

VERBALE N. 6 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL GIORNO 28 GIUGNO 2019

Oggi 28 giugno 2019 alle ore 17.00 si riunisce, sotto la presidenza della Dirigente Scolastica, dott.ssa

Rosa Di Rago, il Collegio dei Docenti Unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale precedente
2. Relazione delle Funzioni Strumentali e linee di sviluppo a.s. 2019-2020
3. valutazione dei progetti effettuati durante anno scolastico 2018-2019
4. Progetti a.s. 2019-2020
5. RAV - Rendicontazione sociale – PdM
6. Approvazione Pai
7. Risultati monitoraggio prevenzione difficoltà scolastiche scuola primaria
8. Uscite didattiche periodo settembre- dicembre 2019
9. Criteri selezione esperti e tutor per progetto PON “Competenze di base”
10. Criteri selezione alunni per progetto PON “Competenze di base”
11. Date formazione
12. Varie ed eventuali

Espleta la funzione di segretaria la prof.ssa Locatelli Paola. Per le effettive presenze si fa riferimento *al foglio-firme (cfr. allegato n.1 per i tre ordini di scuola.)*

1) Si chiede l'approvazione del verbale del Collegio Docenti Unitario del giorno 13 maggio 2019, documento trasmesso via mail ad ogni docente. Non essendo stata richiesta alcuna rettifica, si delibera il verbale in oggetto: alla seguente votazione sono presenti 117 insegnanti.

Delibera n. 36

Favorevoli: 112

Contrari: nessuno

Astenuti: 5

Il Collegio Docenti approva a maggioranza il verbale del Collegio Docenti Unitario del giorno 13 maggio 2019.

2) La Dirigente Scolastica invita i colleghi figure strumentali a illustrare brevemente quanto è stato svolto quest'anno, quanto si prevede di effettuare il prossimo e di esporre eventuali criticità rilevate. **(Per un'analisi dettagliata si fa riferimento alle relazioni delle figure strumentali agli atti della scuola e inviate a tutti i docenti tramite mail).** La collega Galli riferisce che, per quanto riguarda i curricoli continui, si è lavorato sui tre ordini di scuola per una parte comune e poi le figure strumentali di ogni fascia hanno analizzato il proprio istituto. Il prossimo anno scolastico si dovrà risistemare e rivedere quanto svolto, partecipando anche ad un corso di aggiornamento sul curricolo, riflettendo sui risultati delle prove Invalsi e su quelle comuni. Il registro elettronico della scuola primaria andrà integrato, aggiungendo la sezione relativa alle competenze. Il prof. Marzocca, figura strumentale per l'orientamento, comunica che per l'anno prossimo si dovrà predisporre un protocollo d'intesa con le scuole superiori e con l'Amministrazione Comunale, al fine di concordare date e tempi degli interventi degli Istituti Superiori nella nostra scuola. Inoltre si organizzeranno incontri serali con esperti, proposta che quest'anno non si è attuata. Il prof.

Marzocca informa che solo il 25% degli allievi di terza della scuola secondaria ha seguito il Consiglio Orientativo e che sono stati molto utili i colloqui degli studenti delle Superiori con gli alunni della scuola secondaria di primo grado. La docente Lampedecchia, funzione strumentale del team digitale, rende noto che si è lavorato per la sistemazione del nuovo sito, che si è collaborato con altri insegnanti per strutturare i questionari on line, che si è organizzata la modulistica, scaricabile dalla piattaforma NUVOLA, che si è sistemata l'aula informatica presso la scuola secondaria. Il prossimo anno scolastico si dovrà iniziare il progetto Google app, fin da settembre. La collega Nava, figura strumentale per il PTOF, dichiara che il punto di debolezza iniziale, cioè lavorare con persone di ordine di scuola differenti, che non avevano operato insieme fino ad allora, è diventato un punto di forza. Il documento è stato rivisto e compilato in modo sistematico e coerente; il prossimo anno scolastico si dovranno esaminare i questionari di valutazione, tabularne i dati e inserire il PTOF sulla piattaforma. La dott.ssa Di Rago afferma che esiste poca conoscenza fra i vari ordini di scuola e ricorda che il PTOF è un documento che impegna tutti per tre anni e che può essere comunque rivisto entro ottobre. La docente Nigro espone quanto effettuato, relativamente agli alunni DVA. Si è stilato un protocollo di accoglienza, un vademecum per DVA e un protocollo per allievi stranieri con griglia di valutazione. Ci si è avvalsi anche della collaborazione di altre figure strumentali. La collega Coppolino, la quale si è occupata di alunni BES, dichiara che quest'anno si è prodotto un index riassuntivo di tutte le buone pratiche che si attuano; è necessario predisporre una tabella di verifica. La Dirigente Scolastica chiede di condividere il lavoro svolto, valutando correttamente queste categorie di studenti. Bisogna chiarire ed esplicitare gli interventi effettuati, poiché permangono ancora troppe incoerenze: per esempio è fondamentale concordare quando predisporre un PDP a favore di un BES.

3) La dott.ssa Di Rago comunica che si è avuto un incontro interlocutorio con l'Amministrazione Comunale per continuare anche per il prossimo anno scolastico i progetti gratuiti, relativi al Diritto allo studio: Bell'Anatroccolo, sportello di Psicologia scolastica, cofinanziamento progetto Sport. Per i suddetti progetti, che dovrebbero essere garantiti, non serve una delibera del Collegio Docenti, mentre quelli a pagamento (50% versamenti dei genitori e 50% intervento di Eta Beta) sono soggetti ad approvazione. La collaboratrice Vicaria, docente Coppola, riferisce che per il progetto Madrelingua alla scuola primaria si dovrebbero ridurre il numero di ore previste per l'intervento del docente specialista: si propone di dedicare al corso due ore per le prime e le seconde, tre ore per le restanti classi. Inoltre sarebbero auspicabili esperti con formazione glottodidattica. Il progetto Giardorto è risultato positivo e l'Amministrazione Comunale dovrebbe finanziare quello di Educazione stradale. La prof.ssa Cesati dichiara che tutti i progetti effettuati alla scuola secondaria sono stati valutati positivamente dagli alunni, tranne quello riguardante il cyberbullismo che non verrà riproposto e continuerà solo per due classi seconde, le quali dovevano concludere il percorso iniziato quest'anno. Per quanto concerne il progetto Affettività e sessualità la valutazione è stata abbastanza positiva da parte degli studenti, ma si prevede di riprogettare l'intervento con gli esperti per migliorare le criticità. **(Per un'analisi dettagliata si fa riferimento alle relazioni redatte dai referenti dei vari progetti agli atti della scuola).**

4) La prof.ssa Cesati informa che i progetti della scuola secondaria Madrelingua e Affettività saranno riproposti; si ipotizza un laboratorio teatrale per le classi prime nell'ottica del progetto accoglienza e per le terze un corso di latino durante la prima parte dell'anno scolastico e il KET nel secondo periodo dell'anno. La collega Coppola riferisce che i progetti della scuola dell'Infanzia sono risultati in generale tutti adeguati, tranne quello Madrelingua: si dovrebbe affiancare agli esperti un docente interno, figura che è mancata quest'anno. Per quanto riguarda la scuola primaria nell'ambito del diritto allo studio si effettuerà ancora il progetto sport in collaborazione con il CONI; le classi prime, seconde e terze di Via Liberazione e le prime, le terze, le quarte e le quinte di Via Repubblica svolgeranno "Non sprechiamoci"; tutti saranno interessati alla promozione della lettura. Il progetto Giardorto sarà riproposto per le classi terze; si realizzerà un programma ambientale e le classi seconde, quarte, quinte di Via Repubblica e quarte, quinte di Via Liberazione avranno l'opportunità di partecipare ad incontri con il CAP. Nella scuola dell'Infanzia si svolgerà un corso di psicomotricità e grafo-motoria; si pensa anche ad un laboratorio artistico con l'intervento di un esperto (il signor Agosta e la prof.ssa Parolini si sono resi disponibili). La docente Coppola informa che si potrebbe pure attivare un corso di teatro. Da ripensare, secondo la dott.ssa Di Rago, lo svolgimento di lezioni d'inglese alla scuola primaria viste le criticità emerse. Le classi quinte della scuola primaria aderirebbero al progetto di affettività come lavoro sulla relazione, le classi seconde al progetto teatro, le terze e le quarte al progetto madrelingua. Per quanto concerne la scuola secondaria la Dirigente Scolastica propone che sia necessario rivedere i termini della collaborazione con enti esterni per il progetto affettività, bisogna ripensare alla proposta di Madrelingua e attuare il laboratorio teatrale in prima e il progetto orientamento potrebbe iniziare in seconda con il supporto di un esperto esterno.

5) La dott.ssa Di Rago dichiara che tutti i docenti devono conoscere il RAV, documento fondamentale. **(Per un'analisi dettagliata si fa riferimento al documento agli atti della scuola).** Si è provveduto a compilare il RAV, indicando come si colloca il nostro Istituto rispetto ad una rubrica di autovalutazione. Il documento si può rivedere a settembre e dovrà avvenire, entro dicembre 2019, una rendicontazione sociale, cioè l'atto sarà reso noto all'esterno dell'istituzione scolastica. Il collega Avossa vorrebbe sapere su quali aspetti la nostra scuola dovrebbe migliorare e la Dirigente Scolastica risponde che sono state già individuate le due priorità nell'autunno scorso e riportate nel PTOF, anche se sarà comunque necessario lavorare su tutti i processi. Le colleghe Cesati e Coppola illustrano quanto svolto e la dott.ssa Di Rago fa notare che l'effetto scuola, ossia il valore aggiunto apportato dalla scuola, è positivo.

6) La Dirigente Scolastica chiede l'approvazione del Piano Annuale dell'Inclusione, inviato via mail a tutti i docenti. **(Per un'analisi dettagliata si fa riferimento al documento agli atti della scuola).** In questo documento, inserito nel Sito, si illustra quanto è stato effettuato e si prospetta ciò che va migliorato. Alla seguente votazione sono presenti 117 insegnanti.

Delibera n. 37

Favorevoli: 117

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il PAI.

7) La collega Margutti comunica i risultati del monitoraggio della prevenzione delle difficoltà scolastiche alla scuola primaria. Si sono compilati 43 questionari. Le maggiori difficoltà si sono riscontrate nell'attenzione, nell'area logico-matematica e nella produzione scritta. Si è rilevato che la gratificazione migliora l'apprendimento in modo più significativo rispetto alla sanzione. La prof.ssa Guido ricorda che la scuola secondaria quest'anno non ha compilato i questionari per la dispersione: bisognerà attivarsi il prossimo anno in questa direzione. La collega Margutti propone di estendere questo lavoro anche all'anno ponte della scuola primaria. La dott.ssa Di Rago fa presente che in questa analisi manca l'esame dei risultati degli alunni BES, DSA. Bisogna indicare le modalità di pianificazione del lavoro e condividere le prassi utili.

8) Si passa a elencare le uscite didattiche da effettuarsi da settembre a dicembre per l'a.s. 2019-2020, secondo la seguente tabella:

Ordine di scuola	Uscite didattiche settembre /dicembre 2019	Classi	Mezzo di trasporto
Infanzia	Nessuna	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
Primaria	Visita al Cenacolo di Milano (settembre/ottobre)	5^ Via Liberazione e Via Repubblica	Treno
	Trento, c/o struttura Scoiattolo (maggio, ma la caparra va versata entro fine ottobre)	2^A e 4^ Via Repubblica	Pullman
	Partecipazione allo spettacolo "Cenerentola" alla Scala di Milano	Tutte le 3^	Pullman
	Visita all'Università dell'Insubria di Como	Tutte le 3^	Pullman
Secondaria	Oasi WWF del Caloggio (Bollate)- Progetto Accoglienza	Tutte le prime	Mezzi propri
	Oxygen (Parco Nord. Bresso) – Progetto ambientale	Tutte le seconde	Mezzi propri + treno
	Mudec	Da definire	Mezzi propri
	Castello Sforzesco	Da definire	Mezzi propri
	Gallerie d'Italia	Da definire	Mezzi propri
	Memoriale della Shoah e Giardino dei Giusti	Terze	Treno o pullman
	Crespi d'Adda	Terze	Pullman
	Orto botanico di Bergamo	Seconde	Pullman

Si deliberano le uscite didattiche illustrate da effettuare nel periodo settembre/dicembre per l'anno scolastico 2019- 2020: alla seguente votazione sono presenti 117 insegnanti.

Delibera n. 38

Favorevoli: 117

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Il Collegio Docenti delibera all'unanimità l'effettuazione delle uscite didattiche di cui sopra che saranno svolte nel periodo settembre/dicembre del prossimo anno scolastico.

9) La Dirigente Scolastica, prima di elencare i criteri di selezione degli esperti e tutor per il PON "Competenze di base", ricorda di farle pervenire i nomi degli insegnanti disponibili a lavorare a tale progetto entro i primi giorni di luglio, in modo da partire a settembre. Eventualmente si procederà a predisporre un bando per ottenere risorse esterne, qualora non si individuassero persone competenti interne alla scuola. La Dirigente Scolastica comunica i criteri di selezione di esperti e tutor:

- a) Possesso dei titoli coerenti con l'incarico da attribuire per lo svolgimento del modulo/attività/formazione
- b) Esperienza professionale specifica, documentata, coerente con il modulo/attività/formazione
- c) Essere dipendente a Tempo Indeterminato
- d) Essere un docente a Tempo Determinato, assunto fino al 30 giugno o fino al 31 agosto
- e) Non essere in situazione di incompatibilità all'accettazione di incarichi
- f) A parità di requisiti, la scelta ricade sul docente più giovane per età anagrafica.

Si passa a deliberare i criteri illustrati. Alla seguente votazione sono presenti 117 insegnanti.

Delibera n. 39

Favorevoli: 117

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Il Collegio Docenti approva all'unanimità i criteri per l'individuazione di esperti e tutor per il PON "Competenze di base".

10) La dott.ssa Di Rago elenca i criteri di selezione degli alunni che possono partecipare al PON "Competenze di base":

- a) alunni che necessitano di raggiungere le competenze base disciplinari (italiano, matematica, lingue straniere) rispetto ai risultati iniziali e in itinere
- b) alunni con bisogni educativi speciali e a rischio dispersione
- c) alunni che necessitano di motivazione per migliorare i livelli di competenza base
- d) alunni che, pur non rientrando nei criteri precitati, richiedono di partecipare ai moduli formativi

Si vota per approvare i criteri illustrati per la scelta degli alunni che parteciperanno al PON suddetto: alla seguente votazione sono presenti 117 insegnanti.

Delibera n. 40

Favorevoli: 117

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Il Collegio Docenti delibera all'unanimità i criteri per l'individuazione degli alunni che parteciperanno al PON "Competenze di base".

11) La Dirigente Scolastica comunica le date dei corsi di formazione che si svolgeranno il prossimo anno scolastico:

- ✓ Curricoli continui: si tratterà di costruire contenuti comuni fra i diversi ordini di scuola e di collocarli all'interno di competenze- chiave di cittadinanza. Il corso si terrà presso Villa Sioli il 2/09/2019 e il 3/09/2019 dalle ore 14.30 alle ore 16.30; la partecipazione sarà obbligatoria per tutti i docenti, a esclusione di chi andrà in pensione dal 1/09/2020. Seguiranno incontri dei gruppi di lavoro supportati dalla consulente.
- ✓ Google app: il giorno 11/09/2019 e il giorno 12/09/2019 solo per gli amministratori; successivamente (le date saranno comunicate a settembre) saranno programmati corsi per circa 30 persone.
- ✓ Corso relativo all'uso della LIM: il giorno 4/09/2019

12) La dott.ssa Di Rago informa che il registro elettronico il prossimo anno scolastico sarà aperto ai genitori di tutte le classi della scuola secondaria e quello della scuola primaria verrà sistemato dopo il corso di formazione dei curricoli continui. La Dirigente Scolastica ribadisce la necessità di lavorare sulle modalità di valutazione degli alunni DSA per evitare incongruenze nei diversi Consigli di Classe. Un altro punto su cui riflettere è quello dei rapporti con le famiglie. Bisogna prevenire le difficoltà per evitare incomprensioni con i genitori; sarebbe auspicabile far riflettere sul patto di corresponsabilità tutte le componenti della scuola ed esporre alle famiglie le azioni attuate per risolvere situazioni problematiche all'interno delle classi. Il prof. Cionci interviene, chiedendo di scegliere se effettuare spazi orari di 55 minuti o di 60 minuti attraverso una votazione. Secondo l'insegnante il Collegio non si è mai espresso in modo cosciente su questo tema; inoltre il collega ritiene che gli avanzi relativi al monte ore di ciascuno debba essere gestito in modo più consapevole, definendo le modalità di utilizzo dei suddetti spazi, per esempio anche considerando come recupero le ore eccedenti il proprio orario di servizio durante le uscite didattiche di una sola mattinata. La Dirigente Scolastica risponde che il PTOF è un documento triennale e pertanto non è oggetto di revisione fino alla sua scadenza, rispetto al problema sollevato dal prof. Cionci. Ai genitori degli alunni iscritti al nostro Istituto è stata illustrata una proposta con lezione di 55 minuti. L'opzione di 55 minuti favorisce l'attuazione di progetti o di attività che ricadono positivamente sulle classi. A settembre si progetterà come usare al meglio gli avanzi di ciascun docente; la Dirigente Scolastica ricorda che i recuperi pertinenti alle uscite didattiche sono concordati con le RSU. Il prof. Cionci prende atto che ancora una volta non si voglia deliberare in merito, rinviando ad altro tempo la decisione. Alla RSU a parere del collega Cionci non

competete la gestione dell'orario di servizio degli insegnanti. La prof.ssa Guido precisa che il Collegio ha sempre votato coscientemente sulla durata delle lezioni e fa presente che di tale questione si è dibattuto in molte assemblee; si può discutere sull'utilizzo dei recuperi da parte dei docenti a settembre. La prof.ssa Annoscia concorda con la collega Guido e ribadisce che gli avanzi servono per programmare in modo più proficuo attività diverse. La dott.ssa Di Rago saluta e ringrazia tutti per l'accoglienza, per la collaborazione e per il sostegno dimostrato durante questo anno scolastico nel dovuto rispetto delle diversità. La Dirigente Scolastica crede che sia opportuno valorizzare le competenze delle persone per costruire una scuola che si fonda sulla cultura, recuperando anche il senso dell'educare per essere e rimanere un presidio delle coscienze.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.00.

La Segretaria

Prof.ssa Paola Locatelli

La Dirigente Scolastica

Dott. ssa Rosa Di Rago

