiano L2 accoglierà gli alunni stranieri della scuola in un ambiente inclusivo, dove le differenze saranno valorizzate e il rispetto reciproco sarà la base per costruire relazioni positive. Attraverso attività coinvolgenti e pratiche, gli studenti muoveranno i primi passi nella lingua italiana oppure ne consolideranno le basi, acquisendo gli strumenti per esprimersi, studiare e partecipare attivamente alla vita scolastica. Il laboratorio stimolerà la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia, promuovendo la motivazione ad apprendere e alimentando la fiducia nelle proprie capacità. In questo modo, gli alunni potranno affrontare il percorso scolastico con maggiore sicurezza, raggiungendo il successo formativo e sentendosi parte integrante della comunità scolastica.

Relazioni e funzioni: la Proporzionalità matematica, PROF. GHIONI
Recupero delle competenze di base in matematica attraverso:
Esempi pratici e dimostrazioni grafiche.
Lavori di gruppo per risolvere problemi pratici.
Discussioni e confronti tra pari per favorire l'apprendimento collaborativo.
Utilizzo di strumenti digitali e software matematici per la rappresentazione grafica.
Schede di esercizi per consolidare le competenze acquisite.

Sarà possibile iscriversi entro e non oltre venerdì 29/11 utilizzando i seguenti link:

Iscrizioni ai laboratori del mercoledì
https://docs.google.com/forms/d/1vYWosS_oBu9bJt6gjOx7FjqtLCeYZJceSZX5bPceUKE/edit

Iscrizioni ai laboratori del venerdì
https://docs.google.com/forms/d/1SviAz1bFA6ZmXS46fkJV0s8LUh3u1JPO8v_rlh6H-1Y/edit

Si ricorda che l'iscrizione comporta la frequenza obbligatoria, dal momento che in caso di non raggiungimento del numero minimo di alunni previsti, le attività si interromperanno e di conseguenza il relativo finanziamento.

Si confida nella responsabilità degli alunni e delle famiglie affinché non si perda questa preziosa opportunità di crescita formativa grazie ai fondi PNRR.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Di Rago Rosa
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93