

# I.C. MARCO POLO SENAGO

## CURRICOLO DI INGLESE

### SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	INGLESE DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA	
<p>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li><li><input type="checkbox"/> Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li><li><input type="checkbox"/> Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con</li></ul>	<p><i>Classe prima</i></p> <p><b>LISTENING</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprende il significato di parole, semplici e brevi frasi utilizzate in contesti familiari e quotidiani, purché siano enunciate lentamente e con chiarezza</li><li>➤ Riconosce vocaboli e strutture di uso comune e già noti in comunicazioni brevi e semplici</li></ul> <p><b>SPEAKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunica informazioni semplici, utilizzando parole e frasi di uso quotidiano</li></ul>	<p><b><u>LIFE-SKILLS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicazione efficace</li><li>● Relazioni efficaci</li><li>● Consapevolezza di sé</li><li>● Gestione delle emozioni</li><li>● Empatia</li></ul> <p><b><u>COMPETENZE EUROPEE</u></b></p>

<p>espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>❑ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	<p><i>Classe seconda</i></p> <p><b>LISTENING</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende il significato di semplici e brevi frasi utilizzate in contesti familiari e quotidiani purchè siano enunciate lentamente con chiarezza</li> <li>➤ Riconosce vocaboli e strutture di uso comune in registrazioni brevi e semplici</li> </ul> <p><b>SPEAKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunica informazioni semplici in modo comprensibile utilizzando parole e frasi di uso quotidiano</li> </ul> <p><b>READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce vocaboli di uso quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE (competenza multilinguistica)</li> <li>● IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)</li> </ul>
---	--	--

	<p><i>Classe terza</i></p> <p><b>LISTENING</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende il significato di semplici frasi utilizzate in contesti familiari e quotidiani purchè siano enunciate con chiarezza</li> <li>➤ Riconosce vocaboli e strutture di uso comune in semplici registrazioni</li> </ul> <p><b>SPEAKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunica informazioni semplici, in modo comprensibile, utilizzando parole e frasi adatte alla situazione.</li> </ul> <p><b>READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende semplici messaggi scritti e strutture di uso quotidiano</li> <li>➤ Riproduce ciò che legge con pronuncia e intonazione corrette</li> </ul> <p><b>WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Completa parole e semplici messaggi</u></li> </ul> <p><i>Classe quarta</i></p> <p><b>LISTENING</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende il significato di semplici frasi utilizzate in contesti familiari e quotidiani purchè siano enunciate con chiarezza</li> <li>➤ Riconosce vocaboli e strutture di uso comune in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)</li> </ul>
--	---	--

semplici registrazioni

**SPEAKING**

➤ Comunica informazioni semplici, in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adeguate al contesto

	<p><b>READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconosce e comprende vocaboli e semplici testi su aspetti del proprio ambiente, del proprio vissuto e su elementi che si riferiscono a bisogni immediati</li><li>➤ Riproduce ciò che legge con pronuncia e intonazione corrette</li></ul> <p><b>WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Scrive correttamente vocaboli di uso quotidiano e completa semplici testi</li></ul>	
--	--	--

	<p><i>Classe quinta</i></p> <p><b>LISTENING</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, enunciate con chiarezza</li> <li>➤ Riconosce vocaboli e strutture di uso comune in semplici registrazioni</li> </ul> <p><b>SPEAKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunica informazioni semplici, in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adeguate al contesto</li> </ul> <p><b>READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce e comprende vocaboli e forme linguistiche riferite al proprio vissuto o ad aspetti della realtà che lo circonda in paragrafi sempre più estesi</li> <li>➤ Riproduce ciò che legge con pronuncia e intonazione corrette</li> </ul> <p><b>WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scrive correttamente vocaboli di uso quotidiano e completa semplici testi.</li> </ul>	
<p><b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI</b></p>	<p><b>INGLESE</b> <b>DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO</b></p>	
	<p><b>GRADO</b></p>	

(I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua

*Classe prima*

#### **LISTENING**

- L'alunno/a ascolta e comprende globalmente istruzioni, espressioni di uso quotidiano e brevi dialoghi.

#### **SPEAKING**

- L'alunno/a risponde a semplici domande, presenta brevemente se stesso e descrive luoghi e oggetti familiari utilizzando termini noti.
- L'alunno/a interagisce con coetanei su argomenti noti attraverso dialoghi formulati in modo guidato.
- Rileva la presenza di regole linguistiche confrontandole con la lingua madre e le usa in modo corretto.

#### **READING**

- L'alunno/a legge e comprende globalmente brevi e semplici testi descrittivi di argomento quotidiano, accompagnati da immagini, anche recuperate dalla rete, individuandone le informazioni principali in modo guidato.

#### **WRITING**

- L'alunno/a scrive correttamente vocaboli, frasi minime e semplici testi descrittivi o comunicativi secondo un modello dato.
- Risponde a domande aperte in modo parziale o completo.
- Rileva la presenza di regole linguistiche confrontandole con la lingua madre e le usa in modo corretto.

#### **LIFE-SKILLS**

- Competenza in materia di cittadinanza (functions-skills and culture)
- Competenza comunicativa e di collaborazione (pair/group-work)
- Creatività e pensiero critico (functions- skills and culture)
- Capacità di riconoscere le proprie emozioni e di distinguere stili di vita positivi (skills and culture / vocabulary strategies)

#### **COMPETENZE EUROPEE**

- Competenza multilinguistica

per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

**CULTURE**

- Conosce alcuni aspetti quotidiani della civiltà anglosassone e li confronta con la propria.



Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

*Classe seconda*

**LISTENING**

- L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, espressioni di uso quotidiano e dialoghi di media lunghezza e ne individua le informazioni principali.

**SPEAKING**

- L'alunno/a risponde a domande relative ad argomenti quotidiani o di civiltà ed è in grado di parlare brevemente in modo semi- autonomo su tali temi.
- L'alunno/a interagisce con coetanei su argomenti noti attraverso dialoghi formulati in modo semi-autonomo. ➤ Rileva la presenza di regole linguistiche confrontandole con la lingua madre e le usa in modo corretto.

**READING**

- L'alunno/a legge e comprende brevi testi descrittivi di argomento quotidiano e di civiltà, individuandone le informazioni principali.

**WRITING**

- L'alunno/a scrive correttamente vocaboli, frasi e brevi testi descrittivi o comunicativi in cui parla di esperienze personali in modo semplice.
- Risponde a domande aperte con frasi complete.
- Rileva la presenza di regole linguistiche confrontandole con la lingua madre e le usa in modo corretto.

- Competenza digitale ●
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

**CULTURE**

- Conosce alcuni aspetti della civiltà anglosassone e statunitense e si confronta con aspetti culturali diversi dai propri.



*Classe terza*

**LISTENING**

- L'alunno/a ascolta e comprende dialoghi quotidiani di media lunghezza e difficoltà e/o interviste in trasmissioni radiofoniche/telesive su argomenti di attualità, individuandone le informazioni principali.

**SPEAKING**

- L'alunno/a risponde a domande relative ad esperienze personali o di civiltà ed è in grado di parlare brevemente in modo autonomo su tali temi esprimendo anche la propria opinione.
- L'alunno/a interagisce con coetanei su argomenti noti attraverso dialoghi formulati in modo autonomo.
- Rileva la presenza di regole linguistiche confrontandole con la lingua madre e le usa in modo corretto e autonomo.

**READING**

- L'alunno/a legge e comprende testi di vario genere, di media lunghezza e difficoltà, su argomenti quotidiani e di civiltà, individuandone informazioni specifiche.

**WRITING**

- L'alunno/a scrive correttamente vocaboli, frasi e testi descrittivi o comunicativi di media lunghezza, in cui parla di esperienze personali esprimendo opinioni e utilizzando un lessico appropriato.
- Risponde a domande aperte con frasi complete.
- Rileva la presenza di regole linguistiche confrontandole con la lingua madre e le usa in modo corretto e autonomo.

**CULTURE**

- Conosce alcuni aspetti della civiltà anglosassone, statunitense

	edi alcuni paeseanglofoni esi confrontaonaspetti culturali diversi dai propri.	
--	--	--