

VERBALE N. 4 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL GIORNO 5 MAGGIO 2020

Oggi 5 maggio 2020 alle ore 10.00 si riunisce, tramite meet sotto la presidenza della Dirigente Scolastica, dott.ssa Rosa Di Rago, il Collegio dei Docenti Unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Adesione progetto Pon per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne
2. Adozione libri di testo a.s. 2020/2021
3. Criteri di valutazione della dad
4. Apertura ai genitori registro per la scuola primaria
5. Formazione
6. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Espleta la funzione di segretaria la prof.ssa Locatelli Paola.

Per le effettive presenze si fa riferimento ai moduli Google form, compilati online dai docenti.

Prima di iniziare la discussione dei punti all’ordine del giorno la dott.ssa Di Rago comunica di essere consapevole che questo che stiamo vivendo è un momento difficile, gravoso e doloroso per tutti. Il lavoro che si sta svolgendo nella didattica a distanza è complesso sia per quanto riguarda le competenze digitali che alcuni insegnanti e alunni hanno dovuto acquisire in breve tempo e soprattutto per non avere la possibilità di essere docenti in classe, relazionandosi con i ragazzi.

Il nostro Istituto ha risposto nel migliore dei modi possibili; la didattica a distanza non può sostituire quella in presenza, ma ciononostante si è continuato a mantenere contatti e rapporti con gli alunni e le loro famiglie, alleate nell’impegno educativo. Si è saputo affrontare e molto spesso risolvere le criticità e si è imparato a tollerare le ansie, la stanchezza, allenando la nostra resilienza. Dalle crisi nascono certezze e la nostra scuola è una barca che sta navigando grazie all’impegno di tutti.

1) La Dirigente Scolastica illustra il Progetto PON per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Sono stati erogati 12.964 euro alle scuole che ne avevano fatto richiesta; il nostro Istituto si è posizionato ad un alto livello in graduatoria. Con i fondi ricevuti si potranno acquistare chromebook e 19 notebook. Il progetto è già stato autorizzato e si attende l’approvazione; tale progetto dovrà essere ratificato anche in Consiglio d’Istituto.

Si domanda di deliberare in merito: alla seguente votazione sono presenti 138 insegnanti. Si precisa che le votazioni avvengono tramite Google form.

Delibera n. 21

Favorevoli:138

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il PON per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".

2) La Dirigente Scolastica dichiara che il tetto massimo di spesa previsto per l'acquisto dei libri di testo per l'a.s.2020/2021 non sarà rispettato: si prevede uno sfioramento. **Per un'analisi dettagliata delle griglie riassuntive, riguardanti gli elenchi dei libri di testo della scuola primaria e secondaria si fa riferimento ai documenti agli atti della scuola.** La prof.ssa Cesati comunica che per la scuola secondaria si confermano per tutte le classi le adozioni dei libri di testo dello scorso anno e non si prevedono nuove adozioni, come suggerito dal Ministero. I genitori rappresentanti di classe hanno approvato le adozioni al 100% nei Consigli di Classe del 28/04/2020. Per quanto concerne la scuola primaria si sono adottati nuovi libri di testo. La dott.ssa Di Rago precisa che, qualora fosse emanata una direttiva che proibisca nuove adozioni, saranno confermati gli attuali testi in adozione anche per la scuola primaria. Le classi quinte della scuola primaria adotteranno un nuovo libro di inglese e uno di religione; si confermano tutti gli altri volumi già in uso. La docente Mazzoni riferisce che saranno adottati nuovi libri di testo nelle future quarte: religione plesso di Via Repubblica, titolo testo: "**Bellezza che unisce 4-5**"; religione Via Liberazione, titolo testo: "**La gioia di incontrarsi – plus**" 4-5"; sussidiari discipline e lettere entrambi i plessi, titolo testo: "**Esploramondo plus 4-5**"; inglese unica riadozione entrambi i plessi, titolo testo: "**Rainbow bridge**". La docente Grossi informa che per le future classi quarte di Via Repubblica e per quelle di Via Liberazione si sono previsti due diversi libri di religione per poter avere a disposizione più materiale da utilizzare durante le lezioni.

Si passa alla delibera dell'adozione dei libri per la scuola primaria e per quella secondaria di testo per l'a. s. 2020/2021: alla seguente votazione sono presenti 142 docenti

Delibera n. 22

Favorevoli:140

Contrari: nessuno

Astenuti: 2

Il Collegio Docenti approva a maggioranza dell'adozione dei libri per la scuola primaria e per quella secondaria di testo per l'a. s. 2020/2021.

3) La Dirigente Scolastica afferma che il documento riguardante la valutazione della didattica a distanza, inviato via a tutti i docenti, è frutto del confronto di due gruppi di lavoro rispettivamente della scuola primaria e di quella secondaria. Si è dovuto dare una risposta a un'emergenza che ha disorientato; la valutazione è prima di tutto formativa ed esige una restituzione agli alunni riguardo alle attività proposte dagli insegnanti. La dott.ssa Di Rago riferisce di aver partecipato a un incontro con il pedagogo Triani, docente dell'Università Cattolica di Milano, il quale ha confermato la correttezza delle linee guida fornite dalla Dirigente Scolastica. Il documento sulla valutazione è scaturito da una sintesi delle diverse posizioni all'interno dei gruppi di lavoro, dove non è mai mancato il confronto e la condivisione. Il documento in esame inizia con una premessa, in cui si fa riferimento al D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 (Art. 1, comma 1): "la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, ha finalità formativa ed educativa e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze". La valutazione è un dovere per l'insegnante e la verifica ha un senso, se è previsto un feedback che è fondamentale rispetto all'attività dell'insegnante. E' necessario prevedere rubriche valutative e adattare alla situazione contingente, tenendo traccia di ogni evidenza; inoltre è basilare attivare la autovalutazione degli alunni. La valutazione formativa e quella sommativa non sono in contrasto fra loro. La verifica è una raccolta di dati, di evidenze connesse con le attività svolte; la valutazione è la formulazione del giudizio sui dati e sulle evidenze. Esiste perciò una pluralità di elementi. Ciascun docente nella libertà di insegnamento deve tener conto del contesto in cui opera. Si devono valutare gli obiettivi di apprendimento delle singole discipline (conoscenze e abilità), il comportamento complessivo dello studente e le competenze trasversali. Ogni insegnante deve essere libero di utilizzare le metodologie e modalità di verifica che riterrà più opportune e sarebbe auspicabile lavorare collegialmente per superare personalismi, attuando anche strategie di recupero e preparando strumenti di autovalutazione per gli alunni.

I criteri da considerare per procedere alla valutazione finale sono i seguenti (in ordine di priorità):

1. la valutazione del primo quadrimestre. Si potrà confermare il voto oppure aumentarlo per eccesso o per difetto, (solo per la scuola secondaria, in casi eccezionali con delibera del Consiglio di Classe nello scrutinio finale);
2. la valutazione degli indicatori inseriti nella rubrica valutativa relativa al comportamento;
3. gli esiti formativi delle diverse prove e attività effettuate durante il periodo della DAD, non delle sole verifiche che sono uno degli strumenti.

Per prima cosa bisognerà tener conto del contesto dello studente.

Si dovrà stilare un giudizio complessivo relativo agli apprendimenti e al comportamento secondo le nuove griglie.

Per quanto riguarda la classe prima della scuola primaria gli allievi saranno valutati tramite giudizi come nel primo quadrimestre e non utilizzando voti decimali.

Rispetto alla modalità di svolgimento dell'esame di licenza per gli studenti della scuola secondaria si è in attesa di indicazioni da parte del Ministero.

La consegna delle schede di valutazione finale sarà effettuata online per la scuola secondaria, procedura già effettuata nel primo quadrimestre e lo stesso avverrà anche per la scuola primaria. Le famiglie potranno anche chiedere colloqui via meet ai docenti rispetto alla scheda di valutazione (per tutti i dettagli si rimanda agli allegati).

Il collega Avossa afferma di condividere gran parte di quanto dichiarato dalla Dirigente Scolastica e ritiene che si dovrà però pensare a una revisione radicale del modo di valutare, abbandonando i voti decimali e avanza una proposta, specialmente per la scuola primaria. Il collega Avossa asserisce che ci sono due condizioni che pregiudicano la valutazione attualmente: il divario di digitalizzazione fra i ragazzi e l'assistenza di alcune famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati. Le indicazioni del documento di valutazione non possono essere applicate in questa situazione; pur essendo favorevole alla conferma della valutazione del primo quadrimestre per la scuola secondaria con oscillazioni a seconda dei casi, il docente Avossa ipotizza per la primaria di omettere del tutto i voti in decimi, sostituendoli con una parte discorsiva. Gli insegnanti possono conoscere il contesto, ma non riescono a sapere con certezza come l'alunno è arrivato al prodotto finale, con quali aiuti; inoltre l'insegnante dovrebbe chiedersi, se la modalità di spiegazione della richiesta sia stata chiara. La prof.ssa Guido è del parere che non si possa entrare nella vita dei ragazzi e che non si possa fare una lezione frontale nella didattica a distanza. I docenti sono in grado di capire le difficoltà, di entrare in empatia; il voto finale è imposto dal Ministero e quindi lo si deve assegnare; inoltre è importante premiare chi si è impegnato, procedere con una valutazione formativa e uniformare il linguaggio, relativamente al tipo di valutazione. La prof.ssa Ghezzi si dichiara molto disorientata, poiché fin dall'inizio è stata chiesta una valutazione formativa, gratificando gli alunni, mentre ora alcuni docenti propongono verifiche a tempo, per esempio. Gli allievi più fragili hanno mostrato ancora più difficoltà e questo ha creato un divario fra gli studenti; il problema sarà come valutare quei ragazzi che non sono riusciti a svolgere quanto richiesto. La prof.ssa Ghezzi ritiene che i colloqui con i genitori debbano essere effettuati da più insegnanti contemporaneamente per evitare spiacevoli situazioni. La prof.ssa Annoscia condivide il punto 7 della circolare n. 154 del 23 marzo, in cui si ribadisce che la valutazione deve essere di tipo formativo. La docente propone di eliminare il "livello D - ambiti dell'osservazione", relativo alla declinazione della griglia per l'elaborazione del giudizio di comportamento nella didattica a distanza. Secondo la prof.ssa Annoscia, il livello citato non tiene conto delle difficoltà e delle diversità degli alunni in questo momento. E' necessario

valutare in positivo, eliminando la possibilità dell'oscillazione per difetto, partendo dal voto del primo quadrimestre; bisogna fornire gli strumenti per verificare i progressi, auspicando che i quiz a tempo non siano svolti per evidenziare carenze nella preparazione degli studenti. La docente Margutti concorda con i colleghi che sono intervenuti fino ad ora e suggerisce di non tener conto delle griglie, che si concludono con valutazioni sommative, nella stesura del giudizio finale complessivo. La docente ricorda che non tutti gli alunni sono partiti con le stesse competenze digitali: alcune classi della scuola primaria lavorano con classroom da molto tempo; nessuno deve essere lasciato indietro e non bisogna proporre giudizi negativi, restrittivi, non rispettosi di alunni in difficoltà. Margutti chiede di eliminare anche le oscillazioni del voto per difetto, di confermare il voto del primo quadrimestre e di concludere con un giudizio discorsivo.

La Dirigente Scolastica risponde che il punto 7 della circolare n. 154 del 23 marzo 2020 faceva riferimento al momento iniziale della didattica a distanza; la dott.ssa Di Rago è d'accordo con il docente Avossa sul fatto di rifondare la valutazione. La legge impone di valutare con voti decimali e la valutazione formativa va coniugata con quella sommativa. La valutazione è sempre formativa e accompagna il processo di apprendimento degli studenti; ogni insegnante può avvalersi degli strumenti che ritiene opportuno per verificare quanto gli alunni hanno appreso e in particolare la verifica è un momento fondamentale per avere riscontro rispetto alla propria azione didattica. I risultati delle verifiche sono una delle evidenze che concorrono alla valutazione finale. Per quanto riguarda il livello D della griglia per l'elaborazione del giudizio di comportamento nella didattica a distanza, la dott.ssa Di Rago specifica che quella dicitura sarà utilizzata solo in casi eccezionali, per quegli alunni che, pur avendone le possibilità, non si sono impegnati adeguatamente. La prof.ssa Cesati ribadisce che il livello D probabilmente sarà usato molto raramente e che i giudizi possono essere personalizzati, adattandoli alle diverse situazioni. La collega crede inoltre sia opportuno che i colloqui con i genitori via meet avvengano alla presenza di più insegnanti. La prof.ssa Fontana concorda sulle motivazioni espresse, rispetto al mantenimento del livello D del giudizio di comportamento e chiede di stabilire fasce orarie per gli incontri con i genitori. La dott.ssa Di Rago chiede di deliberare in merito al documento di valutazione illustrato e alle griglie allegate: **Declinazione griglia per l'elaborazione del giudizio finale - comportamento e livello di apprendimento- nella didattica a distanza- scuola primaria. Declinazione griglia per l'elaborazione del giudizio di comportamento nella didattica a distanza - scuola secondaria di primo grado. Declinazione griglia per l'elaborazione del giudizio degli apprendimenti nella didattica a distanza - scuola secondaria di primo grado.**

Il docente Avossa chiede prima di procedere con la votazione di potere mettere ai voti anche la sua proposta per la scuola primaria: redigere la valutazione finale discorsiva, senza tenere conto delle griglie e confermare il voto del primo quadrimestre. La Dirigente Scolastica dichiara che le griglie sono indicazioni e che ogni Consiglio di Classe potrà personalizzare il giudizio e che nel documento è già presente la conferma del voto del primo quadrimestre. Margutti concorda con il docente Avossa e domanda di discutere in collegio le proposte di elaborazione dei giudizi e di non approvare semplicemente griglie prestabilite, redatte da

Commissioni. La Dirigente Scolastica risponde che quanto ipotizzato dai colleghi Avossa e Margutti rispetto alla valutazione è già all'interno del documento allegato. Si parte dal voto del primo quadrimestre e si redige un giudizio finale discorsivo personalizzato.

Si passa alla delibera del documento di valutazione e delle griglie allegate: alla seguente votazione sono presenti 139 docenti.

Delibera n. 23

Favorevoli: 127

Contrari: 2

Astenuti: 10

Il Collegio Docenti approva a maggioranza il documento di cui sopra.

4) La Dirigente Scolastica ricorda che la compilazione del registro è un dovere e un atto pubblico. Per la scuola primaria si dovrà costituire un gruppo di lavoro che si occupi di strutturare al meglio il registro elettronico per l'anno venturo, considerata la graduale apertura del registro agli utenti e il lavoro sui curricoli continui. La dott.ssa Di Rago propone i seguenti insegnanti: Coppola, Galli, Landi, Lampedecchia e Mazzoni. Chi volesse far parte di questa commissione può inviare la propria candidatura alla docente Coppola. Anche i docenti della scuola secondaria devono creare un gruppo per sistemare gli obiettivi e le competenze di ogni disciplina, da inserire nel registro elettronico.

Si passa a deliberare l'apertura del registro elettronico alle famiglie degli alunni della scuola primaria, al fine di visualizzare la scheda di valutazione finale. Alla seguente votazione sono presenti 128 docenti.

Delibera n. 24

Favorevoli: 124

Contrari: nessuno

Astenuti: 4

Il Collegio Docenti approva a maggioranza l'apertura del registro elettronico ai genitori della scuola primaria.

5) La collega Lampedecchia informa che da metà maggio a metà giugno si terranno corsi di formazione online, tenuti da lei, dalle colleghe Maruca e Mazzoni, relativi a tematiche inerenti alla didattica a distanza secondo il programma si seguito illustrato. La Dirigente Scolastica chiarisce che la partecipazione sarà su base volontaria e che sarà pubblicata a breve una circolare in merito.

19 maggio 2020 dalle 10.00 alle 12:00 Google virtual tour, art and culture e maps e google earth (Ilaria Maruca e Stefania Lampedecchia)

28 maggio 2020 dalle 10.00 alle 12.00 Screencast o matic e estensioni Chrome (Stefania Lampedecchia)

04 giugno 2020 dalle 10.00 alle 12.00 Storytelling: presentazioni e Sutori (Stefania Lampedecchia)

11 giugno 2020 dalle 10.00 alle 12.00 Gamification: learning app e Kahoot (Stefania Lampedecchia)

18 giugno 2020 dalle 10.00 alle 12.00 Foglio di calcolo (Ilaria Mazzoni)

La dott.ssa Di Rago ritiene che sarebbe utile attivare corsi di formazione come momenti di supporto psicologico ai genitori e ai docenti; si sta verificando la possibilità di organizzare momenti formativi, l'adesione sarà libera, con la collaborazione degli operatori della psicologia scolastica al fine di gestire l'accoglienza a settembre soprattutto di quei ragazzi che passano da un ordine di scuola a un altro. Chi avesse proposte in merito può comunicarle alla dott.ssa Di Rago tramite mail istituzionale della Dirigente.

6) La Dirigente Scolastica rende noto che alcuni genitori hanno espresso l'esigenza di incontrare gli insegnanti per colloqui circa l'andamento didattico dei figli. Già prima delle vacanze pasquali in una circolare era stato comunicato che le famiglie potevano contattare i docenti, scrivendo alla mail istituzionale degli insegnanti stessi. Recentemente la dott.ssa Di Rago ha emanato un altro avviso per la scuola primaria, in cui si dava la possibilità di concordare eventuali incontri via Meet; tali colloqui saranno effettuati solo su richiesta da parte delle famiglie, calendarizzando la modalità di richiesta; la prof.ssa Cesati ipotizza un'ora per ogni Consiglio di Classe. La Dirigente Scolastica chiede alla collega Cesati di presentare una proposta in merito nei prossimi giorni, nel caso dovessero giungere molte richieste.

La dott.ssa Di Rago comunica i dati delle iscrizioni degli alunni alle classi prime dei diversi plessi per il prossimo anno scolastico. Alla scuola secondaria si sono iscritti 124 allievi, di cui quattro DVA: si formeranno sei classi (due a tempo prolungato e quattro a tempo normale); la scuola primaria di Via Repubblica conta 56 iscritti, di cui 4 DVA e si formeranno tre classi; nel plesso di Via Liberazione si sono iscritti 62 alunni, di cui 5 DVA; in entrambe le scuole saranno formate tre classi. Presso la scuola dell'infanzia di Via Monza si sono iscritti 26 bambini, di cui un DVA e in quella di Via Neruda 18, di cui un DVA.

E' ancora possibile richiedere device in comodato d'uso ed è attivo un servizio di supporto informatico. un tecnico, condiviso con altre quattro scuole, sarà a disposizione di chi ne avrà bisogno. Sarà a disposizione anche per l'aggiornamento dei computer fissi della scuola secondaria.

Per quanto riguarda l'intervento degli educatori domani 6 maggio 2020 è previsto un incontro per accordarsi sulle modalità di lavoro di alcuni educatori.

Nei prossimi giorni si organizzerà il ritiro di materiali nelle classi della scuola primaria ed eventualmente nella scuola dell'infanzia e secondaria.

La Dirigente Scolastica rende noto che si dovrà creare un gruppo che lavori sulle ipotesi di organizzazione per la riapertura delle scuole a settembre.. Faranno parte della commissione i collaboratori della Dirigente Scolastica, i referenti di plesso, la docente Lampedecchia (animatrice digitale), l'RLS; inoltre chi volesse partecipare ai lavori, può comunicare la propria disponibilità, inviando una mail all'indirizzo istituzionale della dott.ssa Di Rago.

La prof.ssa Visconti riferisce che l'esame per la certificazione di lingua inglese (KET) che i ragazzi di terza media avrebbero dovuto affrontare a maggio non si svolgerà, a causa della chiusura anche delle scuole di lingue straniere. Saranno restituiti le quote versate e gli alunni potranno iscriversi individualmente all'esame, quando sarà possibile: seguirà una comunicazione in merito.

La Dirigente Scolastica informa che i lavori del curricolo dovranno essere terminati entro il 15 giugno 2020, inviati per la revisione alla dott.ssa Ferraboschi che fornirà una restituzione a settembre.

Sarebbe opportuno prevedere un momento di commiato on line per gli alunni che terminano quest'anno un ciclo di studi (ragazzi delle classi quinte della scuola primaria e quelli di terza della secondaria)

Per i bambini di cinque anni è prevista una modalità online anche con i genitori.

La dott.ssa Di Rago chiede alla docente Mazzarelli la disponibilità a incontrare i genitori dei bambini dell'ultima classe della scuola dell'infanzia per accompagnarli alla classe prima della scuola primaria.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 12.53.

La Segretaria

Prof.ssa Paola Locatelli

La Dirigente Scolastica

Dott. ssa Rosa Di Rago