

INCONTRI PEDAGOGICI ANNO SCOLASTICO 2021-2022

La gestione delle emozioni in tempo di pandemia

(aperto a tutti genitori)

Mercoledì 23 febbraio h. 17.30

In questo momento storico estremamente complesso è importante allenarsi a riconoscere le proprie emozioni ed essere consapevoli delle azioni che da esse derivano, per ciascuno di noi in quanto persone e nei diversi ruoli di insegnante e di genitore.

Solo attraverso un lavoro di ascolto di sé è possibile sostenere i bambini e i ragazzi e accompagnarli nel mondo in questo momento in cui si manifestano ancor di più gli effetti di questi due anni di fatiche.

- Cosa sta accadendo intorno a noi: il ricordo e il desiderio di normalità
- L'importanza delle parole con cui creiamo la realtà
- La difficoltà come occasione di apprendimento
- Educarsi alla resilienza oggi

Il ruolo del rappresentante di classe

(aperto ai genitori rappresentanti di classe dell'istituto)

Mercoledì 16 marzo h.17.30

Il tema del dialogo tra genitori e insegnanti è fondamentale nel contesto scuola e volto a supportare il processo di crescita degli alunni. Un ruolo fondamentale e nello stesso estremamente delicato è svolto dai rappresentanti di classe.

Partendo da una riflessione sulla genitorialità e sulla visione della scuola si arriveranno a mettere a fuoco le responsabilità del rappresentante di classe, la relazione che instaura coi docenti e il suo supporto alla costruzione della comunità educante.

- Come è cambiata la genitorialità a scuola
- Riflettere sull'idea di insegnante che il genitore possiede oggi, sulle aspettative delle famiglie e sul loro ruolo all'interno della comunità scolastica.
- Il processo evolutivo del genitore va in parallelo con quello del bambino: processi individuali inseriti in una collettività.
- L'assemblea di classe: che occasione è?
- Promuovere gli strumenti per comunicare in modo efficace con gli insegnanti e col gruppo genitori: timori, giudizi, aspettative ma anche proposte, iniziative, collaborazioni.

Come funziona un bambino

(aperto ai genitori della scuola dell'infanzia e del primo ciclo primaria)

Mercoledì 6 aprile h. 17.30

Conoscere come funziona la mente dei bambini, come si rapportano al mondo, come interpretano la realtà, ci consente di essere genitori e insegnanti consapevoli dell'origine dei loro comportamenti, di alcune loro reazioni per noi inspiegabili. Aver consapevolezza di ciò ci permette di adottare strumenti relazionali adeguati a rispondere ai bisogni dei bambini in modo efficace e funzionale. Il risultato? Un rapporto armonico e una notevole riduzione del nostro stress e della nostra stanchezza.

- Il percorso evolutivo del bambino da 3 a 7 anni
- Cosa ci dicono le neuroscienze sullo sviluppo umano?
- La mente, il linguaggio, le emozioni: adulti e bambini a confronto!
- Gli strumenti adeguati alla relazione: il gioco, la magia, l'atteggiamento, la comunicazione
- La consapevolezza di sé come chiave della relazione educativa

Passaggio infanzia-primaria

(aperto ai genitori dell'ultimo anno della scuola infanzia)

Mercoledì 18 maggio h. 17.30

Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria è una tappa importante per i bambini ma anche per i loro genitori e per gli insegnanti che li accoglieranno. I bambini si dispongono a incontrare la lettura e la scrittura, i numeri, imparano a dare nome alle loro emozioni, iniziano ad avere una visione più ordinata e organica della realtà, ognuno con il proprio modo di apprendere e con la sua unicità. E' fondamentale che gli adulti sappiano accompagnare i bambini con fiducia e serenità in questo nuovo percorso.

- Come accompagnare il bambino: riti, emozioni, aspettative
- Leggere, scrivere, contare e ...giocare!
- Nuovi insegnanti e nuovi amici: il mondo delle relazioni
- Il significato dei compiti
- La prima pagella: raccontare il bambino nel dialogo scuola-famiglia
- Una scuola, tanti bambini, tanti modi diversi di apprendere
-

Passaggio primaria-secondaria

(aperto ai genitori dell'ultimo anno della scuola primaria)

Mercoledì 25 maggio h.17.30

Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria segna una tappa importante per i bambini ma anche per i loro genitori. Inizia la preadolescenza, comincia un nuovo ciclo di studi in cui si costruiscono nuove relazioni di amicizia, lo studio richiede maggior disciplina. Soprattutto in questo particolare momento di incertezza è fondamentale che gli adulti sappiano accompagnare i bambini con fiducia e serenità.

- Nuove amicizie e l'appartenenza a un gruppo: con chi mi riconosco?
- I professori: nuovi adulti. Come mi valutano?
- Il corpo cambia, un nuovo linguaggio per esprimersi: sono piccolo o grande?
- Tante materie diverse, come apprendo? Trovare un metodo di studio!
- L'ordine del materiale, l'organizzazione del tempo e del pensiero
- Costruire il senso di responsabilità: a chi rispondo di me?