

**I.C. MARCO POLO SENAGO**

**CURRICOLO DI ITALIANO**

**SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI</b>	<b>ITALIANO DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti attraverso messaggi semplici (conversazione, discussione, racconti, ...).</li> <li>❑ attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più adeguato possibile alla situazione, dimostrando di aver acquisito un linguaggio appropriato e consapevole per sostenere le proprie idee e rispettare quelle altrui.</li> <li>❑ Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi per estrapolare e riutilizzare le informazioni nella realtà, per esprimere pareri e per sviluppare lo spirito critico</li> <li>❑ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> <li>❑ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale;</li> </ul>	<p><i>Classe prima</i></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partecipa a scambi comunicativi con interventi inerenti all'argomento</li> <li>➤ Ascolta e comprende brevi testi orali</li> <li>➤ Formula messaggi riferiti alle proprie esperienze</li> </ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge brevi frasi e semplici testi</li> <li>➤ Comprende brevi frasi e semplici testi</li> </ul> <p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scrive parole sotto dettatura e autonomamente</li> <li>➤ Produce brevi frasi</li> </ul> <p><b>LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce in un testo parole non note e ne chiede il significato</li> <li>➤ Memorizza semplici filastrocche arricchendo il suo patrimonio lessicale</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riordina parole per formare una breve frase</li> </ul>	<p><b><u>LIFE SKILLS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Problem solving</li> <li>● Spirito critico</li> <li>● Comunicazione efficace</li> <li>● Pensiero creativo</li> </ul> <p><b><u>COMPETENZE EUROPEE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella lingua madre (competenza alfabetica funzionale)</li> <li>● Imparare ad imparare (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)</li> <li>● Competenze sociali e civiche (competenza in materia di cittadinanza)</li> <li>● Spirito d'iniziativa e imprenditorialità (competenza</li> </ul>
	<p><i>Classe seconda</i></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti</li> </ul>	

<p>acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali.</li> <li>❑ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</li> <li>❑ Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio</li> <li>❑ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative</li> <li>❑ È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingue e lingue differenti (Plurilinguismo).</li> <li>❑ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai</li> </ul>	<p>chiedendo il proprio turno di parola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali</li> <li>➤ Formula messaggi riferiti alle proprie esperienze</li> </ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge rispettando il punto fermo</li> <li>➤ Comprende semplici testi individuando gli elementi essenziali</li> </ul> <p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produce brevi testi riferiti all'esperienza personale o partendo da immagini</li> <li>➤ Scrive sotto dettatura rispettando le principali regole ortografiche</li> </ul> <p><b>LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce in un testo termini non noti e ne chiede il significato</li> <li>➤ Arricchisce il lessico usato</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce gli errori segnalati e li corregge</li> <li>➤ Riconosce alcune parti del discorso all'interno della frase</li> </ul>	<p>imprenditoriale)</p>
	<p><i>Classe terza</i></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari</li> <li>➤ Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali</li> </ul>	

principali connettivi

**LETTURA**

- Legge rispettando i principali segni di punteggiatura
- Comprende testi di vario tipo cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali

**SCRITTURA**

- Produce semplici testi
- Rielabora testi completandoli e trasformandoli

**LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

- Arricchisce il lessico usato e utilizza i più frequenti termini specifici anche legati alle discipline di studio

**GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA**

- Conosce e utilizza le principali regole ortografiche
- Autocorregge, su segnalazione, i propri errori in una frase
- Riflette sulla funzione delle parole all'interno della frase a partire dal verbo
- Riconosce le principali parti del discorso all'interno della frase

*Classe quarta*

**ASCOLTO E PARLATO**

- Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti esprimendo il proprio pensiero con messaggi chiari e pertinenti
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo

**LETTURA**

- Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa

- Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento e individuando le informazioni date

#### **SCRITTURA**

- Produce testi di diverso tipo coerenti con la traccia
- Rielabora testi di cui manipola la struttura

#### **LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

- Individua in un testo termini non noti e ne comprende il significato ricavandolo dal contesto
- Utilizza un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative ed alle discipline di studio

#### **GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA**

- Conosce e utilizza le principali regole ortografiche
- Autocorregge, su segnalazione, i propri errori in un testo
- Applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase e delle parti del discorso riconoscendo l'importanza del verbo

*Classe quinta*

#### **ASCOLTO E PARLATO**

- Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti esprimendo il proprio pensiero tenendo conto dei pareri per sviluppare lo spirito critico
- Ascolta e comprende messaggi provenienti da diverse fonti, cogliendone le informazioni esplicite ed implicite
- Espone oralmente le proprie esperienze ed i testi letti o studiati in modo personale, specifico e logico

#### **LETTURA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge testi di vario genere in modo espressivo e scorrevole</li> <li>➤ Comprende testi di tipo diverso, individuando il senso globale e le informazioni date e le inferenze</li> </ul> <p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizza autonomamente i contenuti da sviluppare secondo uno schema per produrre testi di diverso tipo</li> <li>➤ Rielabora i testi di cui manipola la struttura parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</li> </ul> <p><b>LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individua in un testo termini non noti, ne comprende il significato e li riutilizza in nuovi contesti</li> <li>➤ capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici anche legati alle discipline di studio</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Possiede gli strumenti necessari per tenere sotto controllo i propri errori ortografici</li> <li>➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</li> </ul>	
<p><b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI</b></p>	<p><b>ITALIANO</b> <b>DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore</p>	<p><i>Classe prima</i></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascolta con sufficiente attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie.</li> <li>➤ Produce testi di tipo narrativo – descrittivo utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico adeguato.</li> </ul>	<p><b><u>LIFE SKILLS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Problem solving</li> <li>● Spirito critico</li> </ul> <p>Comunicazione efficace</p>

<p>civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</li> <li>❑ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.</li> <li>❑ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</li> <li>❑ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</li> <li>❑ Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</li> </ul>	<p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Applica delle strategie di lettura per leggere in modo corretto, rispettando i segni di interpunzione.</li> <li>➤ In un testo coglie il tema, le informazioni principali e individua alcune relazioni.</li> </ul> <p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produce testi narrativo-descrittivi comprensibili, globalmente corretti, coerenti e pertinenti con un lessico corretto e chiaro.</li> <li>➤ Controlla le fasi del processo di scrittura (ideazione, stesura e revisione del testo).</li> <li>➤ Riassume testi secondo le indicazioni dell'insegnante.</li> </ul> <p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individua e classifica le parti del discorso.</li> <li>➤ Utilizza un registro linguistico adeguato allo scopo comunicativo.</li> <li>➤ Utilizza in modo corretto forme sintattiche semplici e un lessico appropriato</li> </ul>	<p><b><u>COMPETENZE EUROPEE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Competenza sociale e civica</li> <li>● Competenza digitale</li> </ul>
	<p><i>Classe seconda</i></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascolta con sufficiente attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie e l'intenzione comunicativa.</li> <li>➤ Produce testi di tipo narrativo – descrittivo – argomentativo utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico adeguato, organizzandoli secondo semplici schemi.</li> </ul> <p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge in modo fluente ed espressivo testi di tipo diverso.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</li> <li>❑ Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</li> <li>❑ Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</li> <li>❑ Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.</li> <li>❑ Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</li> <li>❑ Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo</li> <li>❑ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ In un testo coglie il tema, le informazioni principali, individua alcune relazioni e lo scopo comunicativo, operando alcune inferenze in relazione al proprio vissuto.</li> </ul> <p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produce testi narrativo-descrittivo-espositivi comprensibili, globalmente corretti, coerenti e pertinenti con un lessico corretto e chiaro.</li> <li>➤ Controlla autonomamente il processo di scrittura dalla ideazione alla revisione.</li> </ul> <p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali</li> </ul>	
	<p><i>Classe terza</i></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascolta con attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie e l'intenzione comunicativa.</li> <li>➤ Produce testi di vario genere utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico vario, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</li> </ul> <p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge in modo fluente ed espressivo testi di tipo diverso.</li> <li>➤ In un testo coglie il tema, le informazioni principali, individua alcune relazioni e lo scopo comunicativo, operando inferenze.</li> </ul> <p><b>SCRITTURA</b></p>	



<p>per correggere i propri scritti.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</li><li>➤ Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</li></ul> <p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Individua e classifica le parti del discorso.</li><li>➤ Utilizza un registro linguistico adeguato allo scopo comunicativo.</li><li>➤ Utilizza in modo corretto forme sintattiche e un lessico appropriato.</li><li>➤ Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</li></ul>	
---	--	--