



Compiti per la settimana dal 9 al 15 marzo 2020

Scuola primaria plesso di via LIBERAZIONE

Classe 3° A

Ciao, ragazzi!

Vogliamo dirvi cinque cose:

- Vi pensiamo sempre.
- Non abbiate paura, tutto questo finirà. Ma lavatevi spesso le mani.
- La nostra classe resta sempre una comunità, anche se adesso non ci vediamo.
- Torneremo a scuola insieme e dobbiamo continuare ad esercitarci.
- I giorni più belli sono quelli che verranno.

Colora i quadretti seguendo il codice

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

rosso-red
A 2-4
B 1-2-3-4-5
C 1-2-3-4-5
D 2-3-4
E 3

Ascolta il tuo _____

Esso conosce tutte le cose.

(Paulo Coelho)

SCOPRI IL MESSAGGIO SEGRETO

└ ┘ ┌ ┐ ┬ ┴ ┤ ┥ ┆ ┇ ┈ ┉ ┊ ┋
A B C D E F G H I J K

┌ ┐ ┑ ┒ ┓ └ ┘ ┙ ┚ ┛ ├ ┝ ┞ ┟ ┠ ┡ ┢ ┣ ┤ ┥ ┦ ┧
L M N O P Q R S T U V

├ ┤ ┥ ┦
W X Y Z

└ ┘ ┌ ┐ ┬ ┴ ┤ ┥ ┆ ┇ ┈ ┉ ┊ ┋

┘ ┐ ┑ ┒ ┓ └ ┘ ┙ ┚ ┛ ├ ┝ ┞ ┟ ┠ ┡ ┢ ┣ ┤ ┥ ┦ ┧

ITALIANO:

- Libro letture: Leggere pag. 182, 183, 142 e 143 ed eseguire gli esercizi e la descrizione secondo lo schema sul quaderno blu.
- Riflessione linguistica: leggere la lettura a pag. 106 e svolgere gli esercizi a pag. 106 e 107 (il n. 6 scrivilo sul quaderno blu).
- I miei compiti di... completare pag. 50
- Sul quaderno arancione, svolgere il seguente esercizio:
 - *Scegli cinque animali e scrivi una frase per ognuno utilizzando la È (che spiega) e la E (che unisce), come mostrato nell'esempio:*
Es. Delfino → Il delfino è un mammifero e vive nel mare

SCIENZE

- Ripassare gli argomenti fatti sul libro e sul quaderno
- Fare scheda pag. 107 (NO esercizio n. 4) "Discipline"
- Leggere attentamente pag. 104 "Discipline"

GEOGRAFIA:

- Ripassare pag. 82-83 e leggere pag. 84-85 "Discipline"

INGLESE:

Ripassare cantando i numeri! Seguire i link.

<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA>

MATEMATICA

- Esegui sul libro "Discipline" le pagine 186 - 187 - 188
- Copia sul quaderno ed esegui in riga i seguenti calcoli veloci
$$368 + 9 = \quad 741 + 7 = \quad 896 + 5 = \quad 274 + 3 \quad 703 - 8 =$$
$$703 - 8 = \quad 542 - 4 = \quad 1\,000 - 6 = \quad 147 - 10 = \quad 87 \times 100 =$$
$$3 \times 1\,000 = \quad 79 \times 10 = \quad 402 \times 10 = \quad 7\,000 : 100 = \quad 540 : 10 =$$
$$9\,000 : 100 = \quad 6\,400 : 10 = \quad 5\,400 : 100 = \quad 2\,000 : 1\,000 = \quad 5 \times 1\,000 =$$
- Esegui in colonna con la prova
$$8\,000 - 2\,451 = \quad 7\,022 - 2\,634 = \quad 5\,802 - 1\,313 =$$

$145 \times 32 =$ $265 \times 28 =$ $386 \times 24 =$

$8\,524 : 8 =$ $2\,564 : 6 =$ $856 : 4 =$

- Copia sul quaderno il testo e risolvi il problema

Serena e sua nonna compiono gli anni lo stesso giorno. Serena compie 16 anni e sua nonna 85.

Quanti anni di differenza hanno la nonna e Serena?

RIPASSA TUTTI I GIORNI LE TABELLINE

Ripassa a pag 200 e 201 del libro “Discipline” rette, semirette, segmenti - rette parallele, rette perpendicolari, rette incidenti

STORIA

Leggi pagina 33 del libro “Discipline” e rispondi sul quaderno di storia alle seguenti domande (copia la domanda e scrivi la risposta completa). Alla fine disegna un uomo di Neanderthal.

- Dove comparve l’uomo di Neanderthal?
- A quale attività si dedicarono quasi completamente?
- Cosa impararono a fabbricare per catturare gli animali?
- Cosa facevano per difendersi dal freddo?
- Cosa facevano con il corpo dei defunti?