

I.C MARCO POLO SENAGO

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	EDUCAZIONE FISICA DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA	
<p><input type="checkbox"/> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p><input type="checkbox"/> Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</p>	<p><i>Classe prima</i></p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza gli schemi motori di base con attenzione alla lateralità e alla coordinazione oculo-manuale ➤ Controlla il corpo da fermo e in movimento ➤ Si muove nello spazio in relazione agli altri e agli oggetti <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il corpo per comunicare situazioni, stati d'animo, emozioni <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa a giochi di movimento, seguendo indicazioni fornite <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi ➤ Conosce e utilizza in modo corretto gli attrezzi e gli spazi di attività <p><i>Classe seconda</i></p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza gli schemi motori di base e controlla il corpo in posizione statica e dinamica 	<p><u>LIFE SKILLS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza di sé ● Gestione delle emozioni ● Gestione dello stress ● Relazioni efficaci ● Empatia ● Pensiero Creativo ● Prendere decisioni ● Risolvere problemi <p>COMPETENZE EUROPEE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale, sociale e capacità di

<p>☐ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Si muove nello spazio in relazione agli altri e agli oggetti rispettando sequenze temporali <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza, in modo più consapevole, il corpo per comunicare situazioni, stati d'animo, emozioni <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa al gioco comprendendone la struttura ➤ Assume un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco e ne rispetta le indicazioni e le regole. <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività 	<p>imparare a imparare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COMPETENZA SOCIALE E CIVICA (competenza in materia di cittadinanza) ● CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (competenza in materia di consapevolezza e espressioni culturali) ● SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ' (competenza imprenditoriale)
	<p>Classe terza</p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro ➤ Si orienta nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento, rispettando le sequenze temporali <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa alle varie forme di gioco rispettando le regole e collaborando con gli altri <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Segue le indicazioni fornite per assumere comportamenti che prevengano eventuali infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita 	
	<p>Classe quarta</p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro ➤ Si orienta nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento, rispettando le sequenze temporali <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprime i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport ➤ Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i principali comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita 	

	<p>Classe quinta</p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inizia a prendere consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e controlla gli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza tecniche di espressione corporea per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare alcune discipline sportive. ➤ Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l’importanza di rispettarle <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri 	
<p>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI</p>	<p>EDUCAZIONE FISICA DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</p>	
<p><input type="checkbox"/> L’alunno è consapevole delle</p>	<p><i>Classe prima</i></p>	

<p>proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p><input type="checkbox"/> Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p><input type="checkbox"/> È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune</p>	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>➤ Controlla il proprio corpo e utilizza le informazioni sensoriali in situazioni strutturate.</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p>➤ Utilizza tecniche di espressione corporea per comunicare, interpretare e decodificare correttamente i gesti motori.</p> <p>➤ Controlla azioni motorie combinate in situazioni semplici; esprime semplici sensazioni ed emozioni con le tecniche acquisite.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>➤ Conosce le regole principali e le tecniche di base dei giochi praticati e guidato applica le norme del fair play.</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>➤ Utilizza le norme basilari per la prevenzione degli infortuni durante le attività.</p>	<p><u>LIFE SKILLS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza di sé ● Gestione delle emozioni ● Gestione dello stress ● Relazioni efficaci ● Empatia ● Pensiero creativo ● Prendere decisioni ● Risolvere problemi ● Comunicazione efficace ● Pensiero critico <p>COMPETENZE EUROPEE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale, sociale)
	<p><i>Classe seconda</i></p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>➤ Controlla il proprio corpo e utilizza le informazioni sensoriali in situazioni complesse e difficoltà crescente.</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p>➤ Rappresenta e comunica utilizzando il movimento e la mimica ed è consapevole dei punti di forza e dei limiti delle proprie abilità motorie e delle variabili spazio temporali per finalizzarle al gesto tecnico e per risolvere situazioni nuove</p>	

	<p>richieste dalla pratica sportiva.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce le regole e applica le tecniche di varie discipline sportive praticate, mostrando comportamenti rispettosi delle regole e del fair play. <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vive atteggiamenti di responsabilità per garantire la sicurezza propria e degli altri (mette in pratica le norme di prevenzione infortuni) 	<p>e capacità di imparare ad imparare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COMPETENZA SOCIALE E CIVICA (competenza in materia di cittadinanza) ● SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ (competenza imprenditoriale) ● CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE ● CULTURALE (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali)
	<p><i>Classe terza</i></p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Padroneggia diverse situazioni motorie delle quali ha consapevolezza e combina stimoli percettivi per migliorare l'efficienza del gesto motorio anche nelle diverse situazioni extrascolastiche. ➤ Padroneggia azioni motorie complesse con risposte personali; <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Improvvisa ed interpreta in situazioni concrete o astratte, utilizzando elementi espressivi per comunicare attraverso l'espressione corporea. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce le regole di diversi sport mostrando più abilità tecniche e tattiche <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	

	<p>➤ È consapevole del benessere legato all'attività motoria e sportiva per cui adatta autonomamente e responsabilmente per sè e per gli altri le norme per mantenere corretti stili di vita.</p>	
--	---	--