

La competenza pragmatico testuale è caratterizzata da sei descrittori collegati a sette aspetti di comprensione

Descrittori	Aspetti di comprensione		Macroaspetti
1. saper cogliere e tenere conto dei fenomeni di coesione testuale (es. connettivi e segni di interpunzione)	1. comprendere il significato , letterale e figurato, di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole		Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale
2. saper cogliere e tenere conto dell'organizzazione generale del testo e degli aspetti che contribuiscono alla coerenza testuale (es. legami di conseguenza, opposizione, similarità)	2. individuare informazioni date esplicitamente nel testo		Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo
3. saper operare inferenze ricavando da informazioni esplicite contenuti impliciti e pertinenti alla comprensione del testo	3. fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più in formazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore		Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale
4. saper riconoscere il tipo e la forma testuale e fare motivate ipotesi sui destinatari del testo	4. cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase)		
5. saper riconoscere il registro linguistico e lo stile, determinati dalle scelte morfosintattiche, lessicali e retoriche dominanti	5a. ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo , integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse	5b. ricostruire il significato globale del testo , integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse	Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale
6. saper valutare il testo sia dal punto di vista della validità e attendibilità delle informazioni sia dal punto di vista dell' efficacia comunicativa , in rapporto al destinatario e al contesto.	6. sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale	7. riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali	