

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SENAGO : GEOGRAFIA</b>	
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>GEOGRAFIA Scuola Primaria, classe quinta</b>
<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>	<p><b>COMPETENZE CL.5^ PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche;</li> <li>● si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza;</li> <li>● individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti;</li> <li>● è in grado di riconoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici e antropici del territorio nazionale;</li> <li>● utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre e per realizzare carte tematiche</li> </ul>
<b>CONOSCENZE, ABILITA' ESSENZIALI</b>	<b>Profilo ponte dalla scuola primaria alla scuola secondaria COMPETENZE RITENUTE ESSENZIALI NEL PASSAGGIO</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Si orienta e localizza punti nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;</li> <li>● riconosce gli elementi fisici e antropici del territorio locale e nazionale</li> <li>● individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi italiani;</li> <li>● Riconosce ed utilizza il linguaggio specifico.</li> </ul>
<p><b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA SECONDARIA</b></p>	<p><b>GEOGRAFIA, scuola secondaria primo grado, classe 1<sup>^</sup></b></p>
<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p><b>COMPETENZE CL.1<sup>^</sup> SECONDARIA</b></p>