



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARCO POLO
 Codice fiscale 80126490152 – Cod Mecc. MIIC8ER00V Codice Univoco UFRY1V
 Sede legale Via Liberazione, 23 -20030 Senago (MI) Tel. 02-99056808
 E-mail MIIC8ER00V@istruzione.it – sito: www.marcopolosenago.edu.it



**Alle famiglie e ai docenti
 della scuola primaria
 Al sito**

Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria - Linee guida e D.M. 172 del 4 dicembre 2020-
 Indicazioni alle famiglie

Gentili Genitori,

in quest'anno scolastico la scuola primaria è stata investita da una profonda innovazione (*D.L. 22/2020, modificazione L. 41 del 6/6/2020, D.M. del 4/12/2020*): la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico. Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Si vuole, infatti, sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. Viene superato quindi il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

Nel documento di valutazione si riportano, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento più significativi del curriculum d'istituto e, per ogni obiettivo, verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento previsti dalla normativa:

- a) **In via di prima acquisizione:** *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*
- b) **Base :** *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*
- c) **Intermedio:** *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*
- d) **Avanzato:** *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Rimangono invece invariate le modalità di valutazione del comportamento e del giudizio intermedio e finale, di religione e dell'attività alternativa.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

In ogni **assemblea di classe che si terrà martedì 23/02/2021**, prima dei colloqui sul documento di valutazione, i docenti faranno una breve presentazione sulle nuove modalità di valutazione e sulle scelte operate dalla nostra scuola.

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Di Rago Rosa

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*