



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARCO
POLO**



Codice fiscale 80126490152 – Cod Mecc.. MIIC8ER00V Codice Univoco
UFRY1V

Sede legale Via Liberazione, 23 -20030 Senago (MI) Tel. 02-99056808

E-mail MIIC8ER00V@istruzione.it – sito: www.marcolosenago.edu.it

Compiti per la settimana dal 9 al 13 marzo 2020

Scuola primaria plesso A.MANZONI di via LIBERAZIONE 23

QUINTA C

I docenti della classe

SCIENZE: visionare i seguenti filmati su you tube

https://youtu.be/3UV12_bLM9E

<https://youtu.be/A9bEEiXWYEc>

<https://classroom.google.com/u/1/c/NjIzNzM0NzEyMTNa/p/NjIzODk2MTkxODha/details>

<https://classroom.google.com/u/1/c/NjIzNzM0NzEyMTNa/p/NjIzODk3MDg2MjFa/details>

INVIA TRAMITE MAIL LA RICERCA SUL PIANETA PREFERITO ASSEGNATA
SETTIMANA SCORSA

STUDIA PAG. 242- 243 E COMPLETA PAG. 244-245

MATEMATICA

Leggere attentamente le tabelle delle misure di lunghezza, capacità, peso sul sussidiario pag.326-327-328

ed esegui le schede allegate

Ripassa le espressioni leggendo attentamente la spiegazione ed esegui le schede proposte

INGLESE

Ripassa le UNIT studiate fino ad ora ed esegui le schede proposte

ITALIANO:

TESTI: Leggere e studiare il testo storico pagine 128-29 con esercizio “Dopo l’ascolto” sul quaderno.

GRAMMATICA: Analisi logica studiare su libro e su video.

LIBRO: Studiare pagine 158-59-60-61 con esercizi pag 164 e 65 numeri 1-2-3-4-5-6 da svolgere sul libro.

QUADERNO: Scrivere sul quaderno di grammatica le varie frasi riportate nei video come esempi.

Visionare i seguenti video.....

1. Complementi diretti e indiretti

<https://www.youtube.com/watch?v=YUbcYZqrodw>

2. Complemento di specificazione

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=jhGIXMEAgQo&list=PL7QPeCwNCaquum_xP1LjMDonH5BR9OoAVI&index=8)

[v=jhGIXMEAgQo&list=PL7QPeCwNCaquum_xP1LjMDonH5BR9OoAVI&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=jhGIXMEAgQo&list=PL7QPeCwNCaquum_xP1LjMDonH5BR9OoAVI&index=8)

3. Complemento di termine

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Nkw8_tVeOvI&list=PL7QPeCwNCaquum_xP1LjMDonH5BR9OoAVI&index=9)

[v=Nkw8_tVeOvI&list=PL7QPeCwNCaquum_xP1LjMDonH5BR9OoAVI&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=Nkw8_tVeOvI&list=PL7QPeCwNCaquum_xP1LjMDonH5BR9OoAVI&index=9)

STORIA:

Studiare pagine 75-76-77 esercito e accampamento romano

visionare solo se si vuole, per ripassare e approfondire i Romani, i seguenti filmati.....

1. La monarchia e i 7 re di Roma

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6ZGKdII3fo>

2. La canzone dei 7 re di Roma

https://www.youtube.com/watch?v=hIeKUN8Tf_A

3. Esercito romano

https://www.youtube.com/watch?v=5x2_R2GpMN4

GEOGRAFIA:

Studiare pag 164-65 Umbria e visionare il seguente filmato....

1. <https://www.youtube.com/watch?v=S9fdFi2Gea0>

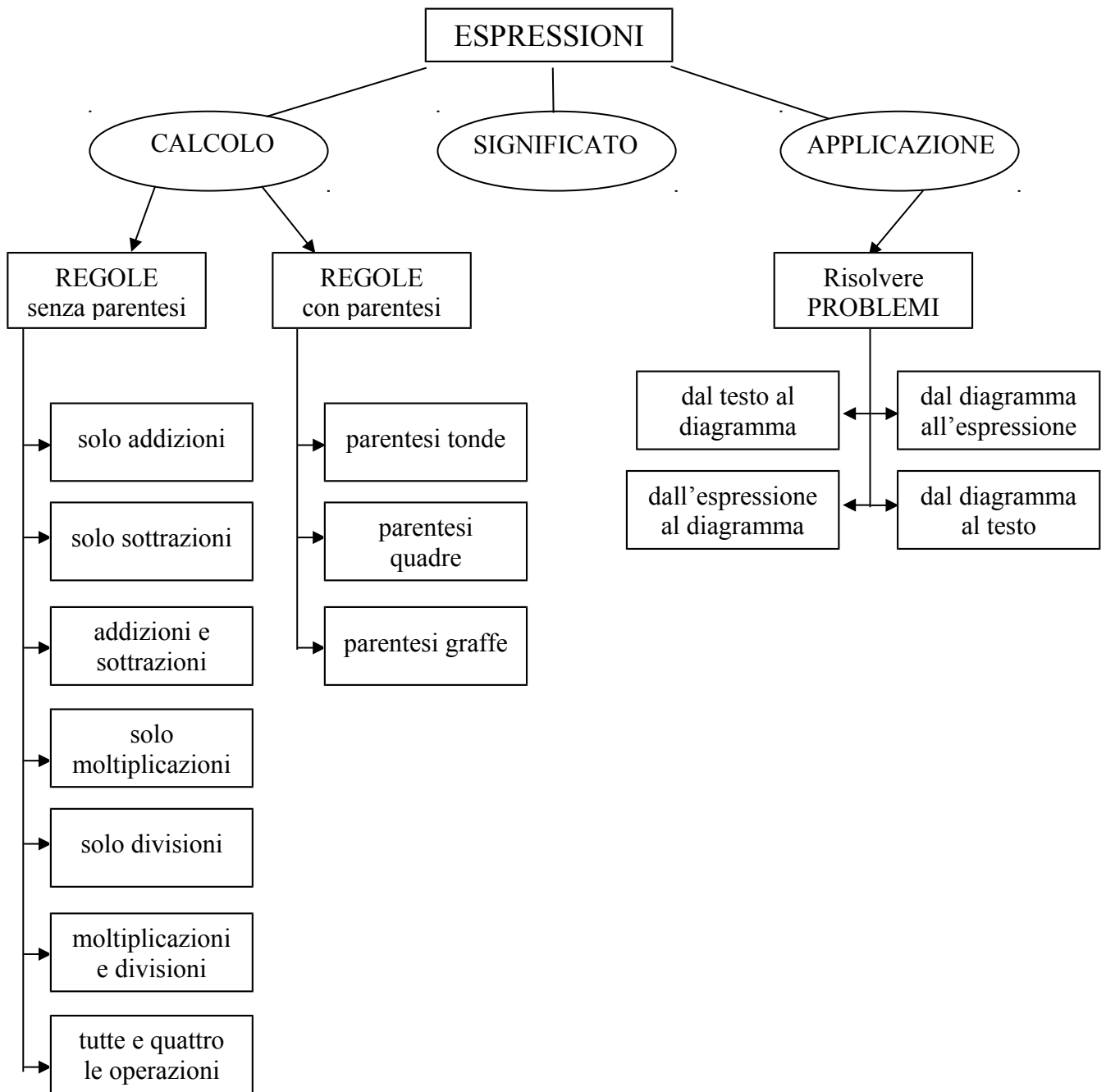
ARTE:

Crea un disegno su un foglio bianco del popolo romano, con la presenza dell'esercito dell'accampamento e di tutto ciò che vuoi inserire, colorandolo come se tu fossi un pittore impressionista (utilizziamo i colori di Renoir).

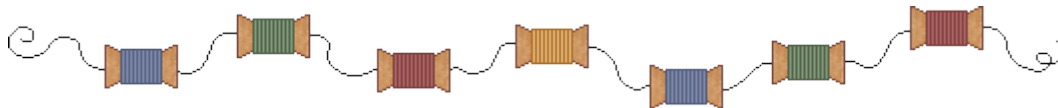
BUON LAVORO!!!!!!!!!!

LE TUE INSEGNANTI.

MAPPA CONCETTUALE



ESEGUIRE ESPRESSIONI CON E SENZA PARENTESI



Riprendere il discorso sulle catene di operazioni che sicuramente sono state affrontate fin dalla seconda. L'anno scorso poi, nell'ambito dell'applicazione delle proprietà delle quattro operazioni, si saranno presi in esame anche alcuni calcoli con le parentesi tonde ed i bambini sapranno già che sono proprio quei calcoli che devono essere risolti per primi. Ora non rimane altro da fare che definire:

che cos'è un'espressione e dare le regole per eseguirla.

Innanzitutto un'espressione aritmetica è un insieme di numeri legati tra loro da segni di operazioni, alcune delle quali racchiuse da parentesi. Rinfrescare la memoria con un esempio di questo genere, porre di fronte ai bambini due espressioni aritmetiche tipo queste:

$$43 - 10 + 7 = 40$$

$$43 - (10 + 7) = 26$$

$$(43 - 10) + 7 = 30$$

Esse contengono gli stessi numeri, gli stessi segni di operazione nello stesso ordine, eppure non hanno lo stesso risultato. Il risultato infatti cambia a seconda che una operazione venga eseguita prima o dopo rispetto ad un'altra, è necessario stabilire e rispettare alcune regole di ordine e di precedenza con cui vanno eseguite le diverse operazioni. Le regole sono le seguenti:

1. **Se l'espressione contiene solo addizioni, si può procedere in qualsiasi ordine.**
2. **Se l'espressione contiene solo moltiplicazioni, si può procedere in qualsiasi ordine.**
3. **Se l'espressione contiene solo sottrazioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.**
4. **Se l'espressione contiene solo divisioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.**
5. **Se l'espressione contiene addizioni e sottrazioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.**
6. **Se l'espressione contiene moltiplicazioni e divisioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.**
7. **Se l'espressione contiene tutte e quattro le operazioni, si procede eseguendo prima moltiplicazioni e divisioni nell'ordine in cui sono scritte, poi addizioni e sottrazioni anch'esse nell'ordine in cui sono scritte.**

Le parentesi determinano delle "precedenze" nel calcolo. Rispettando tutte le sette regole precedenti si risolvono:

- prima le parentesi tonde (),
- dopo le parentesi quadre [],
- per ultime le parentesi graffe { }.
- Infine si risolvono tutte le operazioni rimaste (sempre con l'ordine di precedenza spiegato sopra).

ESPRESSIONI SENZA PARENTESI - PRIMA PARTE



- Se l'espressione contiene solo addizioni, si può procedere in qualsiasi ordine (ti ricordi la proprietà commutativa?).
- Se l'espressione contiene solo sottrazioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.
- Se l'espressione contiene addizioni e sottrazioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.

$$68 - 4 + 9 =$$

GUARDA
L'ESEMPIO
!



Vedi cosa succede se
non rispetti le regole?
Cambia il risultato!

$$68 - 4 + 9 =$$

$$64 - 13 = 51$$

ESPRESSIONI SENZA PARENTESI - SECONDA PARTE

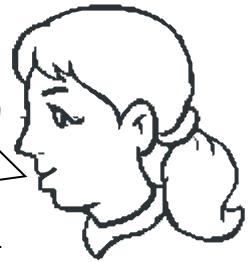


- Se l'espressione contiene solo moltiplicazioni, si può procedere in qualsiasi ordine (ti ricordi la proprietà commutativa?).
- Se l'espressione contiene solo divisioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.
- Se l'espressione contiene solo divisioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.
- Se l'espressione contiene moltiplicazioni e divisioni, si procede eseguendole nell'ordine scritto.
- Se l'espressione contiene tutte e quattro le operazioni, si procede eseguendo prima moltiplicazioni e divisioni nell'ordine in cui sono scritte, poi addizioni e sottrazioni anch'esse nell'ordine in cui sono scritte.

$$\begin{array}{cccccccccccc} 8 & + & 3 & \times & 2 & + & 5 & : & 5 & - & 3 & \times & 4 & - & 1 & = \\ & & & & \backslash & / & & & \backslash & / & & & \backslash & / & & \\ 8 & + & 6 & + & 1 & - & 12 & - & 1 & = & 2 \end{array}$$

corretto

Questo è il procedimento corretto, ma cosa succede se non rispetti le regole?



ESPRESSIONI CON LE PARENTESI

Risolviamo espressioni

Osservo l'espressione che devo risolvere

→ Ci sono parentesi tonde?
NO

SI

Eseguo prima le operazioni dentro le parentesi tonde ed elimino le parentesi. Ricopio tutte le altre operazioni

→ Ci sono parentesi quadre?
NO

SI

Eseguo prima le operazioni dentro le parentesi quadre ed elimino le parentesi. Ricopio tutte le altre operazioni

→ Ci sono parentesi graffe?
NO

SI

Eseguo prima le operazioni dentro le parentesi graffe ed elimino le parentesi. Ricopio tutte le altre operazioni

Eseguo le operazioni rimaste usando le regole imparate fino ad ora

Eseguo le operazioni nell'ordine di esecuzione

Eseguo le operazioni nell'ordine di esecuzione

Eseguo le operazioni nell'ordine di esecuzione



Esegui le seguenti espressioni

1) $96 : (78 : 2 - 37) =$

$49 + 4 \times (31 - 20) =$

$78 - 5 \times (1 + 2) =$

$70 : (15 - 13) - 18 =$

$33 + (36 - 34) \times 20 =$

2) $4 \times (36 - 26) - 78 : 6 =$

$2 \times [16 + (45 - 40) \times 2] =$

$[23 \times 4 - (9 + 15)] : 2 =$

$52 + (50 - 42) \times (1 + 2) =$

$4 \times [70 : (46 - 36) + 4] =$

3) $88 - [(90 : 2) + 31] : (39 - 37) =$

$48 - [(78 : 3) + (14 \times 4)] : 2 =$

$(18 + 5) \times [1 + (10 + 8) : 9] =$

$[84 : (25 - 23) - 21] : (1 + 2) =$

$6 + 5 \times [91 - (13 \times 5) - 26] =$

$(125 - 25) : [6 + (1 + 3 \times 1)] =$

4) $(32 + 14) \times [(28 + 65) : 3 - (52 - 23)] =$

$(3 + 8) \times \{[30 - (40 - 23)] \times 2 - 21\} =$

$(94 - 13) : [34 : (2 \times 1) - 70 : 5] =$

$55 + (41 - 78 : 2) \times (3 \times 1 + 13) =$

$(33 - 30) \times [(29 + 3 \times 7) : 10 + 6] =$

5) $(1 + 4) \times [21 : (16 - 13) + 5] + 35 =$

$17 \times 4 - (3 \times 6 - 15) \times (45 - 39) =$

$12 \times 7 - (60 + 3 \times 11) : (1 + 2) =$

$11 \times 7 - [(41 - 39) \times 47 - 16] : 2 =$

$7 \times [(4 + 5) \times 3 - 80 : (1 + 3)] =$



Esegui le equivalenze: misure di lunghezza.

$$\text{km } 0,9 = \text{dam } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 28,5 = \text{cm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{hm } 0,07 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{mm } 2 = \text{cm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dm } 4,89 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{hm } 5,69 = \text{cm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dam } 41 = \text{hm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{mm } 969 = \text{cm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 0,4 = \text{mm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 2 = \text{dam } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{mm } 58 = \text{dm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{mm } 17,6 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 75,11 = \text{dam } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 2,8 = \text{mm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{mm } 39 = \text{cm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 0,08 = \text{dm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{cm } 5 = \text{mm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{hm } 1,9 = \text{dam } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dm } 9,5 = \text{cm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dm } 4 = \text{cm } \underline{\hspace{2cm}}$$



Esegui le equivalenze: misure di capacità.

dl 0,9 = cl _____

dal 0,6 = hl _____

cl 5,3 = cl _____

dal 8 = l _____

ml 431 = dl _____

cl 3 = l _____

hl 0,56 = l _____

dl 46,4 = cl _____

dal 0,03 = hl _____

dl 0,31 = cl _____

dal 0,07 = l _____

hl 0,82 = l _____

hl 0,96 = dal _____

dl 64,2 = l _____

l 0,08 = ml _____

dl 43,2 = cl _____

dal 60,5 = hl _____

ml 458 = l _____

ml 665 = cl _____

cl 7 = dl _____



Esegui le equivalenze: misure di peso.

cg 31,2 = g _____

dag 5.780 = hg _____

mg 45 = dg _____

Kg 62 = dag _____

g 904 = dag _____

g 87,23 = hg _____

g 5.000 = dg _____

g 17,8 = cg _____

Kg 68 = hg _____

hg 0,4 = g _____

Kg 0,5 = Mg _____

Mg 16 = dag _____

Mg 3,8 = kg _____

g 797 = dg _____

Kg 0,2 = g _____

hg 3 = cg _____

dg 0,1 = g _____

Mg 92 = kg _____

g 9,92 = dg _____

g 452 = cg _____





LORNA'S ROUTINE

READ:

Hello! My name is Lorna. I am from Paris, France.. I am ten years old. Every day I get up at seven o' clock. I go to the bathroom and I have a shower. Then I put on my clothes. I like my pink T-shirt and my purple skirt very much! I usually eat cake and I drink milk for breakfast. School starts at a half past eight and our lessons finish at half past one. My favorite subject is Music and I like singing very much! I arrive home at two o'clock. I have lunch, I do my homework, I play with my friends at the park in front my home and then I watch TV. I have dinner at half past eight. I usually help my mother in the kitchen. I go to bed at half past nine .



TRUE or FALSE? Put a tick

	T	F
1. Lorna gets up at half past seven.		
2. She is French.		
3. The school starts at quarter past nine.		
4. She like a pink T-shirt and a purple skirt.		
5. Her lessons finish at quarter past one.		
6. She likes History		
6. She comes home at quarter to three.		
7. She does her homework		
8. She has dinner with her family		
9. She goes to bed at ten o'clock.		

Answer the questions.

1-What does she eat for breakfast?

2- What colour is her skirt?

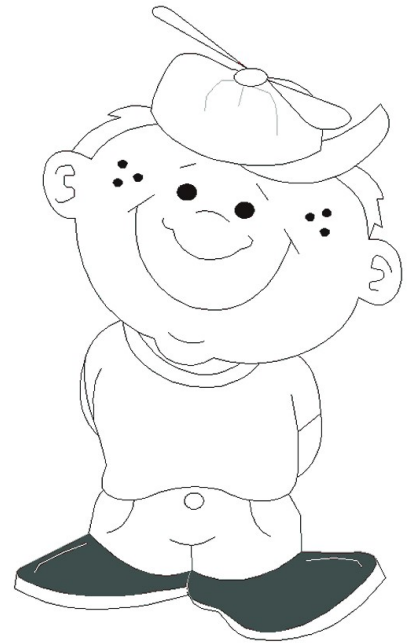
3-What's her favourite subject?



NAME: _____ CLASS _____ DATE _____

Ex.A : WRITE DO or DOES.

- 1) _____ you drink coke?
- 2) _____ he play tennis on Friday?
- 3) _____ she dance on Mondays?
- 4) _____ they write a letter to Tom in England?
- 5) _____ you eat sandwiches?
- 6) _____ he like apples or bananas?



Ex B: WRITE DON'T or DOESN'T

- 1) I _____ like orange juice:
- 2) We _____ play golf on Teusday:
- 3) He _____ go to school on Saturdays:
- 4) They _____ dance on Sundays.
- 5) She _____ eat cereal in the morning.
- 6) It _____ eat biscuits.

EX C: REORDER THE SENTENCES

- 1) they play on Mondays don't the piano _____
- 2) I for breakfast milk and cereal have _____
- 3) Doesn't to school Tom go on Sundays _____
- 4) Susan does in winter ski? _____
- 5) You by bus to school do go? _____
- 6) Get up nine at I o'clock _____

EX. D: MATCH EACH QUESTION TO ITS ANSWER

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) do you have breakfast at eight o' clock? | Yes, I can. |
| 2) Do you go to school at nine o'clock? | No, he doesn't |
| 3) Does John play golf on Mondays? | No, I don't. I like Maths |
| 4) Do you like History? | No, I don't. I go at eight |
| 5) How much is it? | Yes, I do. |
| 6) Can you play football? | It's three euros |