

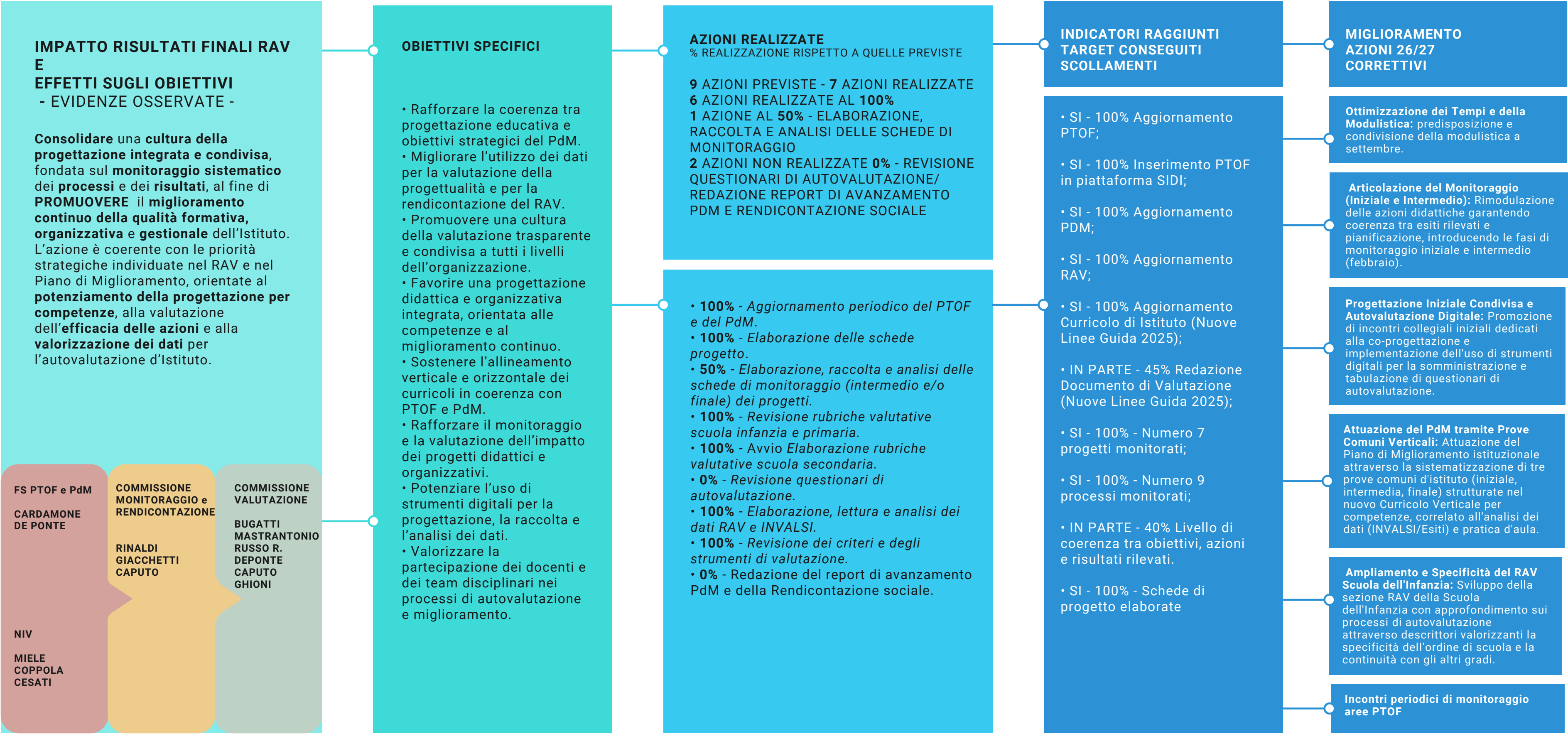
-I.C. MARCO POLO-

RENDICONTAZIONE FINALE PROCESSI E PROGETTI PTOF 2025/26

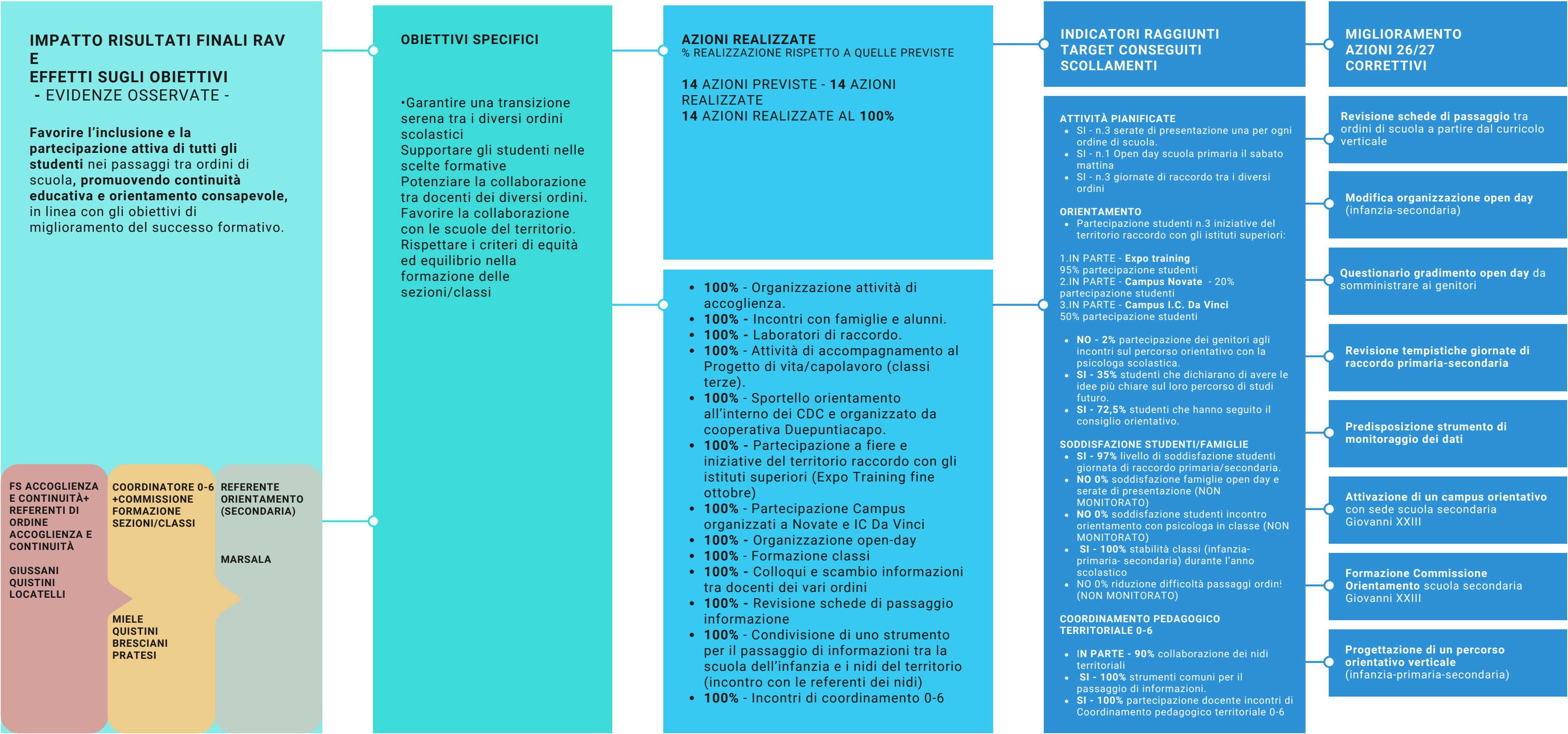
RISULTATI FINALI RAV-OBIETTIVI-INDICATORI-TARGET

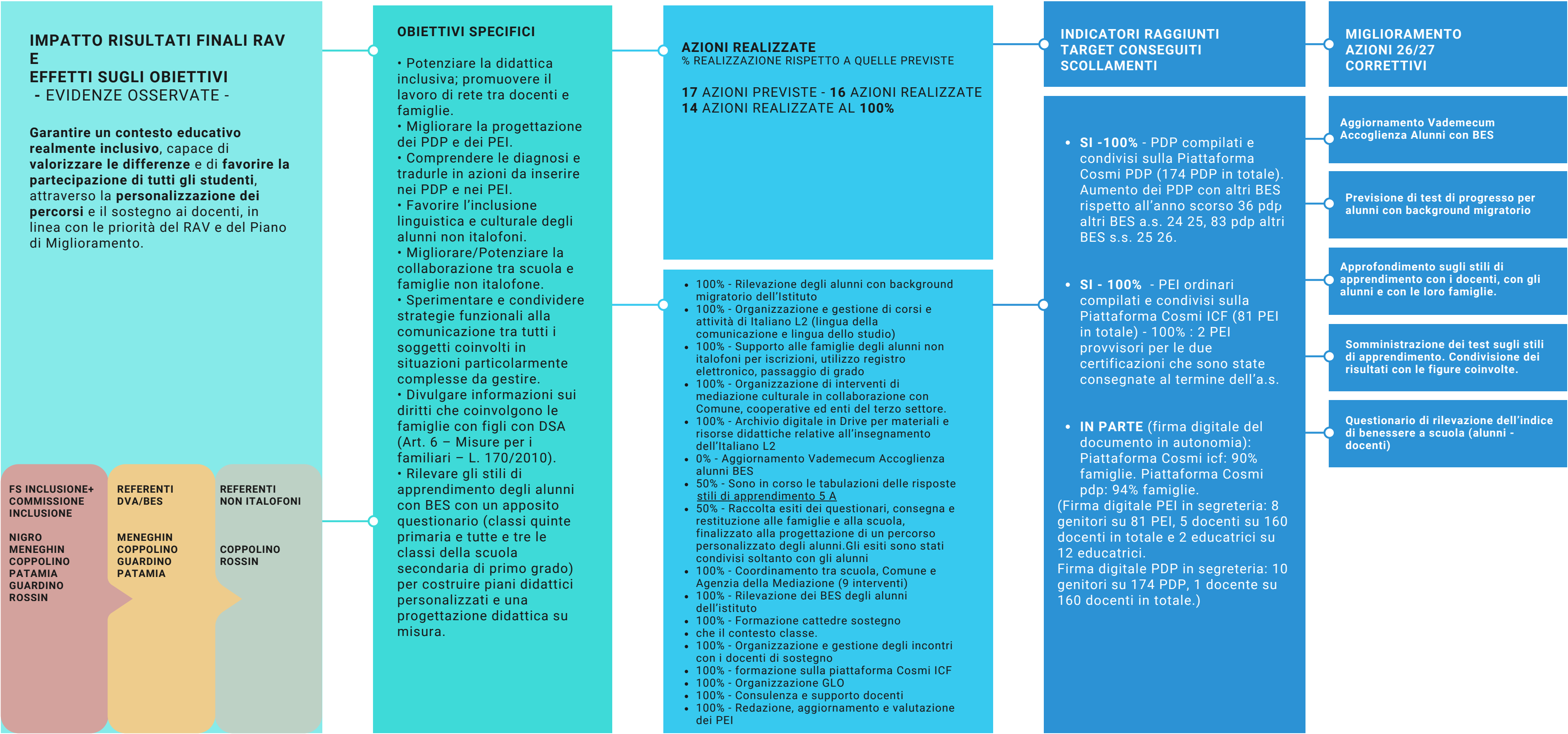


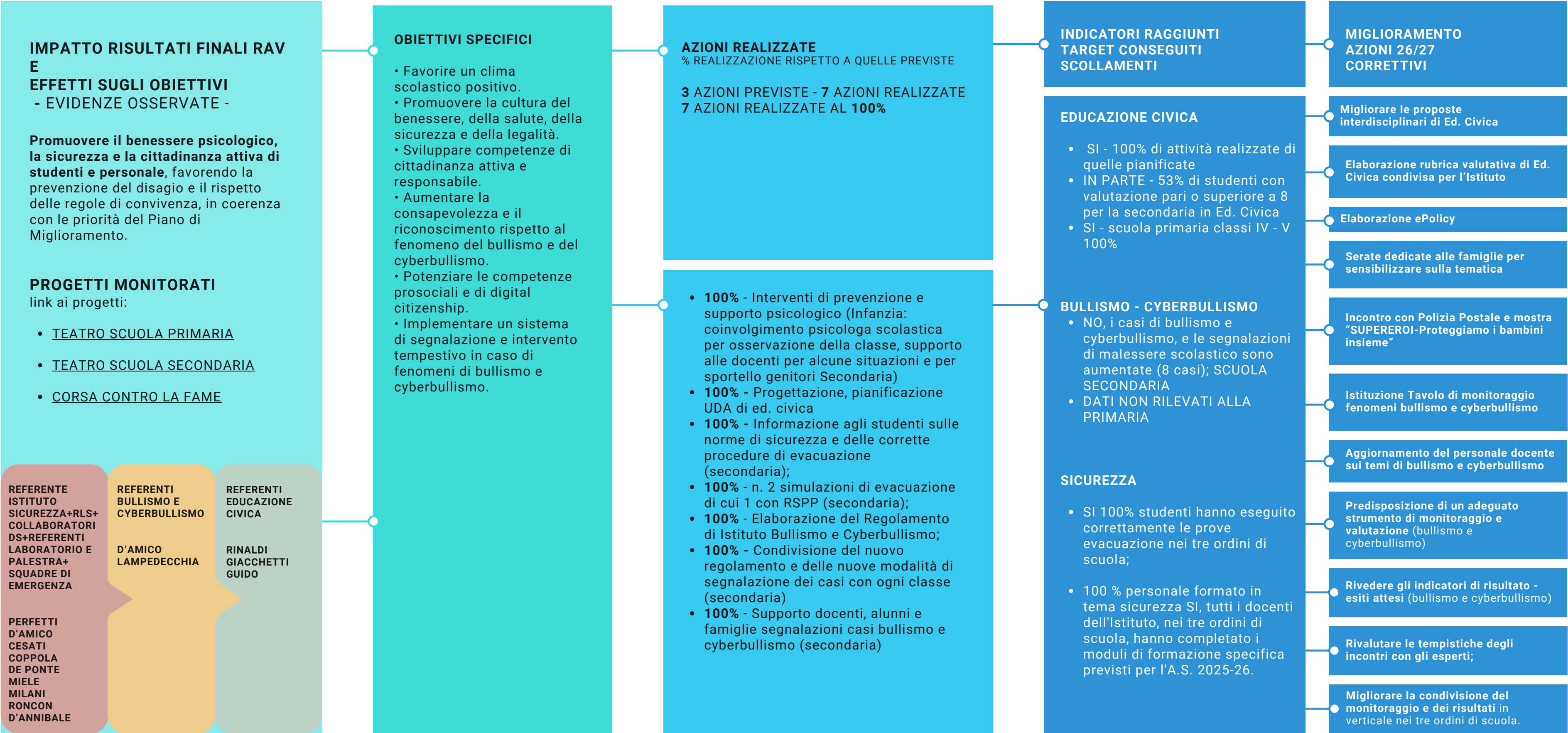
AREA PTOF: PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE



AREA PTOF: ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ







AREA PTOF: SERVIZI DIGITALI E INNOVAZIONE

IMPATTO RISULTATI FINALI RAV E EFFETTI SUGLI OBIETTIVI

- EVIDENZE OSSERVATE -

L'azione dell'area Servizi digitali, innovazione metodologica e tecnologica, a supporto alla transizione digitale della scuola, **si colloca nell'ambito degli obiettivi di miglioramento relativi al potenziamento delle competenze digitali e all'uso consapevole delle tecnologie** nella didattica e nella gestione organizzativa. Contribuisce a **promuovere una cultura dell'innovazione diffusa**, favorendo la **crescita professionale dei docenti** e lo sviluppo delle **competenze digitali di studenti e personale scolastico**, in coerenza con il Piano di Miglioramento e con le linee guida del PNRR – Scuola 4.0.

PROGETTI MONITORATI

link ai progetti:

- [CONNESSIONI DIGITALI](#)

FS SERVIZI DIGITALI E INNOVAZIONE + ANIMATORE DIGITALE

MAZZONI LAMPEDECCHIA

COMMISSIONE NUOVE TECNOLOGIE

RINALDI SICILIANO GRIFA NAPPO DISPENZA GHIONI

SEZIONE REGISTRO ELETTRONICO

COPPOLA GHIONI

OBIETTIVI SPECIFICI

•Supportare i docenti nell'integrazione di metodologie didattiche innovative (didattica digitale integrata, ambienti di apprendimento innovativi, utilizzo di piattaforme collaborative e risorse multimediali).
Coordinare e gestire i servizi digitali della scuola (sito istituzionale, piattaforme, registro elettronico, account, strumenti di comunicazione digitale), migliorandone l'efficienza e l'interoperabilità. Favorire la formazione continua del personale sulle competenze digitali e sull'uso pedagogico delle tecnologie. Rafforzare le competenze digitali dei docenti e sviluppare il curriculum digitale verticale d'istituto. Promuovere la cittadinanza digitale degli studenti e lo sviluppo delle loro competenze digitali, critiche e creative. Curare l'attuazione del Piano Scuola Digitale e delle azioni del PdM relative all'innovazione metodologica e tecnologica. Integrare in modo etico e consapevole l'Intelligenza Artificiale e le risorse digitali nella progettazione didattica, valorizzando le competenze acquisite nei percorsi di formazione del personale.

AZIONI REALIZZATE

% REALIZZAZIONE RISPETTO A QUELLE PREVISTE

9 AZIONI PREVISTE - 4 AZIONI REALIZZATE
2 AZIONI REALIZZATE NON PREVISTE
6 AZIONI REALIZZATE AL **100%**
5 AZIONI NON REALIZZATE **0%** -
ORGANIZZAZIONE PERCORSI FORMATIVI -
REALIZZAZIONE DI INCONTRI DI
OSSERVAZIONE TRA DOCENTI -
ORGANIZZAZIONE DI WORKSHOP TEMATICI
SU STRUMENTI DIGITALI SPECIFICI -
MAPPATURA E DIFFUSIONE DELLE BEST
PRACTICE CON ARCHIVIAZIONE DI UDA
DIGITALI

- **100%** - Redazione del piano ICT.
- **100%** - Promozione di un percorso, rivolto agli studenti di quarta e quinta primaria, di Minecraft per offrire un primo approccio all'intelligenza artificiale attraverso il gioco e la sperimentazione.
- **100%** - Consulenze sulle metodologie didattiche innovative ad alcuni colleghi che ne hanno fatto richiesta.
- **100%** - Promozione dell'uso consapevole e avanzato delle piattaforme digitali e dei libri di testo in formato digitale, sia da parte dei docenti che degli studenti, favorendo la continuità tra formazione e pratica didattica.
- **100%** - Raccolta dati sull'utilizzo e bisogni formativi sull'IA per docenti e personale ATA.
- **100%** - Corsi asincroni sull'IA.

INDICATORI RAGGIUNTI TARGET CONSEGUITI SCOLLAMENTI

- **SI - 100%** Percorso completo di formazione Connessioni Digitali per docenti secondaria
- **SI - 89%** Miglioramento delle competenze digitali delle classi coinvolte in progetti di sperimentazione di nuovi stili comunicativi con uso del digitale (Connessioni digitali)
- **SI - 90%** Livello di soddisfazione degli studenti nel progetto Connessioni Digitali
- **NO - 0%** Livello di soddisfazione dei docenti nel progetto Connessioni Digitali NON RILEVATO
- **NO - 0%** Aumento della percentuale di docenti che prevedono l'uso di applicativi digitali nelle attività didattiche rispetto alla situazione di partenza NON MONITORATO
- **IN PARTE - 20%** Aumento di contenuti delle classroom. (da 0 a 50%)
- **IN PARTE - 30%** Diversità degli applicativi utilizzati (da 0 a 50%)
- **SI - 100%** n.3 progetti didattici attuati che prevedono l'uso di nuove tecnologie (Minecraft, Connessioni digitali, Bebras)
- **SI - 30%** Studenti che hanno migliorato le competenze digitali con i progetti attuati.
- **IN PARTE - 30%** Percentuale uso consapevole IA docenti
- **NO - 0%** Percentuale uso consapevole IA studenti NON VALUTABILE

MIGLIORAMENTO AZIONI 26/27 CORRETTIVI

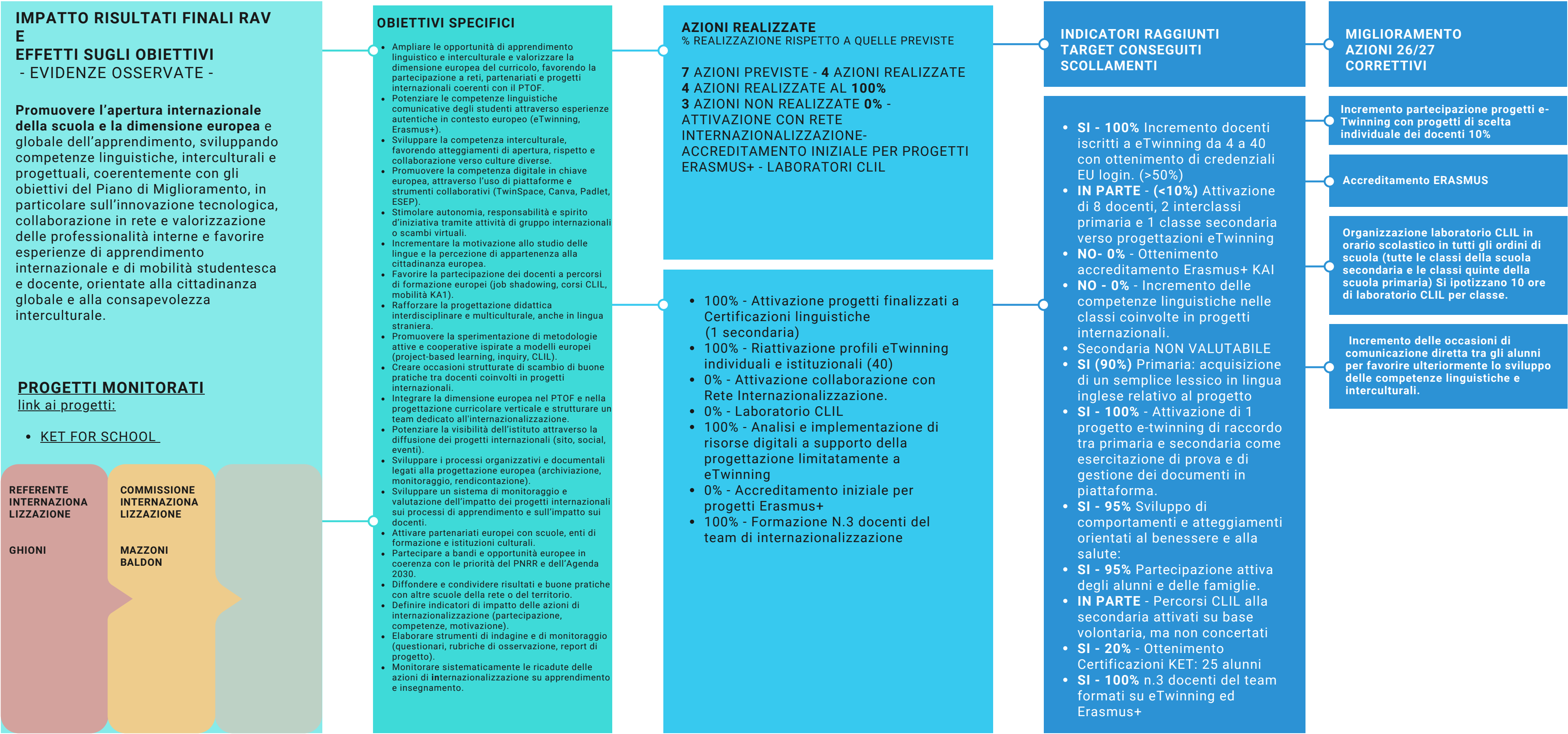
Raccolta dati sistematica sull'utilizzo delle tecnologie sulla piattaforma Google.

Corsi di formazione per il personale, di cui corso sull'IA obbligatorio.

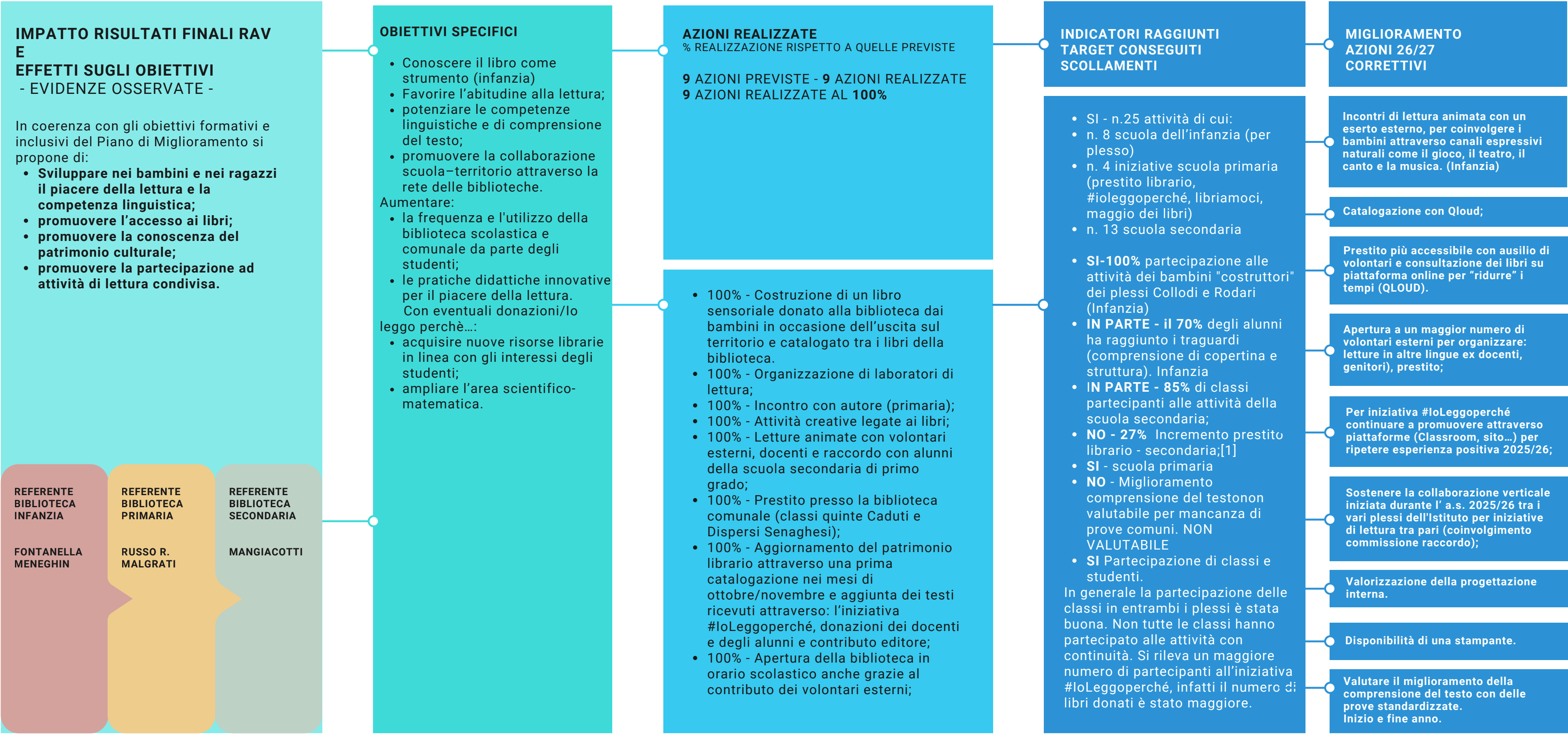
Stampe centralizzate con codice nelle scuole primarie.

Predisporre la policy assicurativa dei dispositivi digitali nuovi.

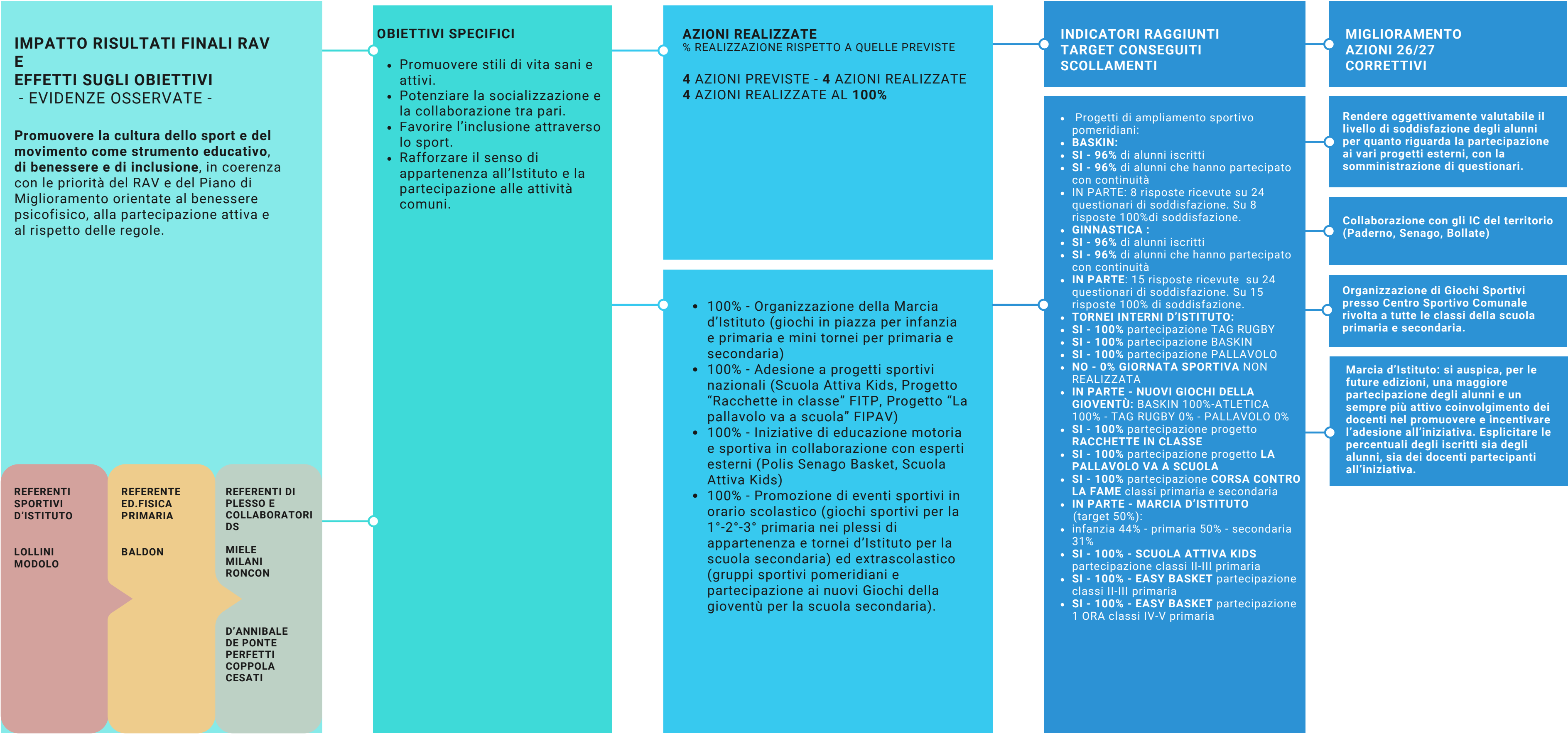
AREA PTOF: INTERNAZIONALIZZAZIONE



AREA PTOF: BIBLIOTECA E PROMOZIONE ALLA LETTURA



AREA PTOF: INIZIATIVE SPORTIVE D'ISTITUTO



AREA PTOF: COMPETIZIONI

