

CONSIGLIO D'ISTITUTO ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" - SENAGO (MI)

Presenti: D.S. Rosa Di Rago, Cerati, De Serio, Eccher, Fumagalli, Mangini, Passoni.

Cesati, Coppola, Fasano, Guido, Lampedecchia, Missaglia Perfetti, Renza.

Assente Falasco, Mondini.

E' presente la Dsga Laura Servillo

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 15/03/97 n. 59;
VISTO il D. P. R. 8 Marzo 1999 n. 275;
VISTO il D. I. 129/2018, concernete le istruzioni amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
SENTITO il Dirigente Scolastico in merito alle valutazioni dei Progetti presentati;
TENUTO CONTO della delibera del Collegio Docenti;
TENUTO CONTO del PTOF d'ISTITUTO;
VISTE le CIRCOLARE MINISTERIALI PER I FINANZIAMENTI PON 2014-2020, i specifici bandi per cui la scuola ha presentato candidatura;
TENUTO CONTO della specificità del PON – FSEPON che ha per Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Obiettivo specifico 10.2.2A -FSEPON-LO-2020-485 DAL TITOLO “NESSUNO SOLO AL MARCO POLO” CUP F16D20000440001

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

di approvare i CRITERI PER INDIVIDUARE ALUNNI che potranno essere individuati per l'attuazione del PON:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018“**Potenziamento delle competenze base 2a edizione**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - **Azione 10.2.2-** Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Progetto “Sono, conosco, agisco”

CRITERI PER INDIVIDUARE ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI

didattici in comodato d'uso (chromebook o altri device) tutti gli studenti frequentanti nell'a.s. 2020/2021 l'Istituto Marco Polo di Senago

Nel caso in cui le domande di partecipazione superino il numero di device disponibili, l'assegnazione degli stessi è determinata da una graduatoria stilata sulla base dei criteri indicati all'art. 2.

Art. 2- Criteri per l'attribuzione dei punteggi

La graduatoria è stilata attribuendo a ogni domanda presentata un massimo di 50 punti distribuiti tra le 4 aree di seguito indicate:

- a) Situazione economica e patrimoniale determinata sulla base della presentazione di attestazione ISEE in corso di validità (punteggio massimo: 30 punti);
- b) Situazione familiare (punteggio massimo: 5 punti);

c) Bisogni educativi speciali (punteggio massimo: 10 punti);

d) Esigenze formative (punteggio massimo: 5 punti).

I criteri di attribuzione del punteggio nelle quattro aree sono di seguito dettagliati:

Area 1 -Situazione economica e patrimoniale determinata sulla base della presentazione di attestazione ISEE in corso di validità (punteggio massimo: 30 punti)	
Valore ISEE	Punteggio attribuito
da € 0,00 a € 1.000,00	30
da € 1.000,01 a € 2.000,00	29
da € 2.000,01 a € 3.000,00	28
da € 3.000,01 a € 4.000,00	27
da € 4.000,01 a € 5.000,00	26
da € 5.000,01 a € 6.000,00	25
da € 6.000,01 a € 7.000,00	24
da € 7.000,01 a € 8.000,00	23
da € 8.000,01 a € 9.000,00	22
da € 9.000,01 a € 10.000,00	21
da € 10.000,01 a € 11.000,00	20
da € 11.000,01 a € 12.000,00	19
da € 12.000,01 a € 13.000,00	18
da € 13.000,01 a € 14.000,00	17
da € 14.000,01 a € 15.000,00	16
da € 15.000,01 a € 16.000,00	15
da € 16.000,01 a € 17.000,00	14
da € 17.000,01 a € 18.000,00	13
da € 18.000,01 a € 19.000,00	12
da € 19.000,01 a € 20.000,00	11
da € 20.000,01 a € 21.000,00	10
da € 21.000,01 a € 22.000,00	9
da € 22.000,01 a € 23.000,00	8
da € 23.000,01 a € 24.000,00	7
da € 24.000,01 a € 25.000,00	6
da € 25.000,01 a € 26.000,00	5
da € 26.000,01 a € 27.000,00	4
da € 27.000,01 a € 28.000,00	3
da € 28.000,01 a € 29.000,00	2
da € 29.000,01 a € 30.000,00	1

Eventuali domande non corredate da certificazione ISEE o con certificazione ISEE superiore € 30.000,00 sono collocate in coda rispetto alle domande corredate da certificazione ISEE non superiore a €30.000,00

Area 2 – Situazione familiare (punteggio massimo: 5 punti)	
Più di due figli (compreso lo studente) iscritti alla scuola secondaria di I grado o di II grado	5
Due figli (compreso lo studente) iscritti alla scuola secondaria di I grado o di II grado	2

Area 3 – Bisogni educativi speciali (punteggio massimo: 10 punti)	
Studente con certificazione DVA	10
Studente con certificazione DSA	8
Studente con altra certificazione per disturbi connessi all'apprendimento	6
Studenti in fase di primo apprendimento della lingua italiana (inseriti nei laboratori Italiano lingua 2 attivati presso l'Istituto)	6
Nel caso in cui lo stesso studente rientri in un più voci dell'area 3, si sommano i relativi punteggi fino a un massimo di 10 punti complessivi.	

Area 4 – Esigenze formative (punteggio massimo: 5 punti)	
Studente iscritto a classe terminale III media	5

Art. 3- Casi di parità

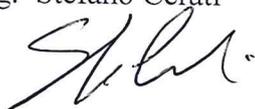
In caso di parità tra due o più domande, la commissione di cui all'art. 4 procede a sorteggio.

Art. 4- Commissione per la valutazione delle domande

La valutazione delle domande è effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente scolastico e così composta:

- 1 genitore individuato dal Consiglio d'Istituto tra i suoi componenti;
- 2 docenti individuati dal Dirigente
- 1 assistente amministrativo individuato dalla Dirigente Scolastica (con funzione di segretario verbalizzante delle attività della Commissione).

Il Segretario del C.D.I.
Sig. Stefano Cerati



La Presidente del C.D.I.
Sig.ra Cristina Escher

