

COMPETENZA “COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA” SCUOLA PRIMARIA

PROFILO DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	<p>Interagisce oralmente in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.</p> <p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento,</p>	<p>1. Usare la lingua orale per scopi differenti</p>	<p>Interviene, rispettando le regole della conversazione, in maniera efficace e pertinente nelle diverse situazioni comunicative, fornendo un valido contributo. Comunica e interagisce con interlocutori su argomenti noti e di studio utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>Interviene, rispettando le regole della conversazione, in maniera efficace e pertinente nelle diverse situazioni comunicative. Comunica e interagisce con interlocutori su argomenti noti e di studio in modo corretto.</p>	<p>Interviene, rispettando le regole della conversazione, in maniera pertinente nelle diverse situazioni comunicative. Comunica in modo semplice e corretto, aspetti relativi argomenti noti e di studio, utilizzando un lessico semplice</p>	<p>Comunica in modo molto semplice, ma comprensibile, aspetti relativi alla propria esperienza quotidiana e di studio, utilizzando un lessico semplice.</p>
		<p>2. Comprendere i testi orali</p>	<p>Comprende in modo completo ed immediato testi di argomento e registro linguistico differente. Applica con successo strategie di ascolto e di rielaborazione delle informazioni</p>	<p>Comprende globalmente testi di argomento e registro linguistico differente. Applica con successo strategie di ascolto e di rielaborazione delle informazioni.</p>	<p>Comprende i punti essenziali di testi su argomenti diversi, cogliendone le informazioni principali. Applica semplici strategie di ascolto e di rielaborazione delle informazioni.</p>	<p>Comprende, guidato, semplici testi.</p>

	scopo, destinatario.	3. Comprendere i testi scritti	Comprende in modo completo ed immediato testi scritti di varia tipologia e contenuto. Applica con successo strategie utili alla comprensione del testo. Ricava informazioni da fonti diverse, rielaborandole e mettendole in relazione	Comprende in modo completo ed immediato testi scritti di varia tipologia e contenuto. Applica strategie utili alla comprensione del testo. Ricava informazioni da fonti diverse.	Comprende globalmente testi scritti di varia tipologia e contenuto. Applica strategie utili alla comprensione del testo.	Comprende, in modo guidato, brevi e semplici testi.
		4. Produrre testi scritti di differente tipologia	Produce testi corretti dal punto di vista morfosintattico, pertinenti, coesi e coerenti. Padroneggia il lessico specifico e adotta con sicurezza registri linguistici adeguati. Sintetizza e rielabora in maniera appropriata testi. Utilizza con successo e in maniera autonoma strategie di ideazione, stesura e revisione dei testi scritti	Produce testi corretti dal punto di vista morfosintattico, pertinenti, coesi e coerenti. Utilizza il lessico specifico e adotta registri linguistici adeguati. Sintetizza e rielabora in maniera appropriata testi . Utilizza in modo adeguato strategie di ideazione, stesura e revisione dei testi scritti	Produce semplici testi scritti, globalmente corretti, pertinenti e coerenti. Utilizza un lessico semplice e appropriato. Sintetizza semplici testi.	Produce, guidato, testi semplici e globalmente corretti relativi alla propria esperienza quotidiana