

**COMPETENZA “MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA”**

PROFILO DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>	<p>Padroneggia ed utilizza gli elementi di calcolo con numeri naturali e razionali.</p> <p>Stima la grandezza di un numero, la rappresenta e la utilizza nei diversi contesti.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e le relazioni tra gli elementi</p>	<p>Muoversi con sicurezza nel calcolo e stimare l'attendibilità del risultato ottenuto</p> <p>Utilizzare in modo appropriato strumenti e unità di misura</p> <p>Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche con l'uso degli opportuni strumenti</p> <p>Riprodurre figure e disegni geometrici e rappresentare oggetti e figure tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali</p>	<p>L'alunno utilizza con sicurezza gli elementi del calcolo negli insiemi Z, Q ed I relativi</p>	<p>L'alunno utilizza con sicurezza gli elementi del calcolo negli insiemi Z, Q ed I relativi</p>	<p>L'alunno utilizza con sufficiente sicurezza gli elementi del calcolo nell'insieme N, Q e Z</p>	<p>L'alunno, guidato dall'insegnante, utilizza gli elementi del calcolo nell'insieme N, Q e Z</p>
			<p>Utilizza con sicurezza gli elementi del calcolo letterale</p>	<p>utilizza con sufficiente sicurezza gli elementi del calcolo letterale</p>	<p>stima la grandezza di un numero relativo</p>	<p>stima la grandezza di un numero relativo</p>
			<p>L'alunno utilizza con sicurezza gli elementi del calcolo negli insiemi Z, Q ed I relativi</p>	<p>stima la grandezza di un numero razionale e irrazionale relativo</p>	<p>stima la grandezza di un numero relativo</p>	<p>stima la grandezza di un numero relativo</p>
			<p>Utilizza con sicurezza gli elementi del calcolo letterale</p>	<p>stima la grandezza di un numero relativo</p>	<p>stima la grandezza di un numero relativo</p>	<p>stima la grandezza di un numero relativo</p>
			<p>Interpreta i numeri relativi in contesti concreti e li rappresenta su scala graduata in</p>	<p>analizza e risolve situazioni</p>	<p>conosce e sa costruire semplici grafici (diagramma cartesiano usando i quattro quadranti)</p>	

	<p>Analizza ed interpreta rappresentazione di dati</p> <p>Valuta la coerenza delle informazioni che possiede .</p> <p>Elabora strategie risolutive di cui mantiene il controllo e sa dare spiegazione del procedimento seguito.</p>	<p>Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</p> <p>Confrontare dati in situazioni significative al fine di prendere decisioni</p> <p>Individuare in semplici situazioni aleatorie gli eventi elementari determinandone la probabilità</p> <p>Progettare e formalizzare in modo preciso, ordinato e completo il percorso di soluzione di un problema, convalidare i risultati rendicontare le fasi di risoluzione</p>	<p>ambiti significativi per le scienze e la tecnica</p> <p>ricosce elementi di equiestensione ( analogie e differenze )</p> <p>analizza e risolve situazioni problematiche, calcolando superfici e volumi di solidi, usando le proprietà geometriche delle figure</p>	<p>problematiche, calcolando superfici e volumi di solidi, usando le proprietà geometriche delle figure</p> <p>conosce e sa costruire grafici per rappresentare funzioni</p>		
--	---	--	---	--	--	--

	<p>Riconosce analogie e differenze in contesti differenti e utilizza modellizzazioni per interpretare la realtà.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e formalizzazioni di fatti e fenomeni</p> <p>Esplora e sperimenta nella realtà empirica lo svolgersi di semplici fenomeni, ne ipotizza e verifica le cause .</p> <p>Utilizza le sue conoscenze per interpretare la realtà circostante e assumere corretti stili di vita</p>	<p>Osservare fatti e fenomeni , operare classificazioni in base alle loro proprietà</p> <p>Produrre rappresentazioni grafiche e schemi adeguati di fatti e fenomeni, individuare aspetti quantitativi e qualitativi dei fenomeni.</p> <p>Individuare gli aspetti caratterizzanti gli aspetti responsabili di corretti stili di vita</p>				
--	--	---	--	--	--	--

