



Compiti per la settimana dal 9 al 15 marzo 2020

Scuola primaria plesso di via Liberazione

Classe 4 A

# ANATOMIA DI UNA MAESTRA

**OCCHI**  
per vedere  
i meravigliosi  
lavori dei suoi  
bambini

**CERVELLO  
DINAMICO**  
per progettare,  
ideare e saper  
aiutare ogni  
bambino

**BOCCA**  
per sorridere  
ai suoi piccoli  
tutto il giorno

**ORECCHIE**  
per ascoltare  
tutte le incredibili  
storie dei suoi alunni

**MANI**  
per sostenere,  
aiutare e  
abbracciare

**CUORE**  
per tutto il  
resto



**LA SCUOLA HA CHIUSO I SUOI BATTENTI**  
**CON GRAN FELICITA' DI VOI STUDENTI**  
**CARI ALUNNI, STATE ATTENTI**  
**VI TENIAMO D'OCCHIO ANCHE SE NON PRESENTI!**  
**ECCO I NOSTRI SUGGERIMENTI**  
**PER ALLENARE LE VOSTRE MENTI!**  
**CON AFFETTO ESTER, ROMINA, ROBERTA, BARBARA E LETIZIA**

**ITALIANO:** dal libro di lettura leggi e completa pag.44-45-46 e 47. Scrivi un diario giornaliero, annota cosa fai durante la giornata, come ti senti, con chi trascorri il tuo tempo, ecc.... Clicca su questo link per guardare il video sul modo congiuntivo: <https://youtu.be/oTiSEX0drQE>

**SCIENZE:** leggi con attenzione e completa pag.210 e 211  
Clicca su questo link per guardare il video sugli invertebrati:  
<http://www.raiscuola.rai.it/lezione/gli-invertebrati/1797/Rai%20Scuola>

**MATEMATICA:** sul sussi leggi con attenzione pag. 317. E' tutto molto semplice, metti in colonna scrivendo le marche e tra la parte intera e quella decimale scrivi la virgola in rosso; **ricorda di inserire la virgola nel risultato.**

Ecco un esempio:  $462,573 + 16,046 =$

$$\begin{array}{rcccccc} \text{h} & \text{da} & \text{u} & \text{d} & \text{c} & \text{m} \\ 4 & 6 & 2, & 5 & 7 & 3 & + \\ & & & & & & \\ \hline & 1 & 6, & 0 & 4 & 6 & = \\ 4 & 7 & 8, & 6 & 1 & 9 & \end{array}$$

Lo stesso vale per la sottrazione.  
Proviamo:  $362,89 - 135,467 =$

$$\begin{array}{rcccccc} \text{h} & \text{da} & \text{u} & \text{d} & \text{c} & \text{m} \\ 3 & 6 & 2, & 8 & 9 & 0 & - \\ & & & & & & \\ \hline & 1 & 3 & 5, & 4 & 6 & 7 & = \\ 2 & 2 & 7, & 4 & 2 & 3 & \end{array}$$

ATTENZIONE: se necessario, inserisci uno o più zeri per pareggiare le cifre!!!

Come sempre ricorda i riporti e i prestiti!!!

Prova ad esercitarti con i seguenti esercizi: pag 317 n°1(la prima e la terza), n°2(la seconda e la terza)

Com'è andata con il ripasso della divisione in colonna? Spero bene e mi auguro che i miei video ti siano stati d'aiuto...continua ad esercitarti inventando e calcolando con la prova 5 divisioni, una al giorno 😊

Sul sussi rileggi tante volte (o trova chi legge per te) per rafforzare la conoscenza da pag. 344 a pag.349; esercizi pag. 350 n°2-3 e 4.

**MUSICA:** divertiti ad esercitarti con il flauto seguendo i due video che trovi a questi link:

<https://www.youtube.com/watch?v=JeSvP00Dv9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=ef1VM0mDJnE>

## **INGLESE**

Guarda i seguenti video utili per la descrizione delle persone

<https://www.youtube.com/watch?v=1oYJtDpQYgU>

<https://www.youtube.com/watch?v=vyXq6uZN1Sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=sip0nblmXJ8>

### **Sul quaderno di Inglese**

1- Descrivi te stesso usando più volte le seguenti strutture:

I'M... (nome, boy/girl..., corporatura...) I'VE GOT... ( descrizione delle parti del corpo, es: I've got blond hair...eyes...face... ma anche componenti della famiglia, esempio I've got two sisters...)I LIKE..(cibi, attività...) I DON'T LIKE...

2 Descrivi un amico o un'amica usando più volte le seguenti strutture:

HE'S /SHE 'S ... (nome, boy/girl..corporatura) HE HAS GOT/SHE HAS GOT ( descrizione delle parti del corpo, es: She's got blond hair...eyes...face... ma anche componenti della famiglia, esempio He's got two sisters...)HE/ SHE LIKES..(cibi, attività...) HE/SHE DOESN'T LIKE.

Le docenti della classe