

I.C. MARCO POLO SENAGO

CURRICOLO DI ITALIANO

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	ITALIANO DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti attraverso messaggi semplici (conversazione, discussione, racconti, ...). ❑ attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più adeguato possibile alla situazione, dimostrando di aver acquisito un linguaggio appropriato e consapevole per sostenere le proprie idee e rispettare quelle altrui. ❑ Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi per estrapolare e riutilizzare le informazioni nella realtà, per esprimere pareri e per sviluppare lo spirito critico ❑ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ❑ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento 	<p><i>Classe prima</i></p> <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa a scambi comunicativi con interventi inerenti all'argomento ➤ Ascolta e comprende brevi testi orali ➤ Formula messaggi riferiti alle proprie esperienze <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge brevi testi ➤ Comprende brevi frasi e semplici testi <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrive parole sotto dettatura e autonomamente ➤ Produce brevi frasi <p>LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce in un testo parole non note e ne chiede il significato <p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riordina parole per formare una breve frase 	<p><u>LIFE SKILLS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problem solving ● Spirito critico ● Comunicazione efficace ● Pensiero creativo <p><u>COMPETENZE EUROPEE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella lingua madre (competenza alfabetica funzionale) ● Imparare ad imparare (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) ● Competenze sociali e civiche (competenza in materia di cittadinanza)
	<p><i>Classe seconda</i></p> <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti chiedendo il proprio turno di parola 	

<p>dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali. <input type="checkbox"/> Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. <input type="checkbox"/> Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio <input type="checkbox"/> Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative <input type="checkbox"/> È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingue e lingue differenti (Plurilinguismo). <input type="checkbox"/> Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali ➤ Formula messaggi riferiti alle proprie esperienze <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge rispettando il punto fermo ➤ Comprende semplici testi individuando gli elementi essenziali <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produce brevi testi riferiti all'esperienza personale o partendo da immagini ➤ Scrive sotto dettatura rispettando le principali regole ortografiche <p>LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce in un testo termini non noti e ne chiede il significato ➤ Arricchisce il lessico usato <p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce gli errori segnalati e li corregge ➤ Riconosce alcune parti del discorso all'interno della frase 	<ul style="list-style-type: none"> ● Spirito d'iniziativa e imprenditorialità (competenza imprenditoriale)
	<p><i>Classe terza</i></p> <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno ➤ Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali ➤ Formula messaggi chiari 	

relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi

LETTURA

- Legge rispettando i principali segni di punteggiatura
- Comprende testi di vario tipo cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali
- Utilizza semplici abilità funzionali allo studio

SCRITTURA

- Produce semplici testi
- Rielabora testi completandoli e trasformandoli

LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Riconosce in un testo termini non noti e ne ricerca il significato
- Arricchisce il lessico usato e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio

GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Autocorregge, su segnalazione, i propri errori in una frase
- riflette sulla funzione delle parole all'interno della frase a partire dal verbo
- Riconosce le principali parti del discorso all'interno della frase

Classe quarta

ASCOLTO E PARLATO

- Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno ed esprimendo il proprio pensiero
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
- Formula messaggi chiari e pertinenti

LETTURA

- Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa
- Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento e individuando le informazioni date

SCRITTURA

- Produce testi di diverso tipo coerenti con la traccia
- Rielabora testi di cui manipola la struttura

LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Individua in un testo termini non noti e ne comprende il significato ricavandolo dal contesto
- Utilizza un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative
- acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica

GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Autocorregge, su segnalazione, i propri errori in un testo
- Applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase e delle parti del discorso riconoscendo l'importanza del verbo

Classe quinta

ASCOLTO E PARLATO

- Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti rispettando il turno, esprimendo il proprio pensiero tenendo conto dei pareri per sviluppare lo spirito critico
- Ascolta e comprende messaggi provenienti da diverse fonti, cogliendone le informazioni esplicite ed implicite
- Utilizza registri linguistici adeguati ai diversi contesti

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espone oralmente le proprie esperienze ed i testi letti o studiati in modo personale e logico <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge testi di vario genere in modo espressivo e scorrevole ➤ Comprende testi di tipo diverso, individuando il senso globale e le informazioni date e le inferenze <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizza autonomamente i contenuti da sviluppare secondo uno schema per produrre testi di diverso tipo ➤ Rielabora i testi di cui manipola la struttura parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. <p>LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua in un testo termini non noti, ne comprende il significato e li riutilizza in nuovi contesti ➤ capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio <p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Possiede gli strumenti necessari per tenere sotto controllo i propri errori ortografici ➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi 	
<p align="center">TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI</p>	<p align="center">ITALIANO DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	
<p><input type="checkbox"/> L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative,</p>	<p><i>Classe prima</i></p>	<p><u>LIFE SKILLS</u></p>

<p>attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. ❑ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. ❑ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). ❑ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi 	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta con sufficiente attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie. ➤ Produce testi di tipo narrativo – descrittivo utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico adeguato. <p>LETTURA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Applica delle strategie di lettura per leggere in modo corretto, rispettando i segni di interpunzione. ➤ In un testo coglie il tema, le informazioni principali e individua alcune relazioni. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produce testi narrativo-descrittivi comprensibili, globalmente corretti, coerenti e pertinenti con un lessico corretto e chiaro. ➤ Controlla le fasi del processo di scrittura (ideazione, stesura e revisione del testo). ➤ Riassume testi secondo le indicazioni dell'insegnante. <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua e classifica le parti del discorso. ➤ Utilizza un registro linguistico adeguato allo scopo comunicativo. ➤ Utilizza in modo corretto forme sintattiche semplici e un lessico appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ● Problem solving ● Spirito critico ● Comunicazione efficace <p><u>COMPETENZE EUROPEE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella madrelingua ● Imparare ad imparare ● Competenza sociale e civica ● Competenza digitale
	<p><i>Classe seconda</i></p> <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta con sufficiente attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie e l'intenzione comunicativa. 	

<p>o presentazioni con l'uso di strumenti tradizionali e informatici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. <input type="checkbox"/> Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. <input type="checkbox"/> Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. <input type="checkbox"/> Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). <input type="checkbox"/> Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. <input type="checkbox"/> Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. <input type="checkbox"/> Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo <input type="checkbox"/> Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produce testi di tipo narrativo – descrittivo – argomentativo utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico adeguato, organizzandoli secondo semplici schemi. <p>LETTURA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge in modo fluente ed espressivo testi di tipo diverso. ➤ In un testo coglie il tema, le informazioni principali, individua alcune relazioni e lo scopo comunicativo, operando alcune inferenze in relazione al proprio vissuto. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produce testi narrativo-descrittivo-espositivi comprensibili, globalmente corretti, coerenti e pertinenti con un lessico corretto e chiaro. ➤ Controlla autonomamente il processo di scrittura dalla ideazione alla revisione. <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali 	
	<p><i>Classe terza</i></p> <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta con attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie e l'intenzione comunicativa. ➤ Produce testi di vario genere utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico vario, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). 	

relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.

LETTURA E COMPRESIONE

- Legge in modo fluente ed espressivo testi di tipo diverso.
- In un testo coglie il tema, le informazioni principali, individua alcune relazioni e lo scopo comunicativo, operando inferenze.

SCRITTURA

- Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
- Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Individua e classifica le parti del discorso.
- Utilizza un registro linguistico adeguato allo scopo comunicativo.
- Utilizza in modo corretto forme sintattiche e un lessico appropriato.
- Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.