

REPORT

AUTOVALUTAZIONE
IC MARCO POLO
A.S 2020/21

PERCHE' COMPILARE IL QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE?

L'autovalutazione d'Istituto si qualifica come primo passo di un **processo di miglioramento continuo**: valorizza l'identità della scuola, dal momento che le strategie autovalutative diventano lo strumento affinché **tutti gli operatori** della scuola possano prendere coscienza dei **punti di forza per potenziarli** o dei **punti deboli per migliorarli**.

SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO

Il questionario di Autovalutazione d'Istituto è stato rielaborato e somministrato online alle varie componenti:

docenti

ATA amministrativi

collaboratori scolastici

alunni di 4 e 5 primaria

alunni della Scuola Secondaria di Primo grado

genitori infanzia, primaria, secondaria (tre questionari diversi rispetto all'unico questionario dell'a.s.18/19)

Nei vari questionari è stata inserita una sezione relativa alla DAD/LEAD o al lavoro agile per gli ATA amministrativi.

PERCENTUALE DI RISPOSTE

QUESTIONARIO DOCENTI

100 risposte su 142 (70,4 %)

QUESTIONARIO ATA AMMINISTRATIVI

9 risposte su 9 (100%)

QUESTIONARIO COLLABORATORI SCOLASTICI

8 risposte su 22 (36,3%)

QUESTIONARIO ALUNNI 4 E 5 PRIMARIA

211 risposte su 222 (95%)

QUESTIONARIO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

326 risposte su 366 (89%)

QUESTIONARIO GENITORI INFANZIA

50 risposte su 133 (37,6%)

QUESTIONARIO GENITORI PRIMARIA

191 risposte su 578 (33%)

QUESTIONARIO GENITORI SECONDARIA

266 risposte su 366 (72,7%)

IL QUESTIONARIO

Per la maggior parte degli item del questionario vi era una possibilità di rispondere secondo la **seguente modalità**:

- 1 Completamente in disaccordo
- 2 Abbastanza in disaccordo
- 3 Né in accordo né in disaccordo
- 4 Abbastanza d'accordo
- 5 Completamente d'accordo

Nel calcolo della percentuale totale rispetto ai diversi item sono stati sommati i valori 4 e 5 o 1 e 2 e da parte si è tenuto il risultato rispetto al valore 3

Docenti

POSITIVITA'

Confrontando le risposte del presente questionario con quelle dell'a.s. 2018/2019 si confermano le seguenti positività:

I docenti con funzioni organizzative e funzioni specifiche sono utili riferimenti **86%** (rispetto all'86,2% del precedente questionario)

Il referente di plesso è funzionale all'organizzazione **85%** (rispetto all'86,2% del precedente questionario)

Si rileva una buona collaborazione tra docenti e collaboratori scolastici **94%**(rispetto all'85,1% del precedente questionario)

DOCENTI: LO SVILUPPO PROFESSIONALE

POSITIVITA'

IL **90%** DEI DOCENTI RITIENE CHE LA SCUOLA INCORAGGI LA PARTECIPAZIONE AI CORSI DI FORMAZIONE E **L'84%** RITIENE CHE LA SCUOLA SIA ATTENTA AI BISOGNI FORMATIVI

L'**87%** DEI DOCENTI SI ADOPERA PER ESPRIMERE LE PROPRIE POTENZIALITA' (rispetto all'87,3% del precedente questionario)

L'**80%** DEI DOCENTI SI SENTE MOTIVATO A LAVORARE IN QUESTA SCUOLA (rispetto al 78,2% del precedente questionario)

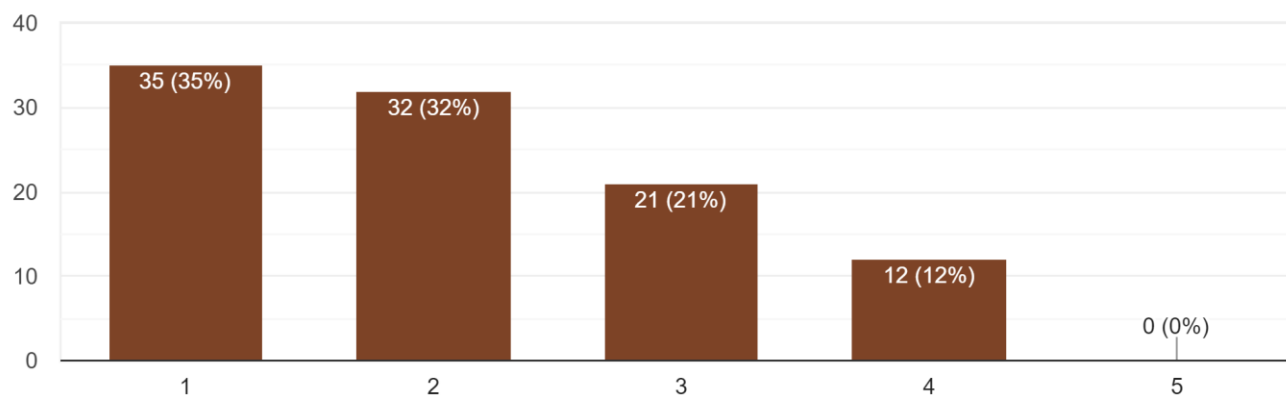
DOCENTI: DATO IN MIGLIORAMENTO

Nel questionario precedente il 25,3% dichiarava di andare avanti per inerzia e abitudine e il 24,1 % non si esprimeva.

IL DATO ATTUALE RILEVA UN MIGLIORAMENTO: SOLO IL 12% RITIENE DI ANDARE AVANTI PER INERZIA E ABITUDINE, MENTRE IL 21% NON SI ESPRIME

Si ha la sensazione che si va avanti per inerzia e abitudine

100 risposte



DOCENTI: I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

PER IL 65% DEI DOCENTI IL CLIMA SCOLASTICO TRA INSEGNANTI E GENITORI E' POSITIVO, RISPETTO ALL'85% DI DUE ANNI FA.

IL DATO NON TROVA CONFERMA NELLA PERCEZIONE DEI GENITORI E DEGLI STUDENTI

PER IL 92% DEI GENITORI DELL'INFANZIA IL RAPPORTO E' POSITIVO

PER IL 93,2% DEI GENITORI DELLA PRIMARIA IL RAPPORTO E' POSITIVO

PER L'82,7% DEI GENITORI DELLA SECONDARIA IL RAPPORTO E' POSITIVO

L'85,3% DEGLI STUDENTI DELLA PRIMARIA VALUTA IL RAPPORTO POSITIVO

IL 77% DEGLI STUDENTI DELLA SECONDARIA VALUTA IL RAPPORTO POSITIVO

EMERGE CHE I DOCENTI RISPETTO A DUE ANNI FA HANNO UNA PERCEZIONE PIU' NEGATIVA DEL RAPPORTO COI GENITORI.

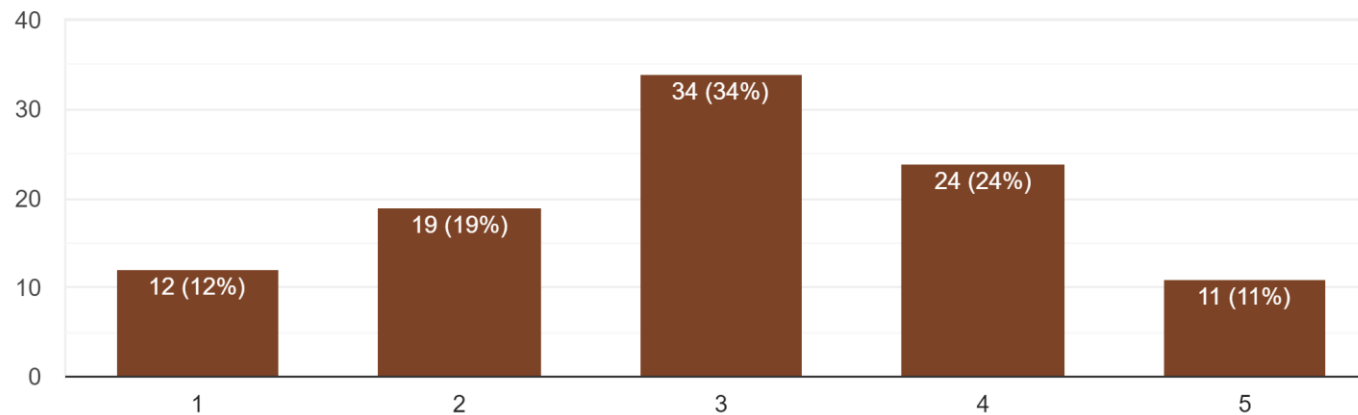
DOCENTI: DATO IN MIGLIORAMENTO

Pur restando un dato a cui prestare attenzione si nota un miglioramento significativo.

Riunioni poco produttive **35%** (rispetto al 46% del questionario precedente)

Riunioni funzionali **31%** (rispetto al 17% del questionario precedente)

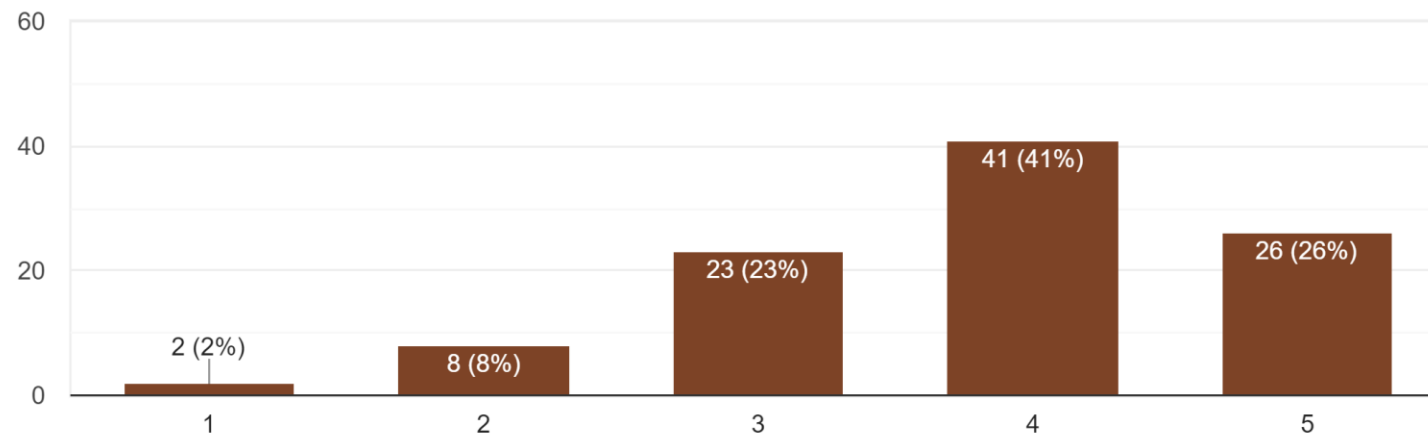
In questa scuola i docenti passano molto tempo in riunioni poco produttive
100 risposte



ALTRO DATO A CUI PRESTARE ATTENZIONE, MA MIGLIORATO RISPETTO AL PRECEDENTE QUESTIONARIO :

Il **10%**(17,2% precedente questionario) ritiene che le diverse classi non garantiscano le stesse opportunità formative e il **23%**(28,7% precedente questionario) non si esprime

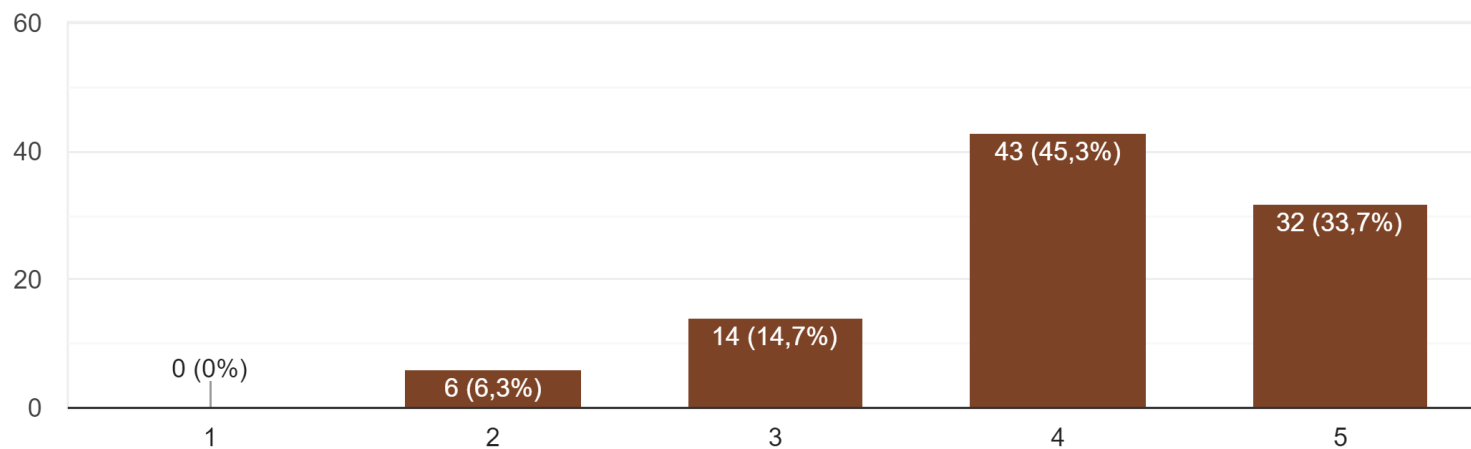
In questa scuola si garantiscono le stesse opportunità formative tra le diverse classi/sezioni
100 risposte



I compiti . Il punto di vista dei docenti

IL **79%** RITIENE ADEGUATA LA QUANTITA' DEI COMPITI ASSEGNATA (RISPETTO AL 77% DEL QUESTIONARIO PRECEDENTE)

In questa scuola la quantità dei compiti assegnata dai docenti è adeguata
95 risposte

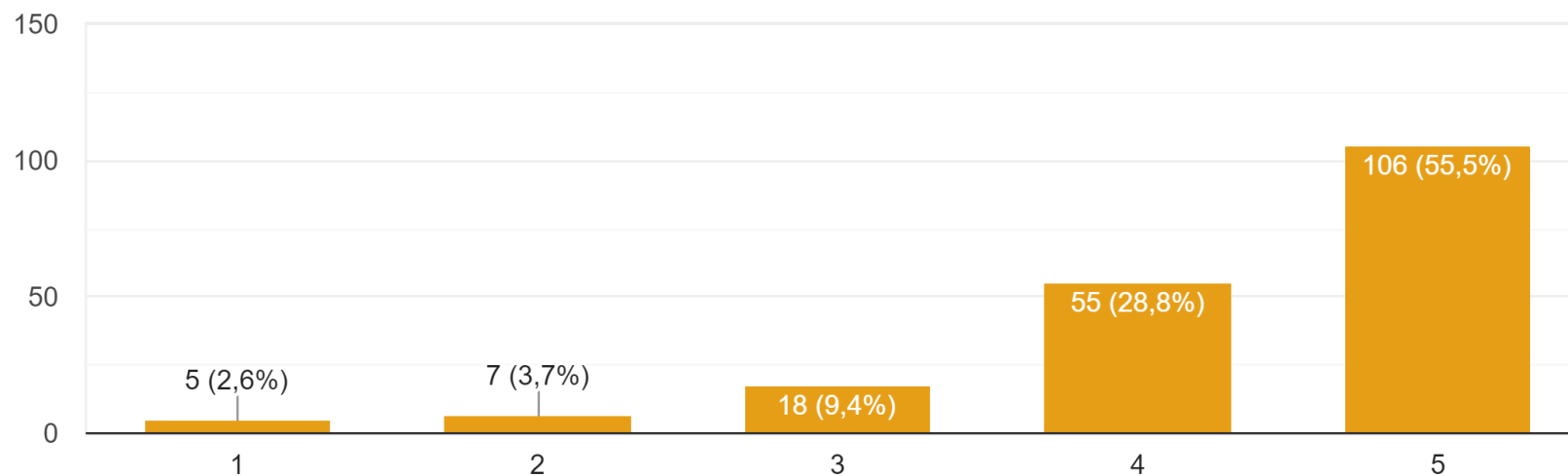


I compiti . Il punto di vista dei genitori primaria

L'**84,3%** DEI GENITORI DELLA PRIMARIA RITIENE CHE LA QUANTITA' DEI COMPITI SIA ADEGUATA, MENTRE IL **9,4%** NON SI ESPRIME

La quantità dei compiti assegnati è adeguata

191 risposte

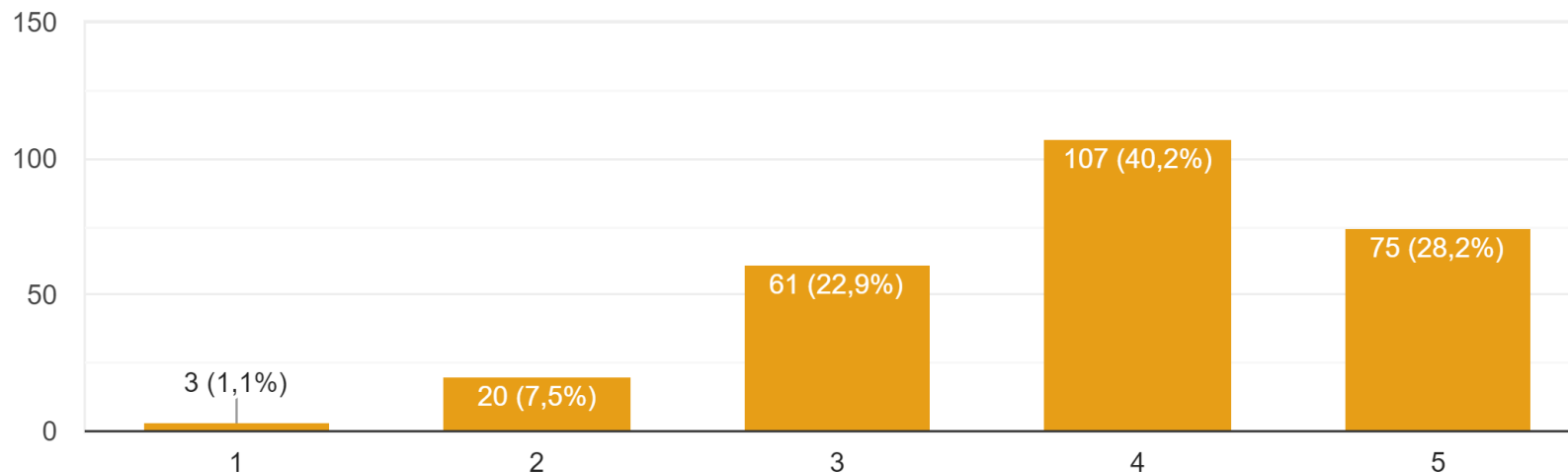


I compiti . Il punto di vista dei genitori secondaria

IL **68,4%** DEI GENITORI DELLA SECONDARIA RITIENE CHE LA QUANTITA' DEI COMPITI SIA ADEGUATA, IL **22,9%** NON SI ESPRIME

La quantità dei compiti assegnati è adeguata

266 risposte

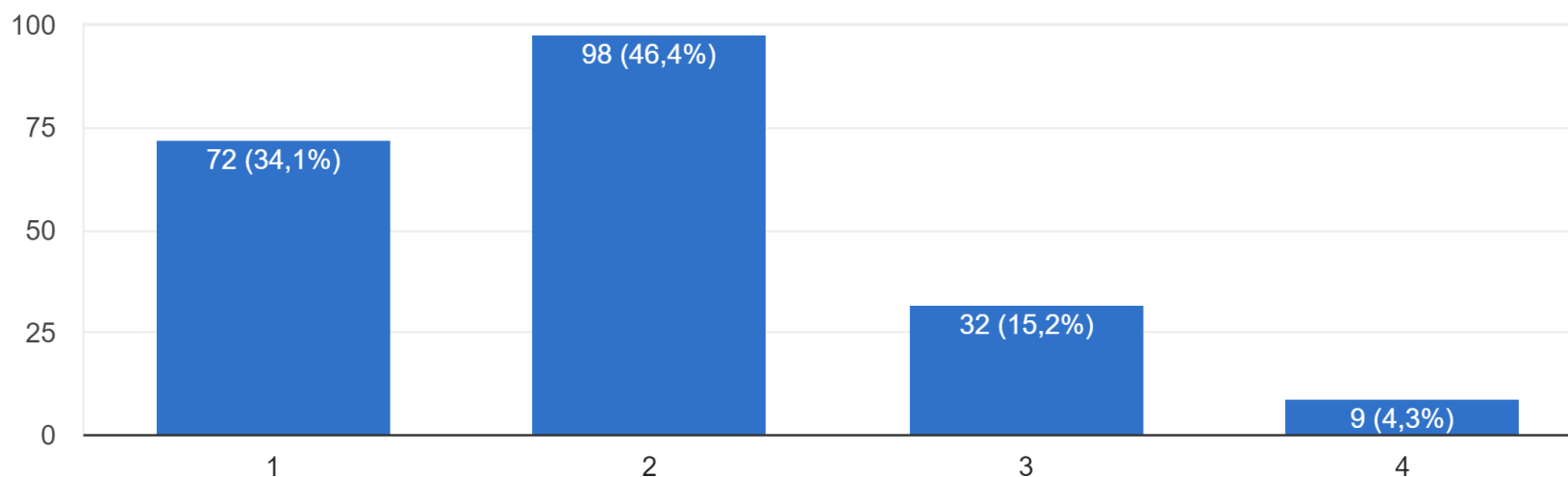


I compiti . Il punto di vista degli alunni primaria

L'80,5% (rispetto al 69,8 del precedente questionario) DEGLI ALUNNI DELLA PRIMARIA RITIENE CHE LA QUANTITA' DEI COMPITI SIA ADEGUATA . SONO STATI SOMMATI I VALORI 1 E 2.

In che misura ti ritieni soddisfatto della quantità dei compiti assegnati per casa

211 risposte

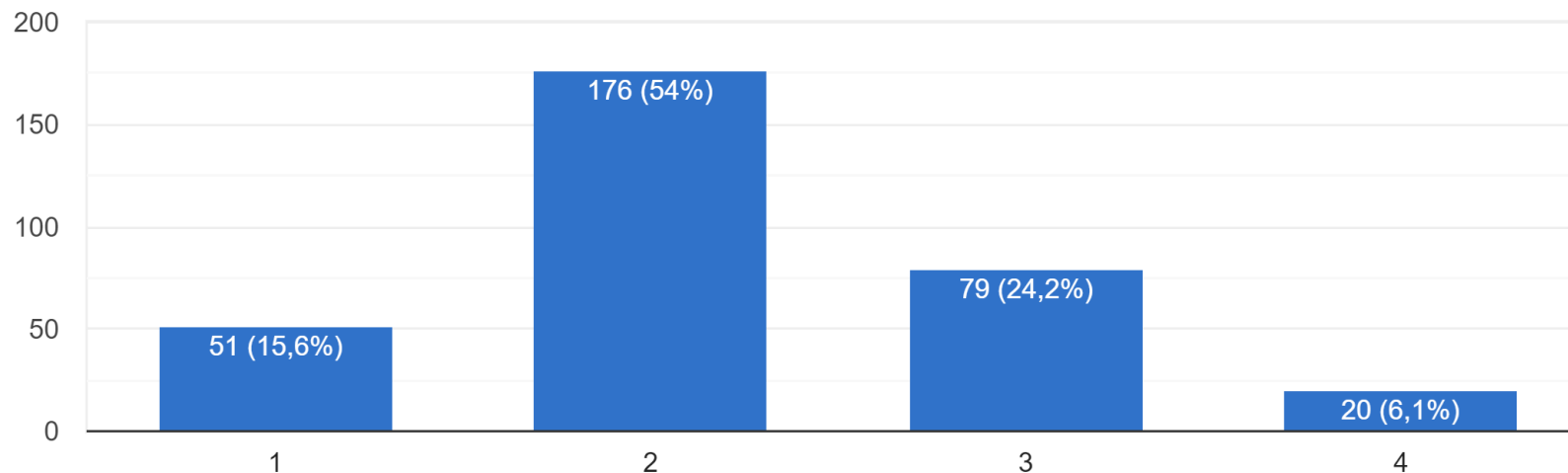


QUESTIONARIO STUDENTI SECONDARIA: I COMPITI

IL **69,6%**(rispetto al 46,9% del precedente questionario) DEGLI STUDENTI DELLA SECONDARIA RITIENE CHE LA QUANTITA' DEI COMPITI SIA ADEGUATA. SONO STATI SOMMATI I VALORI 1 E 2.

In che misura ti ritieni soddisfatto della quantità dei compiti assegnati per casa

326 risposte



DAD/LEAD

LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE FORMATIVE A DISTANZA DA PARTE DEGLI ALUNNI E' STATA COSTANTE / REGOLARE PER:

L' **80%** DEI DOCENTI

IL **68%** DEI GENITORI INFANZIA

L' **87,5%** DEI GENITORI PRIMARIA

L' **85,7%** DEI GENITORI SECONDARIA

IL **92%** DEGLI ALUNNI PRIMARIA

L' **89%** DEGLI ALUNNI SECONDARIA

DAD/LEAD

L'ORGANIZZAZIONE MESSA IN ATTO DALLA SCUOLA
PER GARANTIRE IL REGOLARE SVOLGIMENTO
DELLA DAD/LEAD E' STATA POSITIVA PER:

IL 91% DEI DOCENTI

L'80% DEI GENITORI INFANZIA

L'88,5% GENITORI PRIMARIA

L'81,2% GENITORI SECONDARIA

IL 73% ALUNNI PRIMARIA

IL 72,4% ALUNNI SECONDARIA

DAD/LEAD

LA DURATA E DISTRIBUZIONE DELLE LEZIONI/ATTIVITA' CON LA PRESENZA DEL DOCENTE E' RISULTATA POSITIVA PER :

IL 74% DEI GENITORI INFANZIA

L'88,5% DEI GENITORI PRIMARIA

L' 84,2% DEI GENITORI SECONDARIA

L'84,8% DEGLI ALUNNI PRIMARIA

IL 72,4% DEGLI ALUNNI SECONDARIA

DAD/LEAD

DIFFICOLTA' INCONTRATE DURANTE LA DAD/LEAD PER COLLEGAMENTO INTERNET

IL 64% DEI DOCENTI

IL 18% DEI GENITORI INFANZIA

IL 19,4% DEI GENITORI PRIMARIA

IL 35,3% DEI GENITORI SECONDARIA

IL 61,6% DEGLI ALUNNI PRIMARIA

IL 52,8% DEGLI ALUNNI SECONDARIA

Interessante è constatare che i genitori non rilevano grandi problemi di collegamento rispetto a quanto evidenziato dagli alunni

DAD/LEAD

DIFFICOLTA' INCONTRATE DURANTE LA DAD/LEAD

PROBLEMI DI CARATTERE EMOTIVO E PERSONALE
SI RILEVANO PRINCIPALMENTE NELLE RISPOSTE
DEI GENITORI

Genitori infanzia 30%

Genitori primaria 24,6%

Genitori secondaria 21,8%

Alunni secondaria 15,6%

Docenti 9%

Alunni primaria 4,7%

I GENITORI E LA SCUOLA

POSITIVITA'

I DOCENTI SONO DISPONIBILI AL DIALOGO CON LE FAMIGLIE

Genitori infanzia 100% in accordo

Genitori primaria 96,4% in accordo

Genitori secondaria 91,3% in accordo

GLI STUDENTI SI TROVANO BENE COI PROPRI INSEGNANTI

Genitori infanzia 94% in accordo

Genitori primaria 93,7% in accordo

Genitori secondaria 88,4% in accordo

I DOCENTI SONO DISPONIBILI A CONFRONTARSI SUL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI CON LE FAMIGLIE

Genitori infanzia 92% in accordo

Genitori primaria 92,2% in accordo

Genitori secondaria 86,4% in accordo

I GENITORI E LA SCUOLA

POSITIVITA'

GLI INSEGNANTI INCORAGGIANO GLI STUDENTI

Genitori infanzia 96% in accordo

Genitori primaria 90,6% in accordo

Genitori secondaria 77,8% in accordo

COMPLESSIVAMENTE LA SCUOLA E' BEN ORGANIZZATA

Genitori infanzia 88% in accordo

Genitori primaria 87,4% in accordo

Genitori secondaria 81,9% in accordo

LE COMUNICAZIONI DELLA SCUOLA SONO CHIARE

Genitori infanzia 90% in accordo

Genitori primaria 82,7% in accordo

Genitori secondaria 88% in accordo

I GENITORI E LA SCUOLA

POSITIVITA'

SUL SITO DELLA SCUOLA SI TROVANO LE INFORMAZIONI NECESSARIE

Genitori infanzia 82% in accordo

Genitori primaria 83,8% in accordo

Genitori secondaria 89,1% in accordo

LA PREPARAZIONE COMPLESSIVA E' SODDISFACENTE(solo primaria/secondaria)

Genitori primaria 90%

Genitori secondaria 84,2%

ALTRI DATI DEL QUESTIONARIO GENITORI

DATO IN MIGLIORAMENTO

Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori (solo il 55,6% dei genitori dei tre gradi di scuola era in accordo nel precedente questionario)

Genitori infanzia 82% in accordo (8% non si esprime)

Genitori primaria 69,1% in accordo (23,6% non si esprime)

Genitori secondaria 67,2% in accordo (26,3% non si esprime)

ALTRI DATI DEL QUESTIONARIO GENITORI

ASPETTI DA MIGLIORARE

LE STRUTTURE DELLA SCUOLA

Genitori infanzia 62% in accordo

Genitori primaria 59,1% in accordo

Genitori secondaria 60,9% in accordo

I SERVIZI DI SEGRETERIA

Genitori infanzia 54% in accordo

Genitori primaria 49,2% in accordo

Genitori secondaria 51,5% in accordo

IL SERVIZIO FORNITO DALLA MENSA

Genitori infanzia 50% in accordo

Genitori primaria 53,7% in accordo

Genitori secondaria 39,2% in accordo

ALUNNI IV E V PRIMARIA

Positività

Il 92% degli alunni si dichiara soddisfatto della propria scuola

I dati indicano un benessere complessivo dei bambini a scuola:

Si sentono ben accolti dagli insegnanti (92,4%)

Si sentono ben accolti dai compagni(88,7%)

Sono soddisfatti della chiarezza delle spiegazioni(89,6%)

Sono soddisfatti delle modalità con le quali i docenti cercano di motivare gli alunni(88,1%)

ALUNNI IV E V PRIMARIA

Positività

Si evidenziano strategie metodologiche comuni all'interno dei team (“con tutti” i docenti/con la maggior parte e non solo con uno o pochi):

Gli insegnanti pongono domande per verificare se gli alunni hanno compreso(88,6%)

Gli insegnanti danno indicazioni su come svolgere i compiti (88,2%)

Gli insegnanti correggono insieme agli alunni i compiti o gli esercizi (86,8%)

Gli insegnanti spiegano agli alunni cosa hanno sbagliato o eseguito correttamente (82%)

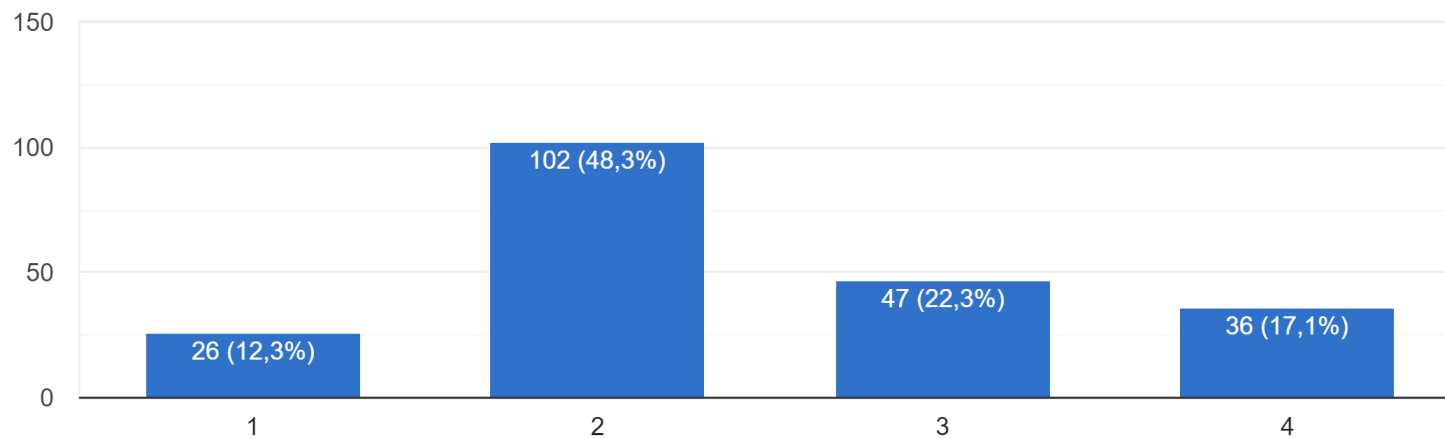
ALUNNI IV E V PRIMARIA

Punti di attenzione

Metodologia utilizzata solo con alcuni insegnanti è il fare ricerche, progetti ed esperimenti :1(con nessun insegnante), 2(con alcuni insegnanti), 3 (con molti insegnanti) , 4(con tutti gli insegnanti)

Facciamo ricerche, progetti, esperimenti...

211 risposte

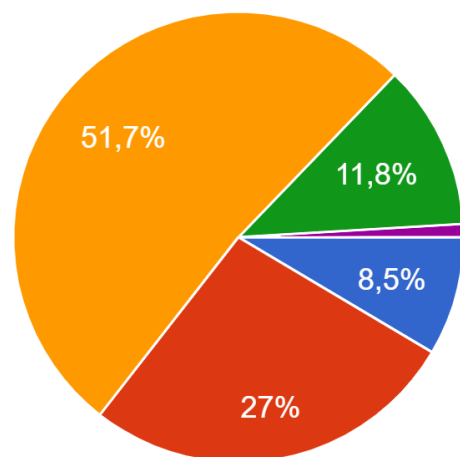


ALUNNI IV E V PRIMARIA

Il 51,7% dichiara di annoiarsi qualche volta a scuola, il 27% raramente, l'11,8% spesso, l'8,5% mai

Ti capita di sentirti annoiato/a a scuola?

211 risposte



- Mai
- Raramente
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

ALUNNI IV E V PRIMARIA

Punti di attenzione

Il 24,7% degli alunni dichiara che gli insegnanti non dicono cosa impareranno nella nuova lezione

Il 22,7% si dichiara non soddisfatto del comportamento del gruppo classe(«i compagni parlano durante la lezione, litigano e disturbano»). Questa criticità era già emersa nel questionario precedente, ma con la percentuale del 78,9%.

ALUNNI SECONDARIA

Positività

Il 68,7% degli alunni si dichiara soddisfatto della propria scuola, il 26,1% non si esprime

I dati indicano un benessere complessivo dei ragazzi a scuola:

Si sentono ben accolti dagli insegnanti (88,9%)

Si sentono ben accolti dai compagni(84,6%)

Si ritengono soddisfatti della valutazione degli alunni (81,3%)

Ritengono che i docenti cerchino di valorizzare le capacità degli alunni (78,5%)

Sono soddisfatti della chiarezza delle spiegazioni(74,1%)

ALUNNI SECONDARIA

Positività

Si evidenziano strategie metodologiche comuni all'interno dei team (“con tutti” i docenti/con la maggior parte e non solo con uno o pochi):

Correggono con gli insegnanti gli esercizi o i compiti (86,8%)

Gli insegnanti pongono domande per verificare se gli alunni hanno compreso(83,8%)

Gli insegnanti spiegano agli alunni cosa hanno sbagliato o eseguito correttamente (83,4%)

ALUNNI SECONDARIA

PUNTI DI ATTENZIONE

Il 33,7% si dichiara non soddisfatto dell'utilizzo delle nuove tecnologie

Il 30,4% non è soddisfatto delle modalità con le quali i docenti cercano di motivare gli alunni

Il 23,6% degli alunni non riceve o solo in parte indicazioni su come svolgere i compiti

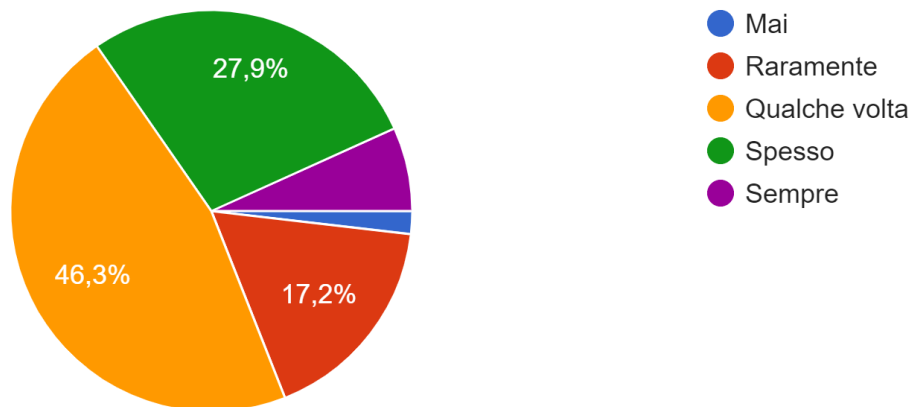
ALUNNI SECONDARIA

PUNTI DI ATTENZIONE

Il 27,9% sostiene di annoiarsi spesso a scuola , il 46,3% qualche volta ,raramente il 17,2% e mai l'8,6%

Ti capita di sentirti annoiato/a a scuola?

326 risposte

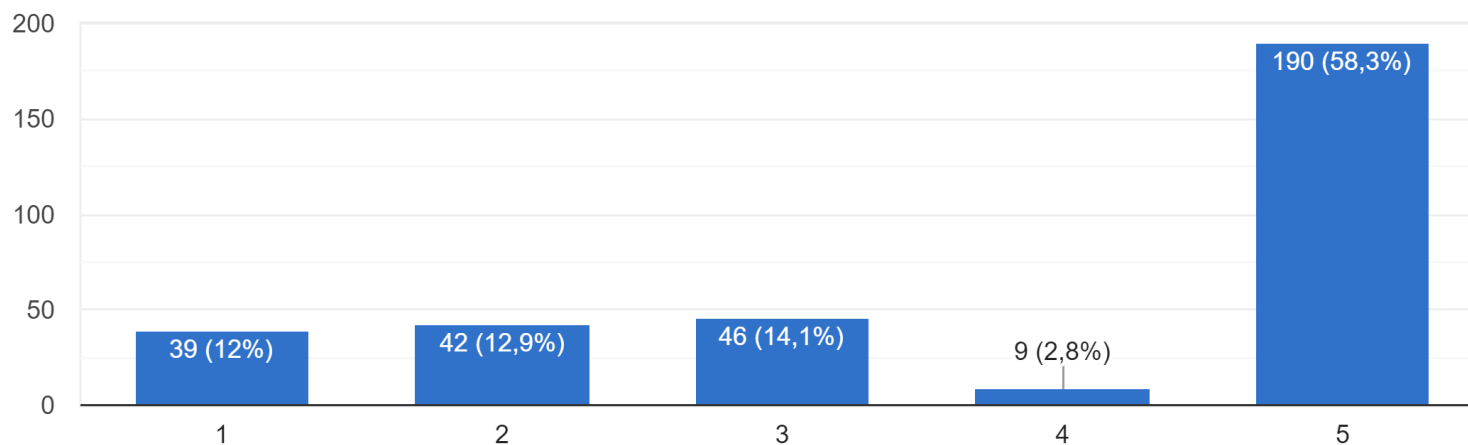


PROGETTI

Positivi i giudizi su progetti e laboratori della primaria e della secondaria. Del 41,7% dei ragazzi che frequenta i laboratori del tempo prolungato il 12% ha espresso un giudizio molto positivo, il 14,1% positivo, il 14,1% abbastanza positivo e solo il 2,8% negativo (**dato in significativa crescita rispetto al precedente questionario**)

Laboratori tempo prolungato

326 risposte



PERSONALE AMMINISTRATIVO

Per quasi tutti gli items la maggior parte del personale amministrativo non si è espresso

POSITIVITA'

Chi ha deciso di apportare il proprio contributo ha dichiarato:

- di avere l'opportunità di applicare sul lavoro conoscenze e competenze maturate con l'attività formativa(55,4%)
- di sentirsi in grado di aiutare i propri colleghi nel sentirsi a loro agio al lavoro(44,4%)
- di percepire l'apprezzamento da parte delle famiglie del lavoro del personale scolastico (44%)
- di apprezzare la disponibilità della DS e della DSGA a discutere su problematiche varie (44%)

CRITICITA'

- Modalità di rapporto coi collaboratori scolastici, con i collaboratori del dirigente e i docenti incaricati di funzioni specifiche e le modalità di rapporto coi docenti (55,5%)

COLLABORATORI SCOLASTICI

Positività

- Le famiglie apprezzano il lavoro del personale della scuola (100%)
- La scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (100%)
- I docenti e il personale ATA collaborano positivamente(87,5%)
- I docenti con incarichi organizzativi sono considerati un utile riferimento(87,5%)
- La DS presta attenzione alle opinioni dei collaboratori scolastici relativamente ai problemi che si incontrano nel perseguimento degli obiettivi della scuola (75%)
- I collaboratori scolastici si sentono capaci di parlare del proprio lavoro negli incontri con la DS (75%)
- La DSGA è disponibile a discutere con i collaboratori scolastici su varie problematiche legate alla gestione del personale(75%)

Criticità

- Le strutture della scuola (87,5%)
- Le attrezzature e i materiali a disposizione(87,5%)
- I servizi di segreteria(75%)

RUOLO DIRIGENTE

Positività :

La Dirigente Scolastica si impegna affinché le risorse a disposizione vengano utilizzate in modo coerente con gli obiettivi della scuola **91%** (81,3%)

Discute gli obiettivi della scuola e le strategie per raggiungerli **90%** (72%)

Nella mia scuola il Dirigente Scolastico nell'organizzazione delle attività della scuola e della didattica rende chiaro il ruolo di chi ricopre responsabilità di coordinamento (ad es. staff del DS, coordinatore di dipartimento e di progetto, figure strumentali) **90%**

Presta attenzione alle problematiche dei docenti nella conduzione delle classi e delle attività didattiche **84%**

Presta attenzione alle opinioni dei docenti relativamente ai problemi che si incontrano nel perseguimento degli obiettivi della scuola **80%**

RUOLO DIRIGENTE

Positività :

La Dirigente Scolastica si impegna affinché le risorse a disposizione vengano utilizzate in modo coerente con gli obiettivi della scuola **91%** (81,3%)

Discute gli obiettivi della scuola e le strategie per raggiungerli **90%** (72%)

Nella mia scuola il Dirigente Scolastico nell'organizzazione delle attività della scuola e della didattica rende chiaro il ruolo di chi ricopre responsabilità di coordinamento (ad es. staff del DS, coordinatore di dipartimento e di progetto, figure strumentali) **90%**

Presta attenzione alle problematiche dei docenti nella conduzione delle classi e delle attività didattiche **84%**

Presta attenzione alle opinioni dei docenti relativamente ai problemi che si incontrano nel perseguimento degli obiettivi della scuola **80%**

RUOLO DIRIGENTE

ASPETTI DA MIGLIORARE EVIDENZIATI NEL PRECEDENTE QUESTIONARIO:

SONO CONFERMATI GLI STESSI ASPETTI, MA CON UNA POSITIVITA' PIU' ALTA

Il **67%**(51% dato precedente questionario) ritiene che Il Dirigente Scolastico supporti i gruppi professionali che manifestano carenze nella progettazione/implementazione delle azioni di miglioramento. Il **29%** non si esprime.

Il **70%** (57,4% dato precedente questionario) ritiene che la D.S. si assicuri che l'impegno dei docenti venga riconosciuto apprezzando i loro sforzi particolari. Il **19%** non si esprime.

IN CONCLUSIONE

DOCENTI

SONO MOTIVATO/A A LAVORARE IN QUESTA SCUOLA?

	SI'	NO	NON SI ESPRIME
DOCENTI	80%	8%	12%

IN CONCLUSIONE

PERSONALE ATA

**SONO SODDISFATTO/A DEL MIO LAVORO IN QUESTA
SCUOLA?**

	SI'	NO	NON SI ESPRIME
ATA AMMINISTRATIVI	55,5%	11,1%	33,3%
ATA COLLABORATORI	87,5%	0	12,5%

IN CONCLUSIONE

GENITORI

CONSIGLIEREBBE QUESTA SCUOLA AD UN ALTRO GENITORE?

	SI'	NO	NON SI ESPRIME
GENITORI INFANZIA	94%	4%	2%
GENITORI PRIMARIA	90,1%	3,1%	6,8%
GENITORI SECONDARIA	83,8%	4,6%	11,7%

IN CONCLUSIONE

ALUNNI

SONO SODDISFATTO/A DELLA MIA SCUOLA?

	SI'	NO	NON SI ESPRIME
ALUNNI IV-V PRIMARIA	92%	2,3%	5,7%
ALUNNI SECONDARIA	68,7%	5,2%	26,1%