

COMPETENZA “COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE”

PROFILO DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
<p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	RELAZIONE	<p>Interagire positivamente con i compagni e con gli adulti.</p> <p>Esprimere e infondere fiducia.</p> <p>Cooperare per realizzare un clima propositivo</p>	<p>Ha rapporti corretti e rispettosi verso adulti e compagni</p> <p>E' disponibile al confronto, rispetta le idee diverse dalle proprie e accetta critiche e consigli</p> <p>E' disponibile alla collaborazione</p> <p>Si assume la responsabilità di un ruolo attivo</p> <p>Sa sostenere le proprie idee con sicurezza e con adeguate argomentazioni</p> <p>Sa essere un leader positivo</p>	<p>Ha rapporti corretti e rispettosi verso adulti e compagni</p> <p>Ascolta gli altri ed elabora proposte personali</p> <p>Espone le proprie proposte e collabora in modo attivo</p>	<p>Ha rapporti corretti verso adulti e compagni</p> <p>Ascolta ed elabora qualche proposta</p> <p>Partecipa alle attività</p>	<p>Ha rapporti generalmente corretti verso adulti e compagni</p> <p>Ascolta ed elabora qualche proposta con la guida dell'insegnante</p> <p>Partecipa solo se sollecitato</p>
	PARTECIPAZIONE	<p>Collaborare e dare il proprio contributo attivamente</p>	<p>E' disponibile alla collaborazione</p> <p>Si assume la responsabilità di un ruolo attivo</p> <p>Sa esprimere le proprie difficoltà ,chiedendo aiuto</p> <p>Fa domande pertinenti e interventi di stimolo per la classe</p>	<p>E' disponibile alla collaborazione</p> <p>Fa domande e interventi pertinenti</p>	<p>E' disponibile alla collaborazione se sollecitato da compagni e insegnanti</p>	<p>Collabora se guidato e sollecitato dall'insegnante</p>
	RESPONSABILITA'	<p>Agire responsabilmente, rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente circostante</p>	<p>Svolge adeguatamente compiti assegnati e studia le lezioni nei tempi previsti</p> <p>Rispetta il regolamento scolastico</p> <p>Ha cura degli ambienti, del materiale proprio ed altrui</p> <p>Ha interiorizzato le norme di convivenza civile</p>	<p>Svolge i compiti assegnati e studia le lezioni nei tempi previsti. Rispetta il regolamento scolastico</p> <p>Ha cura degli ambienti, del materiale proprio ed altrui.</p> <p>Ha interiorizzato le norme di convivenza civile</p>	<p>Non sempre svolge i compiti assegnati e studia le lezioni nei tempi previsti. Generalmente rispetta il regolamento scolastico</p>	<p>Svolge i compiti e studia le lezioni se guidato</p> <p>Non sempre rispetta le norme di convivenza civile.</p>

	AUTONOMIA	Reperire autonomamente strumenti e/o materiali necessari, usandoli in modo efficace nei tempi richiesti.	Porta il materiale Predispone il materiale necessario ed usa correttamente gli strumenti Comprende le istruzioni e le rispetta nell'esecuzione del compito Esegue una procedura e porta a termine il compito nei tempi richiesti Sa organizzare il tempo nei momenti destrutturizzati	Porta il materiale ed usa correttamente gli strumenti Comprende le istruzioni ed esegue una procedura per portare a termine il compito nei tempi richiesti. Sa organizzare il tempo nei momenti destrutturizzati	Porta il materiale ed usa correttamente gli strumenti Comprende le istruzioni ed esegue una procedura per portare a termine il compito nei tempi richiesti.	Non sempre porta il materiale ed usa gli strumenti con la guida dell'insegnante per eseguire una semplice procedura.
	CONSAPEVOLEZZA	Acquisire consapevolezza degli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti Esprime le proprie difficoltà, chiedendo aiuto Valuta le conseguenze delle proprie azioni Raffronta nuove e passate esperienze, confrontandone analogie e differenze Sceglie, valutando i pro e i contro di una decisione	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti . Esprime le proprie difficoltà. Valuta le conseguenze delle proprie azioni . Sceglie ed esprime semplici giudizi sulle azioni intraprese.	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti . Esprime semplici giudizi sulle azioni intraprese.	E' guidato nel suo percorso di autovalutazione dall'insegnante.
	FLESSIBILITA'	Reagire a situazioni non previste con proposte divergenti e soluzioni funzionali	Osserva con attenzione tutti gli aspetti di una nuova situazione Analizza tutte le possibili soluzioni, anche quelle apparentemente insolite Individua modalità di risoluzione nuove e alternative e le mette in atto	Prende in considerazione gli aspetti di una nuova situazione. Prospetta soluzioni differenti.	Prende in considerazione gli aspetti di una nuova situazione. Prospetta alcune soluzioni	Guidato dal docente prende in considerazione gli aspetti di una nuova situazione e prospetta soluzioni