

COMPETENZA MATEMATICA

PROFILO DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli faranno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana, stimolano a cercare spiegazioni. contribuiscono a sviluppare la capacità di	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Riconoscere e risolvere problemi di 	<p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>Opera con rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p>Classifica figure piane in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce</p>	<p>Esegue con sicurezza, mentalmente e per iscritto. le quattro operazioni.</p> <p>Riconosce e utilizza numeri naturali, decimali, frazioni...</p> <p>Denomina correttamente figure geometriche piane, le descrive, le classifica, le rappresenta graficamente e ne determina misure. Utilizza correttamente strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso,</p>	<p>Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.</p> <p>Denomina figure geometriche piane, le descrive e le classifica.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <p>i criteri che sono stati usati per realizzare semplici classificazioni e ordinamenti.</p>	<p>Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) con la guida dell'insegnante.</p> <p>za semplici classificazioni e ordinamenti assegnati. Legge e rappresenta relazioni e dati relativi a esperienze concrete</p>

	<p>comunicare e di discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri.</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda</p>	<p>vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza con sicurezza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <p>Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni.</p> <p>Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive</p>	<p>squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <p>Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni.</p> <p>Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<p>Legge e rappresenta relazioni e dati relativi a esperienze concrete con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza. Descrive il procedimento seguito.</p>	<p>condotte a scuola (es. la tabella meteorologica) con diagrammi, schemi e tabelle, dietro indicazioni dell'insegnante</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve una situazione problematica: simbolicamente, con materiale, disegno ed operazioni. Descrive verbalmente, con l'aiuto dell'insegnante, il procedimento seguito.</p>
--	---	--	--	---	---	--

			<p>il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>			
--	--	--	--	--	--	--