

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SENAGO : INGLESE	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA PRIMARIA	INGLESE Scuola Primaria, classe quinta
LIVELLO A1 <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> ● COMPETENZE CL 5^ PRIMARIA ● comprende brevi e semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari ed espressioni di uso frequente; ● comprende e produce un semplice testo scritto su aspetti del proprio ambiente, del proprio vissuto e su elementi che si riferiscono a bisogni immediati; ● interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi memorizzate; ● scambia informazioni semplici e di routine; ● svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante; ● stabilisce relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera
CONOSCENZE, ABILITÀ ESSENZIALI	Profilo ponte dalla scuola primaria alla scuola secondaria COMPETENZE RITENUTE ESSENZIALI NEL PASSAGGIO
	1. LISTENING L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> ● comprende il significato di semplici e brevi frasi utilizzate in contesti familiari e quotidiani, purché siano enunciate lentamente e con chiarezza. ● riconosce vocaboli e strutture di uso comune e già noti in registrazioni brevi e semplici. 2. READING L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce vocaboli di uso quotidiano ● comprende un semplicissimo testo su aspetti del proprio ambiente, del proprio vissuto e su elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 3. SPEAKING L'alunno/a

	<ul style="list-style-type: none"> • comunica informazioni semplici, in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi di uso quotidiano. <p>4.WRITING</p> <p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrive correttamente vocaboli di uso quotidiano e completa semplici testi.
<p>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA SECONDARIA</p>	<p>INGLESE scuola secondaria primo grado, classe 1[^]</p>
<p>LIVELLO A2</p> <ul style="list-style-type: none"> → L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. → Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. → Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. → Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. → Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. → Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. → Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. → Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. → Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere. 	<p>COMPETENZE CL 1[^] SECONDARIA</p>