

I.C MARCO POLO SENAGO

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s 2022-2023

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lo studente, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende i concetti di Comune, Stato e Regione e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'eco-sistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola dell'infanzia	Nuclei tematici	abilità	Conoscenze
<p>Conoscere e comprendere la Costituzione come strumento per assimilare il senso e la necessità del rispetto delle Istituzioni, della convivenza civile e della legalità e dell'esercizio della solidarietà</p> <p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo</p> <p>Saper scegliere modi di vivere</p>	<p>CITTADINANZA COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le proprie capacità ● Riconosce di non essere capace e di conseguenza chiede aiuto ● Conosce e rispetta le regole della convivenza civile in vari contesti: scuola, famiglia ● Utilizza un comportamento corretto durante le routine e attività giornaliere ● Rispetta il proprio turno ● Ha rapporti corretti e rispettosi verso tutti gli adulti e i coetanei che operano nella scuola ● Comunica in modo adeguato con 	<p>Le regole della scuola</p> <p>Le routine giornaliere</p> <p>le regole della classe</p> <p>Le regole dei giochi</p> <p>Le regole della conversazione</p>

<p>inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone</p>		<p>i propri compagni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riflette, con la mediazione di un adulto, sulle conseguenze alle proprie azioni ● Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza ● Lavora in gruppo costruendo regole per progettare insieme ● Instaura buone relazioni con tutti i compagni e non solo con un piccolo gruppo ● Si relaziona anche con bambini in difficoltà ● Aiuta chi ha bisogno ● Coglie l'importanza dei diritti ● Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale ● Conosce e rispetta le prime regole dell'educazione stradale di base 	<p>Il grande libro delle leggi chiamato Costituzione</p> <p>Alcuni diritti dei Bambini</p> <p>Il ruolo del Sindaco</p> <p>Segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone</p>
<p>Inizia a cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura della propria persona ● Conosce i concetti base di "salute e benessere" ● Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per il suo rispetto ● Ricicla correttamente i rifiuti e pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali ● Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua 	<p>Comportamenti igienicamente corretti (comprese le regole covid)</p> <p>Gli alimenti e corretti stili di vita</p> <p>la raccolta differenziata</p> <p>L'ambiente e le regole per tutelarlo</p>
<p>Si avvia ad utilizzare con il supporto dell'insegnante i dispositivi multimediali in modo corretto (netiquette di base)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici con la 	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</p>

guida e le istruzioni
dell'insegnante

SCUOLA PRIMARIA

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE
COMPETENZE**
(dalle Linee Guida di Educazione
Civica)

Educazione civica - Declinazione per classe

l) L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi

Classe Prima

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

L'alunno/a

- ascolta gli altri rispettando il proprio turno di parola
- ha cura e rispetto di se stesso/a e degli altri
- osserva le regole scolastiche

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

- ha cura del materiale proprio e comune
- rispetta gli ambienti in cui vive

CITTADINANZA DIGITALE

- si avvia a distinguere realtà, rappresentazione, finzione
- adopera alcune funzionalità di semplici applicazioni digitali.

Classe Seconda

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

- ascolta gli altri rispettando il proprio turno di parola
- ha cura e rispetto di se stesso/a e degli altri
- osserva e comprende le regole scolastiche
- è consapevole di avere anche doveri

LIKE SKILLS

- CONSAPEVOLEZZA
- PRENDERE DECISIONI
- PENSIERO CRITICO
- RELAZIONI EFFICACI

<p>fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -ha cura del materiale proprio, comune, altrui -rispetta gli ambienti in cui vive</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE -comprende semplici messaggi trasmessi attraverso i dispositivi digitali -adopera alcune funzionalità di applicazioni digitali.</p>	<p><u>COMPETENZE EUROPEE</u> -COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE -COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA -COMPETENZA DIGITALE</p>
<p>II) Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Classe Terza</p> <p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ -ha cura e rispetto di se stesso/a e degli altri -osserva le regole scolastiche e ne comprende la necessità -collabora con i compagni/le compagne -adotta comportamenti improntati al senso del dovere e della responsabilità</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -rispetta gli ambienti e se ne prende cura -adotta comportamenti sostenibili in relazione al risparmio di materiali, risorse ambientali ed energia</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE -raccoglie informazioni mediante l'utilizzo dei dispositivi digitali -adopera le funzionalità operative di applicazioni per l'istruzione e per il gioco -riconosce che è necessario adottare un codice etico nella comunicazione digitale</p>	
	<p>Classe Quarta</p>	

III) È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

- ha cura e rispetto di se stesso/a e degli altri
- rispetta le norme scolastiche comprendendone il senso e la necessità
- adotta comportamenti improntati al senso del dovere e della responsabilità
- aiuta chi è in difficoltà
- coopera e collabora con i compagni/le compagne
- accetta i punti di vista diversi dal proprio

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

- riconosce i valori della sostenibilità ambientale
- adotta di propria iniziativa comportamenti di cura e rispetto degli ambienti e degli esseri viventi

CITTADINANZA DIGITALE

- usa in modo funzionale dispositivi digitali
- ricava informazioni dalla navigazione nella rete
- riconosce che è necessario adottare un codice etico nella comunicazione digitale

Classe Quinta

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

- ha cura e rispetto di se stesso/a e degli altri
- riconosce emozioni e sentimenti in se stesso/a e negli altri e sa verbalizzarle
- è in grado di dare aiuto ed agire in modo solidale o cooperativo con i compagni/le compagne
- accetta i punti di vista diversi dal proprio
- comprende la necessità delle regole proponendo anche norme di comportamento funzionali alla soluzione dei conflitti
- adotta comportamenti improntati al senso del dovere e della

	<p>responsabilità -conosce i principi della Costituzione e la struttura dello Stato -riconosce l'ingiustizia sociale ed economica</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -riconosce i valori della pace e della sostenibilità ambientale -adotta di propria iniziativa comportamenti di cura e rispetto degli ambienti e degli esseri viventi -riconosce caratteristiche ambientali, culturali, paesaggistiche di un territorio</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE -usa in modo funzionale dispositivi digitali -confronta, discrimina e valuta le informazioni ricavate dalla navigazione in rete -è consapevole dei rischi che si corrono navigando nella rete -riconosce che è necessario adottare un codice etico nella comunicazione digitale</p>	
--	---	--

<h1>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</h1>		
<p>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>Educazione civica - Declinazione per classe</p>	

(dalle Linee Guida di Educazione Civica)		
<p>Costituzione, diritto, legalità, solidarietà Lo studente, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende i concetti di Comune, Stato e Regione e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Sviluppo sostenibile Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'eco-sistema, nonché di</p>	<p>Classe Prima</p> <p>Costituzione, diritto, legalità, solidarietà - riconosce in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insieme - comprende la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole - assume comportamenti di accoglienza, solidarietà e collaborazione - sa rispettare le regole del vivere comune - organizza le conoscenze in merito a diritti e doveri</p> <p>Sviluppo sostenibile - conosce e comprende i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali e quelli legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro utilizzo - conosce apprezza il patrimonio artistico e naturalistico che lo circonda</p> <p>Cittadinanza digitale - sa utilizzare i software dedicati (Google workspace) e sa produrre contenuti digitali di livello base - sa analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali - sa interagire attraverso varie tecnologie digitali (strumenti google workspace) e sa individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un contesto scolastico - conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali</p>	<p><u>LIFE SKILLS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -CAPACITÀ DI PRENDERE DECISIONI -RISOLVERE PROBLEMI -PENSIERO CREATIVO -SENSO CRITICO -COMUNICAZIONE EFFICACE -CAPACITÀ DI RELAZIONARSI -CONOSCENZA DI SÉ -EMPATIA -GESTIONE DELLE EMOZIONI -GESTIONE DELLO STRESS <p><u>COMPETENZE EUROPEE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -COMPETENZA DIGITALE; -COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E -CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE; -COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA; -COMPETENZA IMPRENDITORIALE; -COMPETENZA IN MATERIA DI -CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

<p>un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - è consapevole del concetto di copyright e licenze correlato all'utilizzo di immagini e contenuti - è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo 	
<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>Cittadinanza digitale È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>Classe Seconda</p> <p>Costituzione, diritto, legalità, solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce i principi fondamentali e gli articoli della Costituzione maggiormente connessi alla vita sociale quotidiana e sa collegarli alla propria esperienza - organizza le conoscenze in merito a: diritti/doveri - valorizza e diffonde le opere meritorie delle personalità che hanno difeso i valori di giustizia e legalità <p>Sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha cura di sé - sviluppa atteggiamenti consapevoli e corretti per il benessere e la salute personale - mette in atto atteggiamenti di prevenzione a comportamenti devianti - conosce e comprende i problemi legati all'ambiente e all'ecologia - conosce, valorizza, ha cura del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio di appartenenza (ambiente) <p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare i software dedicati (Google workspace) e sa produrre contenuti digitali di livello intermedio - sa analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità' e l'affidabilità' delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali 	

- sa interagire attraverso varie tecnologie digitali (strumenti google workspace) e sa individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un contesto scolastico
- conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali
- è consapevole del concetto di copyright e licenze correlato all'utilizzo di immagini e contenuti
- è capace di cercare in rete possibili soluzioni a richieste di vario tipo

Classe Terza

Costituzione, diritto, legalità, solidarietà

- rispetta la differenza di genere
- sa relazionarsi in modo corretto con il mondo degli adulti e dei pari
- riflette sulle trasformazioni e sulle scelte inerenti al sé e al proprio progetto di vita
- sa prepararsi alla scelta del percorso formativo del secondo ciclo degli studi, con la consapevolezza delle offerte presenti sul territorio e delle proprie inclinazioni
- Analizza i principi fondamentali e gli articoli della Costituzione maggiormente connessi alla vita sociale e sa collegarli alla propria esperienza.
- comprende nell'evoluzione dei testi nazionali e internazionali il fondamento nella tutela dei diritti dell'uomo
- argomenta su tematiche relative alla negazione dei diritti nel mondo, nella storia e nell'attualità
- riconosce le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni mondiali e di associazioni internazionali per i diritti umani
- conosce e valorizza le diversità come ricchezza ed opportunità di crescita
- promuove il dialogo interculturale, la convivenza democratica, la cittadinanza attiva

- impara dalla storia passata per comprendere e giudicare il presente ed essere partecipi della costruzione di una società libera e democratica

Sviluppo sostenibile

- sa riconoscere e accettare i propri mutamenti in relazione allo sviluppo psico-fisico, prendendosi cura di sé

- ha cura di sé

- sviluppa atteggiamenti consapevoli e corretti per il benessere e la salute personale

- mette in atto atteggiamenti di prevenzione a comportamenti devianti

- conosce e comprende il paesaggio e i problemi legati alla sua valorizzazione e tutela con particolare riferimento alla realtà mondiale
- valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali - analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, economici di portata mondiale

- conosce e comprende i contenuti dell' Agenda 2030 e sa tradurli in buone pratiche di tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale

Cittadinanza digitale

- sa utilizzare i software dedicati (Google workspace) e sa produrre contenuti digitali di livello avanzato

- sa analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;

è capace di cercare in rete possibili soluzioni a richieste di vario tipo

- sa utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

- è consapevole della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;

	<ul style="list-style-type: none">- conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali- è consapevole del concetto di copyright e licenze correlato all'utilizzo di immagini e contenuti- è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.- ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;	
--	--	--