



Compiti per la settimana dal 9 al 15 marzo 2020

Scuola primaria plesso di via LIBERAZIONE

Classe 4C

ANATOMIA DI UNA MAESTRA

OCCHI
per vedere
i meravigliosi
lavori dei suoi
bambini

**CERVELLO
DINAMICO**
per progettare,
ideare e saper
aiutare ogni
bambino

BOCCA
per sorridere
ai suoi piccoli
tutto il giorno

ORECCHIE
per ascoltare
tutte le incredibili
storie dei suoi alunni

MANI
per sostenere,
aiutare e
abbracciare

CUORE
per tutto il
resto



LA SCUOLA HA CHIUSO I SUOI BATTENTI

CON GRAN FELICITA' DI VOI STUDENTI

CARI ALUNNI, STATE ATTENTI

VI TENIAMO D'OCCHIO ANCHE SE NON PRESENTI!

ECCO I NOSTRI SUGGERIMENTI

PER ALLENARE LE VOSTRE MENTI!

CON AFFETTO ANTONELLA, ROBERTA, BARBARA, NATALIA

ITALIANO

LIBRO DI LETTURA

Leggere pag. 106

Leggere e completare pagine 108-109

LIBRO SCRITTURA

Leggere pag. 20

Leggere e completare pagine 21-22-23

LIBRO GRAMMATICA

Completare le pagine 86 – 87

QUADERNO ROSSO

Completa le due schede sul modo congiuntivo

MATEMATICA

Quaderno operativo: completa pagine 38 N°1, pag 39 N°1-2-3, pag 53 N°2-3-4, pag 93 N°1-2-3, pag 102 N°1. Risolvi i problemi di pag 77 N°12 e pag 90 N°4 sul quaderno verde

GEOMETRIA

Ripassa le pagine 354 e 355

STORIA

Quaderno operativo: leggi e completa le pagine 24 – 25 – 26

GEOGRAFIA

Quaderno operativo: leggi e completa le pagine 70 – 71

INGLESE

Guarda i seguenti video utili per la descrizione delle persone

<https://www.youtube.com/watch?v=1oYJtDpQYgU>

<https://www.youtube.com/watch?v=vyXq6uZN1Sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=sip0nblmXJ8>

Sul quaderno di Inglese

1- Descrivi te stesso usando più volte le seguenti strutture:

I'M... (nome, boy/girl..., corporatura...) I'VE GOT... (descrizione delle parti del corpo, es: I've got blond hair...eyes...face... ma anche componenti della famiglia, esempio I've got two sisters...)I LIKE...(cibi, attività...) I DON'T LIKE...

2 Descrivi un amico o un'amica usando più volte le seguenti strutture:

HE'S /SHE 'S ... (nome, boy/girl..corporatura) HE HAS GOT/SHE HAS GOT (descrizione delle parti del corpo, es: She's got blond hair...eyes...face... ma anche componenti della famiglia, esempio He's got two sisters...)HE/ SHE LIKES..(cibi, attività...) HE/SHE DOESN'T LIKE.

MUSICA

Ti allego due video... prova... !

<https://www.youtube.com/watch?v=JeSvP00Dv9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=ef1VM0mDJnE>