

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SENAGO : I.R.C.</b>	
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>I.R.C. Scuola Primaria, classe quinta</b>
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><b>COMPETENZE CLASSE 5<sup>A</sup> PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</li> <li>● riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</li> <li>● identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;</li> <li>● riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</li> <li>● si confronta con l'esperienza e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;</li> <li>● identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;</li> <li>● coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE, ABILITA' ESSENZIALI</b>	<b>Profilo ponte dalla scuola primaria alla scuola secondaria COMPETENZE RITENUTE ESSENZIALI NEL PASSAGGIO</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, e fonte d'ispirazione per la cultura europea.</li> <li>● Riconosce le tappe fondamentali e i dati storici della vita di Gesù. Comprende la centralità di Gesù nella fede cristiana e riflette su come il messaggio evangelico può attualizzarsi nella sua vita relazionale.</li> <li>● Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale.</li> </ul>
<p><b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA SECONDARIA</b></p>	<p><b>I.R.C., scuola secondaria primo grado, classe 1<sup>^</sup></b></p>
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p><b>COMPETENZE CLASSE 1<sup>^</sup> SECONDARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce i linguaggi espressivi della fede , ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano e europeo.</li> <li>● Individua a partire dalla Bibbia le tappe fondamentali della storia della Salvezza del popolo d'Israele</li> <li>● Impara ad apprezzare i simboli religiosi da un punto di vista culturale, artistico e spirituale</li> <li>● Inizia a porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e spirituale</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>

