

Compiti per la settimana dal 9 al 13 marzo 2020

Scuola Primaria di via Repubblica

Classe Terza B

SCIENZE

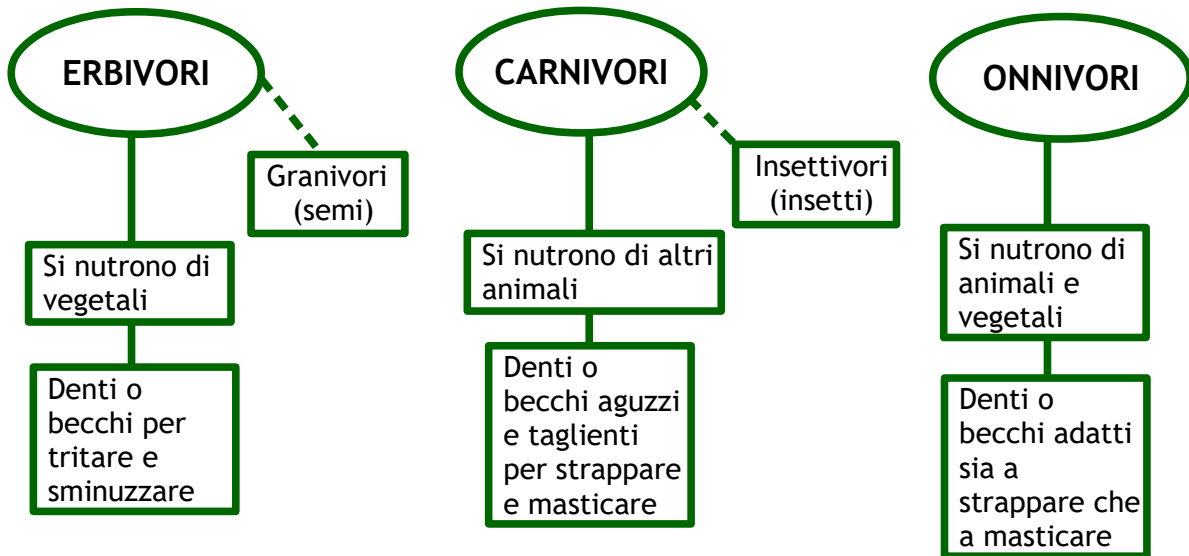
Leggi pag. 112 del libro “Discipline” e rispondi oralmente alle seguenti domande:

1. Perché gli animali si nutrono?
2. Di che cosa si nutrono gli animali?
3. In base alla nutrizione, in quali gruppi principali possiamo suddividere gli animali?
4. Per ogni gruppo, spiega di che cosa si nutrono gli animali e come sono fatti i denti o becchi di cui si servono.
5. Di che cosa si nutrono insettivori e granivori?

Copia sul quaderno di scienze la mappa riprodotta qui sotto e studia la pag.112.

NUTRIZIONE

- Gli animali, per crescere e sopravvivere, si nutrono di altri esseri viventi.

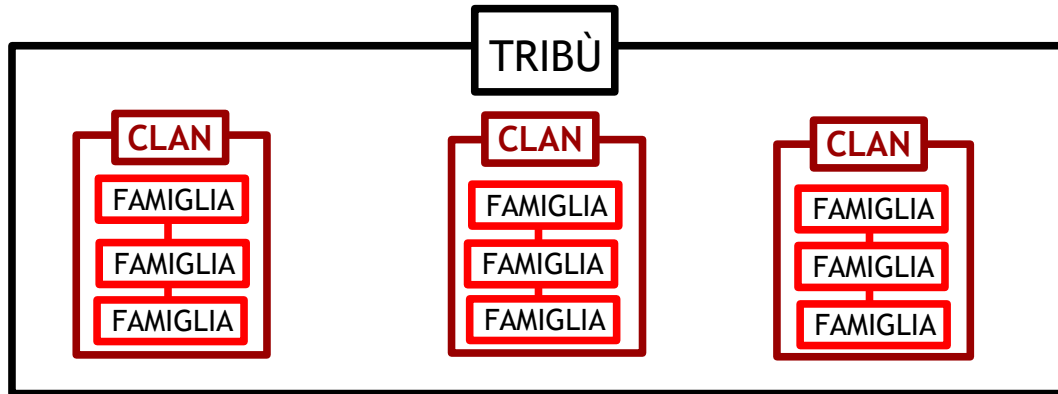


STORIA

Leggi la pag. 37, sottolinea le parole importanti e rispondi oralmente alle domande presenti nello schema.

Copia sul quaderno di storia le mappe riprodotte qui sotto e studia la pag. 37.

ORGANIZZAZIONE SOCIALE DELL'HOMO SAPIENS



- Caccia
- Fabbricazione di armi e attrezzi



- Raccolta di frutta e vegetali
- Cura dei bambini
- Realizzazione di abiti



- Insegnamento

GEOGRAFIA

Leggi pag. 98, trova e sottolinea le parti importanti e rispondi oralmente alle domande:

- 1) Che cos'è il mare?
- 2) Che cosa sono: costa, baia, golfo, promontorio, isola, penisola e arcipelago?

Copia sul quaderno di geografia il disegno riprodotto qui sotto e studia pag. 98.



ITALIANO

- Riscrivi sul quaderno blu di italiano le frasi che seguono, completandole e trasformandole dal discorso diretto al discorso indiretto. La prima frase è già trasformata. Alla fine avrai ricostruito una famosa favola di Fedro.



IL LUPO ED IL CANE

Frase originale nel discorso diretto	<i>Un lupo magro e affamato chiese ad un cane: "Dove stai andando?"</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Un lupo magro e affamato chiese ad un cane dove stesse andando.
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Il cane rispose: "Sto tornando dal mio padrone"</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Il cane rispose che...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Il lupo gli chiese: "Come mai sei così grassottello?"</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Il lupo gli chiese come mai...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Il cane affermò: "Io ho sempre da mangiare."</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Il cane affermò che...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Il lupo allora gli domandò: "Dove trovi il tuo cibo?"</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Il lupo allora gli domandò dove...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Il cane replicò: "Il padrone riempie sempre la mia ciotola."</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Il cane replicò che...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Il lupo domandò: "Posso venire a stare con te?"</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Il lupo domandò se...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>"Sì!", rispose il cane.</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Il cane rispose di...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Per strada, il lupo chiese al cane: "Che cos'è quel segno sul tuo collo?"</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Per strada, il lupo chiese al cane...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Il cane rispose: "Questo è il segno del collare."</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Il cane rispose che...

ITALIANO (segue dalla pagina precedente)

Frase originale nel discorso diretto →	<i>E aggiunse: "Il mio padrone mi lega quasi tutto il giorno per farmi fare la guardia."</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	E aggiunse che...
Frase originale nel discorso diretto →	<i>Allora il lupo esclamò: "Preferisco avere la pancia vuota che essere uno schiavo." E andò via.</i>
Scrivi sul quaderno la frase completa, trasformata nel discorso indiretto →	Allora il lupo esclamò che...

- Cerca, nel brano che segue, gli aggettivi qualificativi e copiali sul quaderno blu di italiano.

Il pesciolino d'oro

In una piccola casa vicino al mare vivevano un vecchio pescatore e sua moglie. I due erano poveri. Un giorno il pescatore pescò un pesciolino luccicante e d'oro. Pensò: "Se lo venderò, diventerò ricco."

"Lasciami andare, io sono così piccolo!" disse il pesciolino, "Lasciami tornare nel mare azzurro!"

Il pescatore si impietosì e gettò il pesciolino tra le onde spumeggianti del mare agitato. Tornò a casa e raccontò tutto alla moglie, che fu contenta del marito. Il giorno dopo, davanti casa, trovarono un sacco pieno di monete d'oro.



- Quali aggettivi qualificativi possono sostituire le parole sottolineate? Scrivili, in ordine e numerandoli, sul quaderno blu di italiano.

- 1- Uno spettacolo che diverte è uno spettacolo...
- 2- Un libro che pesa è un libro...
- 3- Un cielo pieno di nuvole è un cielo...
- 4- Una strada che presenta pericoli è una strada...
- 5- Un coniglio che ha paura è un coniglio...
- 6- Una giornata d'estate è una giornata...
- 7- Il mare senza onde è un mare...
- 8- Una minestra che ha molto sapore è una minestra...
- 9- La pasta che ha troppo sale è una pasta..

ITALIANO (segue dalla pagina precedente)

- Dal libro "Lecture": leggi pag. 110 ed esegui gli esercizi di pag. 111.

Ricorda: due parole sono in **rima** quando sono uguali dall'**accento tonico** in poi, come puoi vedere in queste coppie di parole:

DOLÓRE – DOTTÓRE **ATTÈNTO – CONTÈNTO** **CAPPÈLLO – MARTÈLLO**

Dopo aver letto con attenzione la pagina 111, rispondi oralmente alle domande:

- 1) Che cos'è un verso?
- 2) Che cos'è una strofa?
- 3) Quando una rima si chiama "baciata"?

MATEMATICA

1. Chiedi a qualcuno di dettarti le operazioni e poi **CALCOLA VELOCEMENTE**:

$8 \times 9 =$

$13 + 5 =$

$27 + 20 =$

$34 \times 10 =$

$9 \times 7 =$

$7 + 8 =$

$85 - 30 =$

$12 \times 100 =$

$8 \times 7 =$

$9 + 6 =$

$92 - 20 =$

$357 \times 10 =$

$6 \times 9 =$

$19 - 18 =$

$71 + 20 =$

$140 : 10 =$

$6 \times 4 =$

$17 - 17 =$

$42 + 40 =$

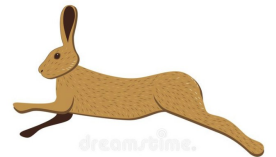
$2300 : 10 =$

$8 \times 8 =$

$14 - 5 =$

$79 - 30 =$

$4000 : 100 =$



COME PENSI DI AVER LAVORATO? Disegna sul tuo quaderno la faccina che ritieni più adatta



MATEMATICA (prosegue dalla pagina precedente)

2. Esegui sul quaderno le seguenti **operazioni in colonna con la prova**

$$439 + 4\,158 + 83 =$$

$$54 \times 67 =$$

$$78 + 925 + 3\,461 =$$

$$48 \times 39 =$$

$$4\,804 - 1\,637 =$$

$$8\,564 : 4 =$$

$$2\,675 - 1\,938 =$$

$$2\,345 \cdot 5 =$$



Se non ricordi come si eseguono le prove delle diverse operazioni, puoi consultare le pagg. :

151 -157 -169 -174 del libro "DISCIPLINE"

3. Al lavoro con i **PROBLEMI**:

a. Individua e cancella il dato inutile; risolvi poi il problema sul quaderno (dati, operazione, risposta)



Stamattina al supermercato sono arrivati 3 scatoloni di detersivi e 5 scatoloni contenenti ciascuno 25 flaconi di bagnoschiuma.

Quanti flaconi di bagnoschiuma sono arrivati?

b. Leggi il testo e individua la domanda più adatta. Riscrivi il problema completo sul quaderno e risolvillo.

Dal porto di Genova parte una crociera per la Grecia. I posti disponibili sono 350, ma salgono soltanto 287 passeggeri.

- Quanti passeggeri può imbarcare la nave?
- Quanti sono i posti ancora disponibili?
- Quanti sono i passeggeri in tutto?

GEOMETRIA: Leggi le parti "OSSERVA E LEGGI" presenti nelle pagg. 200 / 201 di "DISCIPLINE" per ripassare i concetti affrontati in classe; esegui le attività delle pagg. 106 e 107 del libro "I MIEI COMPITI".

Ciao, ragazzi!

Vogliamo dirvi cinque cose:

- Vi pensiamo sempre.
- Non abbiate paura, tutto questo finirà. Ma lavatevi spesso le mani.
- La nostra classe resta sempre una comunità, anche se adesso non ci vediamo.
- Torneremo a scuola insieme e dobbiamo continuare ad esercitarci.
- I giorni più belli sono quelli che verranno.

I vostri insegnanti

Colora i quadretti seguendo il codice

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

rosso-red

A 2-4

B 1-2-3-4-5

C 1-2-3-4-5

D 2-3-4

E 3

Ascolta il tuo _____

Esso conosce tutte le cose.

(Paulo Coelho)

